



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919

Bibliotekārā pedagogija augstskolas bibliotēkas darbā

Ilona Vēliņa-Švilpe
LU Bibliotēka

LU 70. zinātniskā konference:

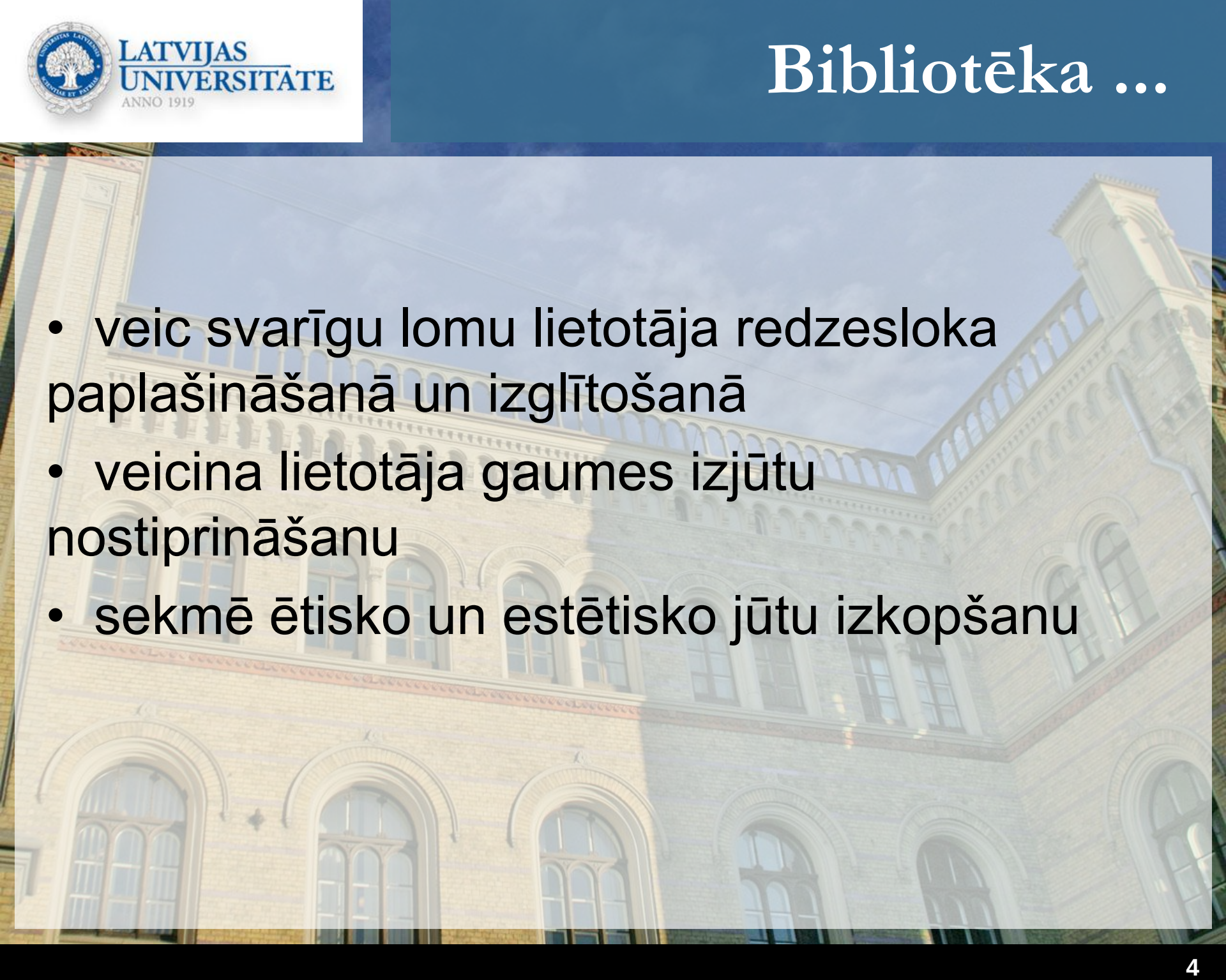
Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes sekcija, 06.02.2012.



