



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919

Nozares bibliotekāru loma augstskolas bibliotēkā

Valija Liepkalne

LU Bibliotēkas Zemes un vides zinātņu bibliotēka

2012. gada 6. februāris



Bibliotēku mainīgā vide – jauni izaicinājumi nozares bibliotekāriem



Subject librarian

Bibliotēkas personāla loceklis ar pirmšķirīgām zināšanām nozarē vai mācību priekšmetā, ar atbildību par bibliotēkas materiālu atlasī un izvērtējumu attiecīgajā nozarē un dažkārt ar papildus pienākumiem sniegt informācijas pakalpojumus nozares jomā, kā arī veikt materiālu bibliogrāfisko organizēšanu.

The ALA Glossary of Library and Information Science, 1983

Nozares bibliotekārs

Bibliotekārs, kurš ir speciālists noteiktajā nozarē.

*Bibliotēku un informācijas pārvaldība.
Angļu-latviešu terminu skaidrojošā vārdnīca”, 2001*



Nozares speciālists

Informācijas un dokumentācijas organizācijas darbinieks ar akadēmisko izglītību un augsta līmeņa zināšanām kādā disciplīnā vai nozarē.

Tiešsaistes terminu banka: arhīvi, bibliotēkas, muzeji



Cik svarīgi ir tas, ka bibliotēkas darbiniekam ir grāds citā nozarē?

Ļoti svarīgi – 4

Diezgan svarīgi – 9

Ne visai svarīgi – 5

Nemaz nav svarīgi – 0

Nozaru bibliotekāra tradicionālās lomas

Sadarbība ar lietotājiem;

Darbs ar uzziņām;

Krājuma vadība jeb pārzināšana;

Lietotāju izglītošana (*library induction*);

Materiālu atlase un materiālu budžeta menedžments;

Katalogizēšana un klasificēšana.

Nozaru bibliotekāru mainīgās lomas

- Vecais darbs plus...;
- Lielāks uzsvars uz komunikāciju ar lietotājiem;
- Krājuma popularizēšana;
- E-resursu izvēle;
- Vairāk informācijas prasmju apmācību (*information literacy*);
- Dalība izglītošanas tehnoloģijās un mācību vidē;
- Informācijas ainavas (*landscape*) organizēšana.



Galvenās lomas

Informācijpratības veicināšana;
Sadarbība ar akadēmisko personālu.

