



PĒTĪJUMU PIRMSSKOLAS PEDAGOGIJĀ ATSPoguĻojums LATVIJAS UNIVERSITĀTES RAKSTOS

Dr.paed.,prof. Emīlija Černova
Dr.paed., doc. Līga Āboltiņa

STARPKARU LAIKPOSMS



- **BĒRNU SASLIMŠANAS**
(Brants, 1939)
- **BĒRNU ANTROPOLOĢISKIE DATI**
(Prīmanis, Jēruma-Krastiņa, 1937
u.c.)

PADOMJU LAIKPOSMS



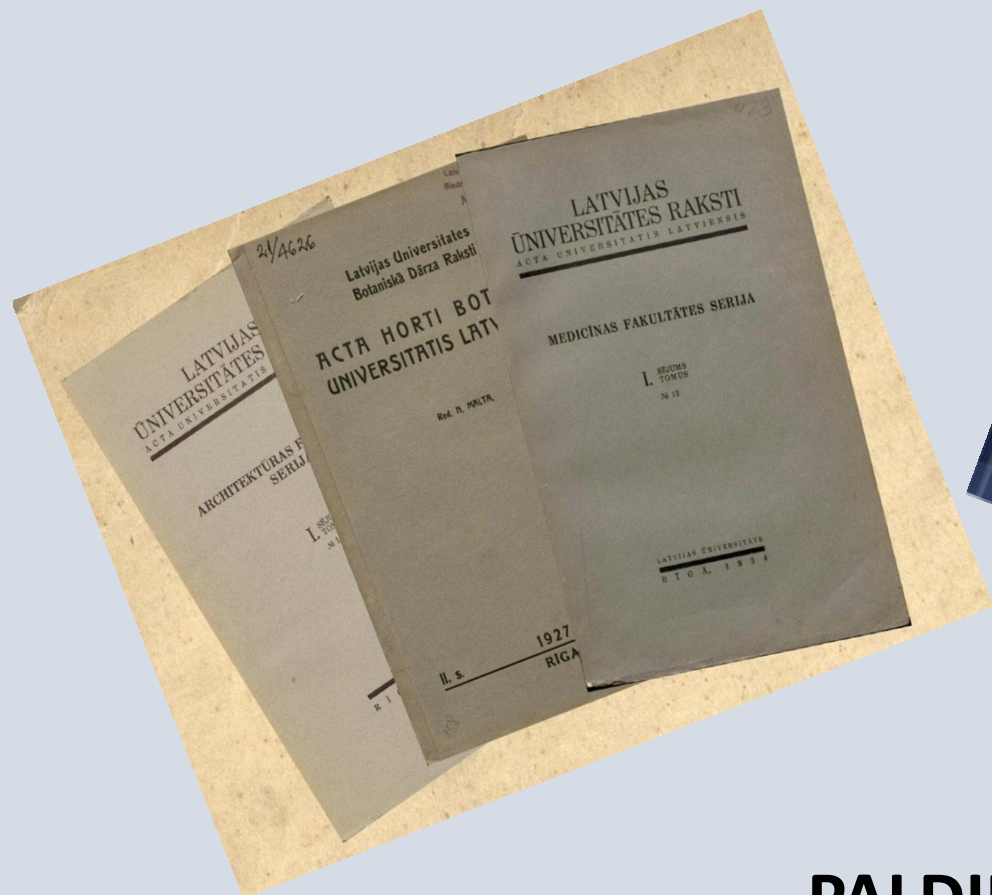
- **BĒRNU APRŪPE UN PIESKATĪŠANA** (Builis,1966; Laizāne,1975 u.c.)
- **ESTĒTISKĀ AUDZINĀŠANA** (Anspaks, Zeile, 1964)
- **SABIEDRISKĀ AUDZINĀŠANA** (Builis,1966; Klēģeris, 1966 u.c.)
- **KOLEKTĪVS, KOLEKTĪVĀ DARBĪBA UN TRADĪCIJAS** (Builis, Laizāne, 1961; Builis,1966; Klēģeris, 1966 u.c.)
- **BĒRNU DĀRZA UN SKOLAS SADARBĪBA BĒRNU SAGATAVOŠANĀ SKOLAI** (Svelpe,1966; Laizāne,1975 u.c.)

LAIKPOSMS PĒC LATVIJAS NEATKARĪBAS ATGŪŠANAS

- **BĒRNA VALODAS ATTĪSTĪBA** (Markus, 2002; Kuzina, 2007 u.c.)
- **BĒRNA AUDZINĀŠANA ĢIMENĒ, PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN ĢIMENES SADARBĪBA** (Bite, 2002;Medne, 2009; Vasečko,2014, Yasyркеvych,2014 u.c.)
- **BĒRNA ADAPTĀCIJA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ UN 1.KLASĒ** (Āboltiņa, 2008, 2009, 2014; Lieģeniece, 2009, u.c.)
- **BĒRNA ATTĪSTĪBA, ATTIEKSME PRET BĒRNU ATTĪSTĪBAS DAŽĀDĪBU PIRMSSKOLĀ** (Černova, 2002; Bišofa, Lēvalde, Tiltanova, Tūbele, 2011 u.c.)

- **PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJS, PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJA PROFESIJA** (Ābele, Tauriņa, 2004; Černova, 2009 u.c.)
- **PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN SKOLAS SADARBĪBA** (Āboltiņa, 2013; Prole, 2014 u.c.)
- **BĒRNA PERSONĪBAS ATTĪSTĪBA VESELUMĀ** (Ābele, Tauriņa, 2004; Lieģeniece, 2007,2009 u.c.)
- **PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJA UN BĒRNU MIJIEDARBĪBA PEDAGOĢISKAJĀ PROCESĀ** (Lieģeniece, 2007; Kuzina, 2007 u.c.)
- **MEDIJI PIRMSSKOLAS PEDAGOĢIJĀ** (Krūmiņa, 2012; Medne, 2012; Drinka,2012 u.c.)

- Katrā no minētajiem posmiem LU Rakstos par pirmsskolas pedagogiju iezīmējas laikam raksturīgās politiskās un sabiedrības attīstības tendences.
- LU Rakstu tematika un pētnieciskās intereses par pirmsskolas pedagogiju cieši saistītas ar pētnieku zinātniskajām interesēm un sabiedrības vajadzībām.
- Pamatojoties uz sabiedrības attīstību un izglītības kvalitātes pilnveidošanu, pirmsskolas pedagogijas pētījumu loks šodien salīdzinājumā ar LU Rakstu pirmsākumiem kļuvis ne tikai saturiski daudzveidīgāks, bet arī pētnieciski pamatotāks, konkrētāk atklājot galvenās problēmas un to iespējamos risinājumus.



PALDIES PAR UZMANĪBU!