Eiropas izglītības politikas ideālais mērķis:
cilvēks, kas mācās patstāvīgi un atbildīgi,
izmantojot mūsdienu resursus – valodas,
medijus, sadarbības tīklus

Sarežģīta daudzkomponentu sistēma, kas pilda virkni funkciju:

- audzinoši izglītojošu
- pašizglītojošu
- informējošu
- organizatorisku
- pētniecisku
- psihoterapeitisku
- sociāli psiholoģisku u.c.

- 
- veic svarīgu lomu lietotāja redzesloka paplašināšanā un izglītošanā
 - veicina lietotāja gaumes izjūtu nostiprināšanu
 - sekmē ētisko un estētisko jūtu izkopšanu

- cilvēces zināšanu uzkrāšana, saglabāšana
- sistematizēšana un piekļuves nodrošināšana
- izglītības un pašizglītības atbalstīšana
- brīvā laika pavadīšana ...

Šis kopums sekmē realizēt vienu no svarīgākajām bibliotēkas funkcijām –
pedagoģisko.

Bibliotekārā pedagoģija ...

ir zinātne par *lasoša* cilvēka veidošanos un attīstības būtību, kurā bibliotēkas lietotājs atklājas visā tā daudzveidībā – viņa saskarē ar informācijas pasauli, bibliotēkas vidi, informācijas resursiem, bibliotēkas produktiem un pakalpojumiem.

I. Kļimenkova

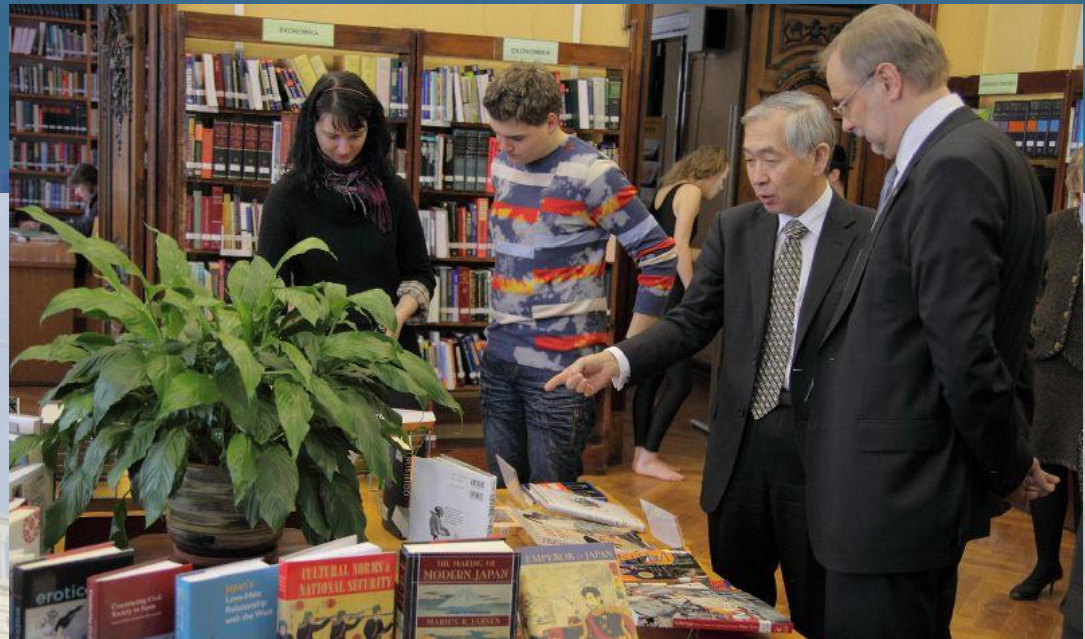
Mūsdienīga universitātes studiju procesa uzdevumi:

- dot iespējas studentam attīstīt sociāli zinātnisko kompetenci
- nodrošināt iespējas piedalīties zinātniskajā un profesionālajā darbībā, kuras arī nākotnē būs pamats mūžizglītībai
- rosināt izpratni par nozares attīstību plašākā kontekstā un konkrētībā
- dot iespēju pieņemt profesionālo ētiku dzīves darbības vērtību statusā

LU Bibliotēkas pieredze

Bibliotēkas pedagoģiskā darbība augstskolā
tiek realizēta ar bibliotekāro pakalpojumu
starpniecību

- izstādes (arī mākslas darbu)
- tikšanās ar kultūras darbiniekiem
- ekskursijas
- apaļā galda diskusijas





**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

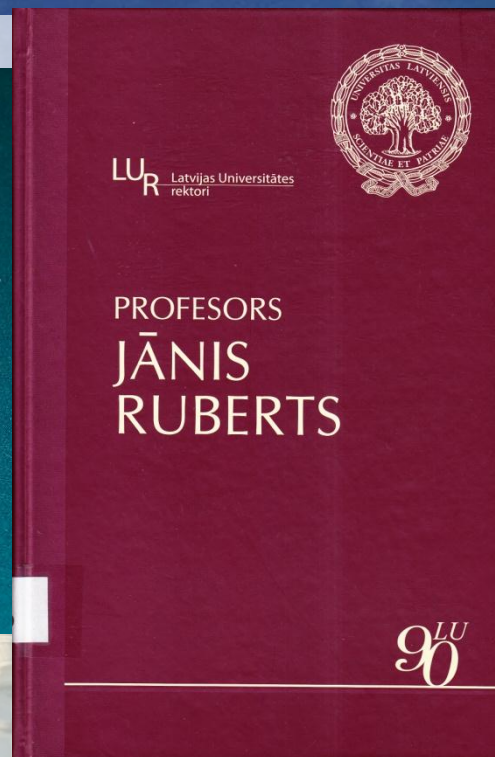
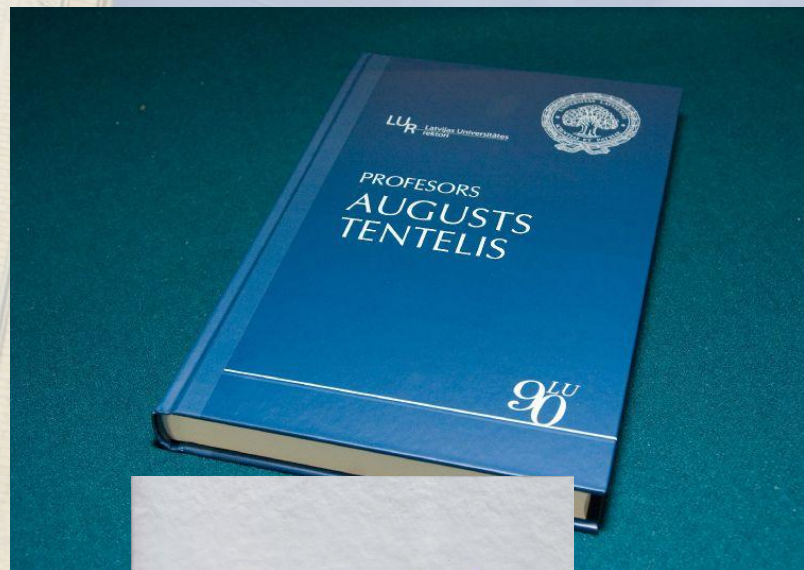
- prezentācijas
- apmācības
- lekcijas
- dalība pasākumos