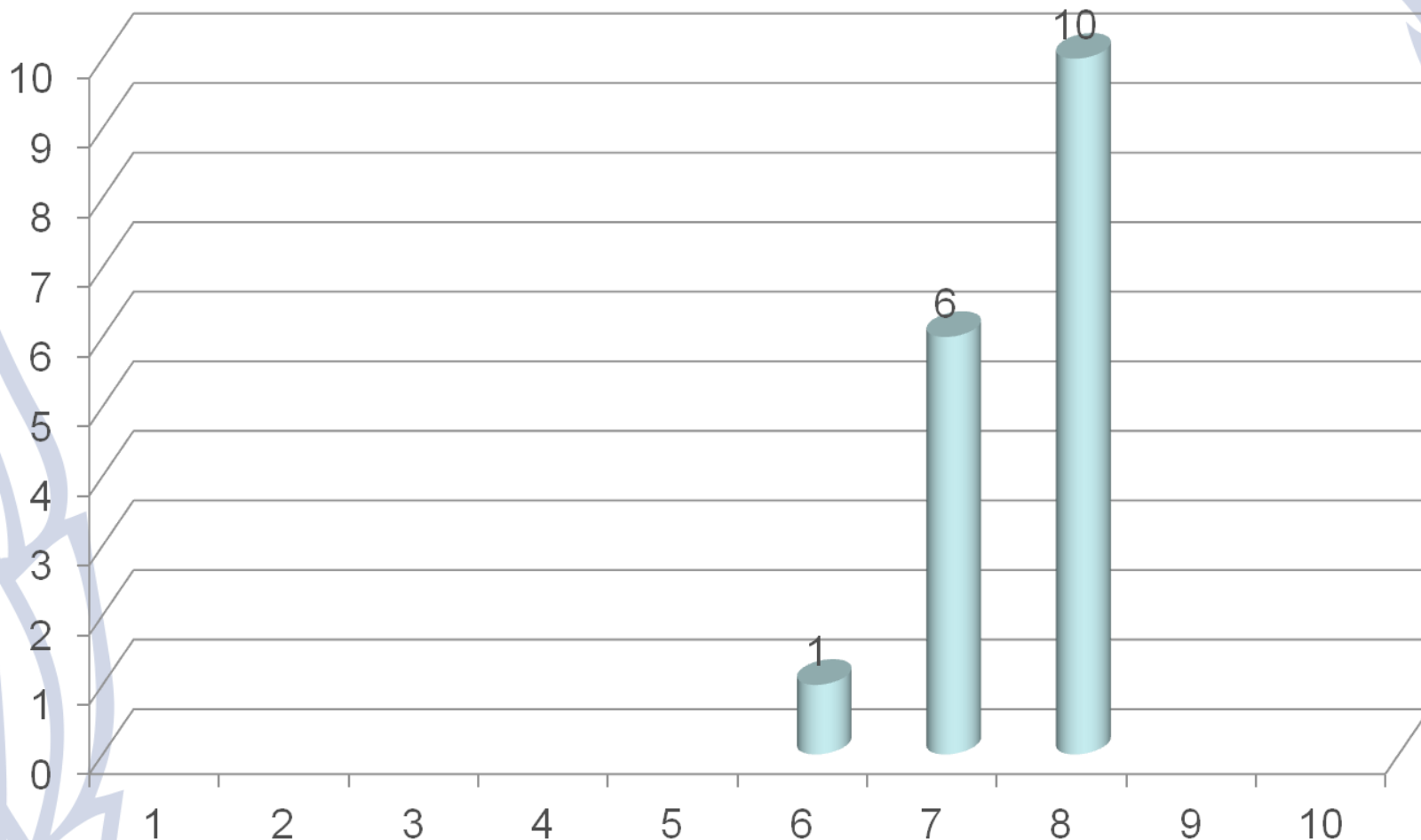
Informācijpratības veicināšana

“Efektivitātei šai lomā jāsapludina pedagoģiskās zināšanas, pieredze ar informāciju, tehnoloģiskā kompetence, stratēģiskās prasmes un profesionālisms”

Doskatsch, 2003

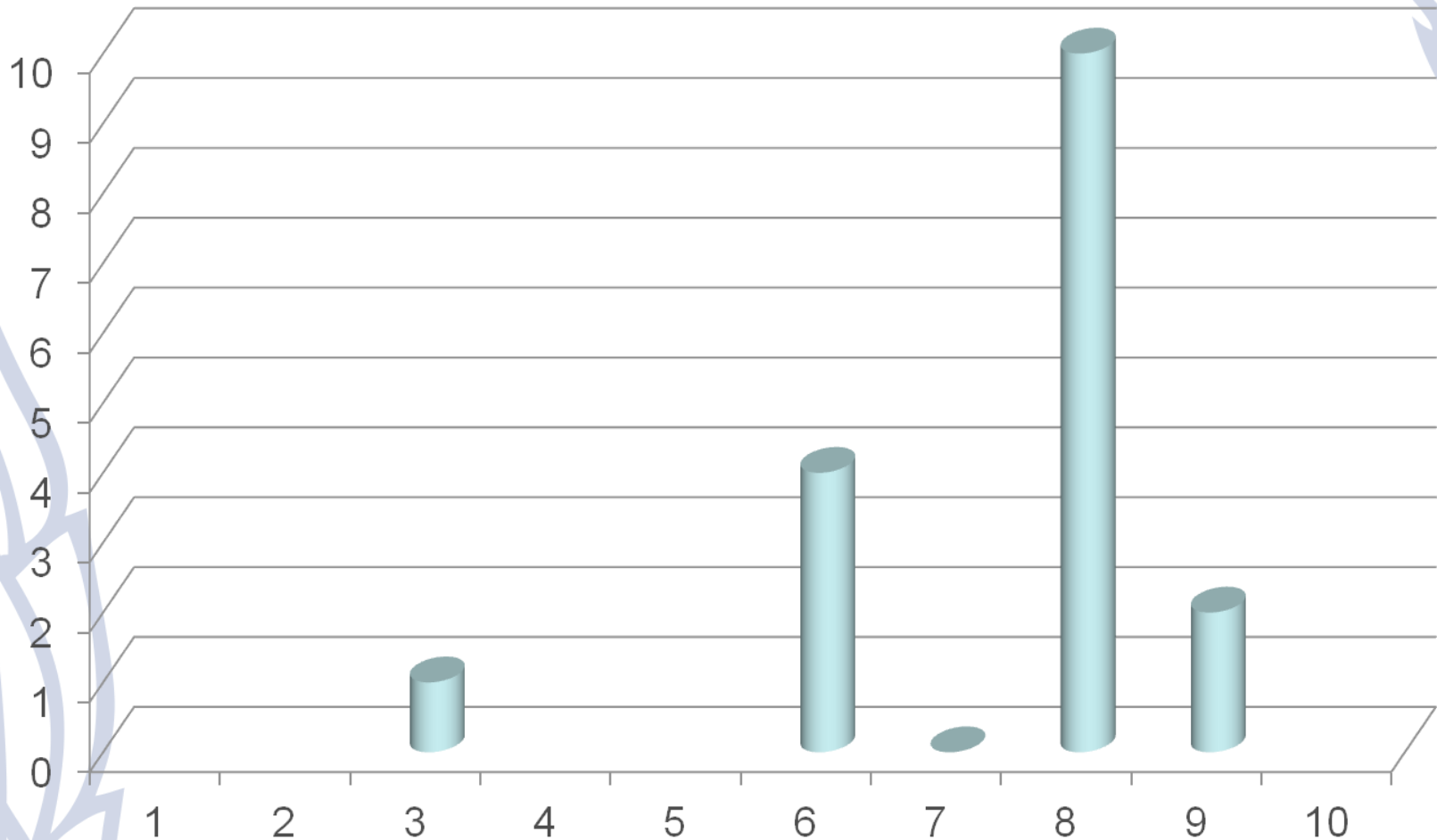


Cik sekmīga ir Jūsu lietotāju apmācība?





Kāds ir Jūsu informācijpratības līmenis nozarē?