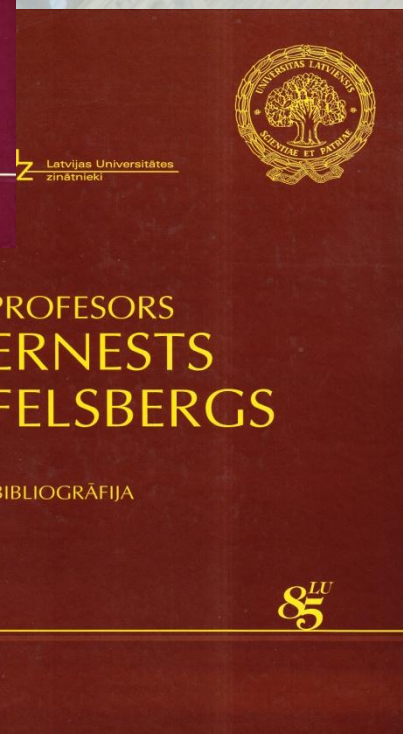


**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

Bibliotēkas izdevumi



LATVIJAS UNIVERSITĀTES
BIBLIOTĒKA
LAIKMETU GRIEŽOS





LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919

Bibliotēkas vide



Uzdevumi, kas jāveic bibliotekāram jau šodien

- **veicināt savu izpratni** par bibliotēkas pedagoģiskās darbības nozīmīgumu
- **attīstīt pedagoģiskās kompetences:**
 - didaktiskās
 - komunikatīvās
 - individuālās
 - sociālās u.c.
- **pilnveidot** zināšanas, attieksmes un vērtības

Izmantotie avoti (1)

Gerkena, Vineta. Publiskā bibliotēka - vietējās sabiedrības informācijas centrs. No: Krāj.: Negotiating futures - states, societies and the world : proceedings of the International Conference, Riga, November 11-14, 2004 = Uzrunājot nākotni - valstis, sabiedrības un pasauli : starptautiskās konferences ziņojumi, Rīga, 2004.g. 11.-14.nov. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2005. 349. - 358. lpp.

Maslo, I. Vai pedagoģiskā izglītība mūsdienās nepieciešama tikai skolotājiem? / Irina Maslo, Samvels Hento-Palacioss. // Skolotājs. Nr.3 (2008), 7.-11.lpp.

Pedagoģijas zinātniskās paradigmas maiņa Latvijas transformācijas sabiedrībā / Ilze Briška, Jolanta Klišāne, Ilze Brante, Ineta Helmane, Larisa Turuševa, Zanda Rubene, Inta Tiļļa, Rudīte Hahele, Irīna Maslo. - (2. daļa. Plaša kompetences izpratnē teorijā un praksē) // No zināšanām uz kompetentu darbību : mācīšanās antropoloģiskie, ētiskie un sociālkritiskie aspekti. Rīga : Latvijas Universitāte, 2006. 45.-46.lpp.

Sporāne, Baiba. Bibliotēkas fenomena filozofiskā izpratne = The library phenomenon - philosophical understanding. No: Bibliotēkzinātne. Bibliotēka un sabiedrība = Library science. Library and society. Raksti. Rīga: LU ; 699. sēj. (2006), 183. – 199. lpp.

Sporāne Baiba. Publiskās bibliotēkas misija informācijas sabiedrībā. No: Bibliotēka un sabiedrība : 3, LU. Zinātniskie raksti ; 646.sēj. Rīga: LU, 2002. 56.-73. lpp.

Vedļa, A. Inovācijas izglītībā - laikmeta prasības / Aleksandrs Vedļa, Marga Živitere, Gunta Treimane // Latvijas Vēsture. Jaunie un Jaunākie Laiki. Nr.2/3 (2009), 73.-82.lpp.

Sibrian, I. Pedagogines kategorijos bibliotekininkysteje // Tiltai, 2009, Vol. 47 Issue 2, p157-172.

Збаровская Н.В. Библиотечная педагогика как научная дисциплина. В: Библиотековедение, 2006., No 2. – с.118-125.

Кастельс, М. Информационная эпоха : экономика, общество и культура. Москва : ГУ ВШЭ, 2000. – 606 lpp.

Клименкова И.В. Библиотечная педагогика : теоретико-методологические аспекты. В: Библиотечные технологии: наука о мастерстве, 2009., No 2. – с.61-64.

Осипова И. П. Библиотечное обслуживание тенденции и проблемы. В: Библиотековедение, 1997., No 2., – с.18 – 23.



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

Paldies par uzmanību!