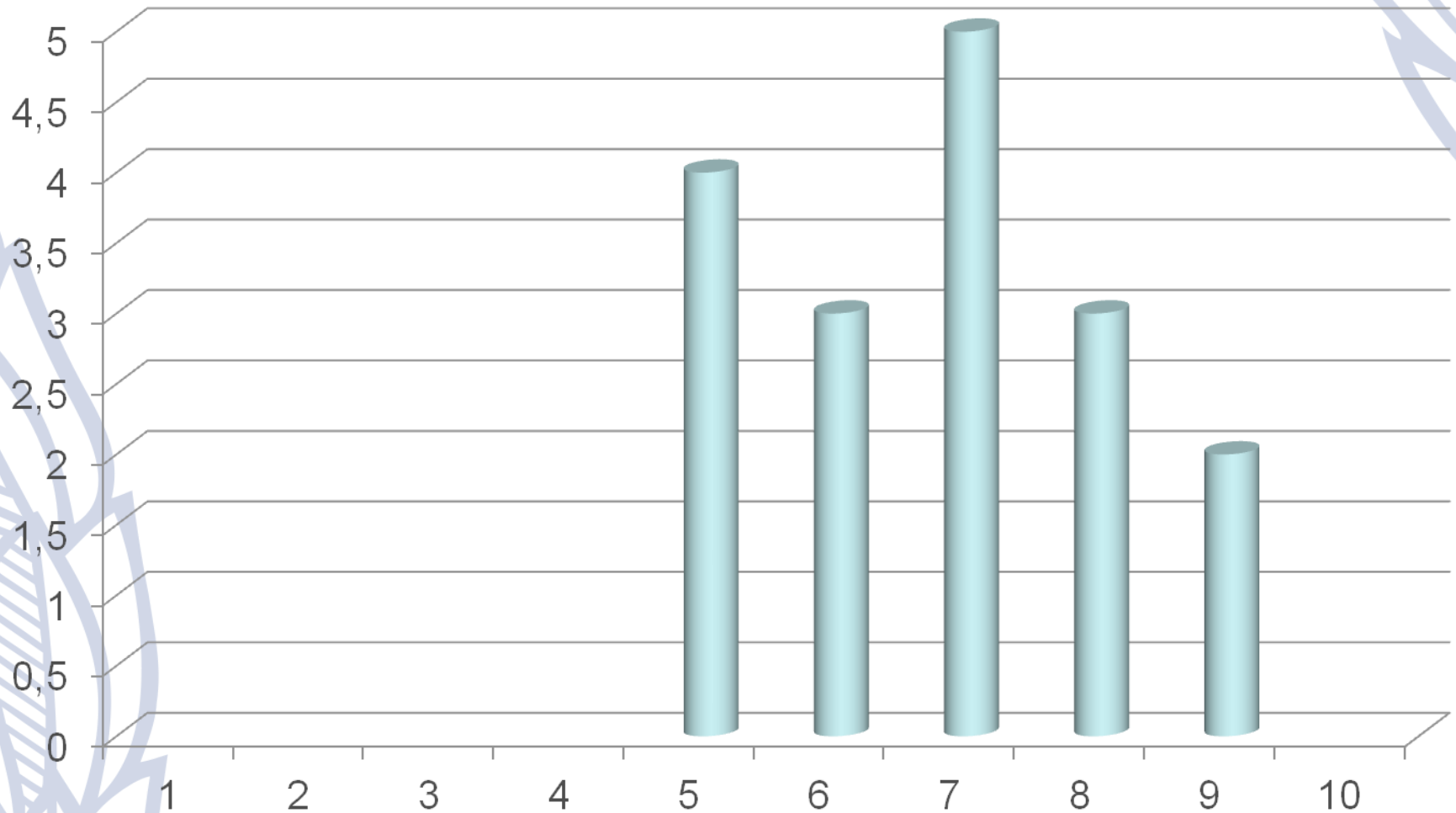


Sadarbības loma

„Sakarū un sadarbības darbs vairāk ir kā māksla, nevis zinātne, un tā prasa no nozaru bibliotekāra radošumu, laiku un pacietību, lai veidotu attiecības ar resora fakultāti.”

(Glynn, T. and Wu C., 2003)

Cik efektīva ir Jūsu komunikācija ar fakultātes personālu?



Nozaru bibliotekāram vajadzīgās prasmes:

Sadarbībā – saskarsmes prasmes (komunikācija, problēmu risināšana, radošā domāšana), studentu un personāla aktivitāšu un vajadzību izpratne;

Apmācībās – saskarsmes prasmes, pedagoģiskās un profesionālās prasmes (informācijpratība, datorpratība) un virtuālās mācīšanas vides izpratne.



Nozares bibliotekārs – bibliotēkas seja un galvenais marketinga spēks

Vai Stīvs Džobss ir paraugs bibliotekāriem?

“...būtība ir tāda, ka ir divi veidi, kā risināt problēmas: gaidīt, kamēr kāds pastāstīs jums, ko viņi grib (ar to pieņemot, ka viņi skaidri zina savas vajadzības un risinājuma iespējas) vai arī pietiekami labi pazīt savu klientu un risinājuma iespējas, lai piedāvātu noderīgu risinājumu, kas, visticamāk, tiem nekad neienāktu prātā.”

David F. Kohl, 2010



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919

Paldies par uzmanību!