

BIBLIOTEKĀRA JEB INFORMĀCIJAS SPECIĀLISTA GATAVĪBA PĀRMAIŅĀM

**Latvijas Universitātes 70. zinātniskā konference
Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes sekcija
06.02.2012**

ILGA MANTINIECE
Latvijas Universitātes Bibliotēka,
Katalogizācijas nodaļa

„Mēs dzīvojam pārmaiņu
laikmetā...”

3 globālākās pārmaiņas cilvēces
informācijas vēsturē :

- valodas un rakstības izveidošanās,
- grāmatu iespiešanas sākums,
- internets

„Bibliotekāra 2.0 manifests”

(Laura Cohen)

- „Es apzināšos, ka informācijas kultūras universs mainās ātri un bibliotēkām uz šīm pārmaiņām jāreaģē pozitīvi, lai nodrošinātu resursus un pakalpojumus, kas lietotājiem vajadzīgi un ko tie vēlas.
- Es izglītošos par manu lietotāju informācijas kultūru un meklēšu veidus, kā to, ko apgūšu, iekļaut bibliotēkas pakalpojumos.

- Es neaizstāvēšu visā savu bibliotēku, bet skaidri paraudzīšos uz tās situāciju un atklāti novērtēšu, ko var paveikt.
- Es kļūšu par aktīvu līdzdalībnieku savas bibliotēkas attīstībā.
- Es apzināšos, ka bibliotēkas mainās lēnām un sadarbošos ar saviem kolēģiem, lai veicinātu mūsu atsaucību pārmaiņām.

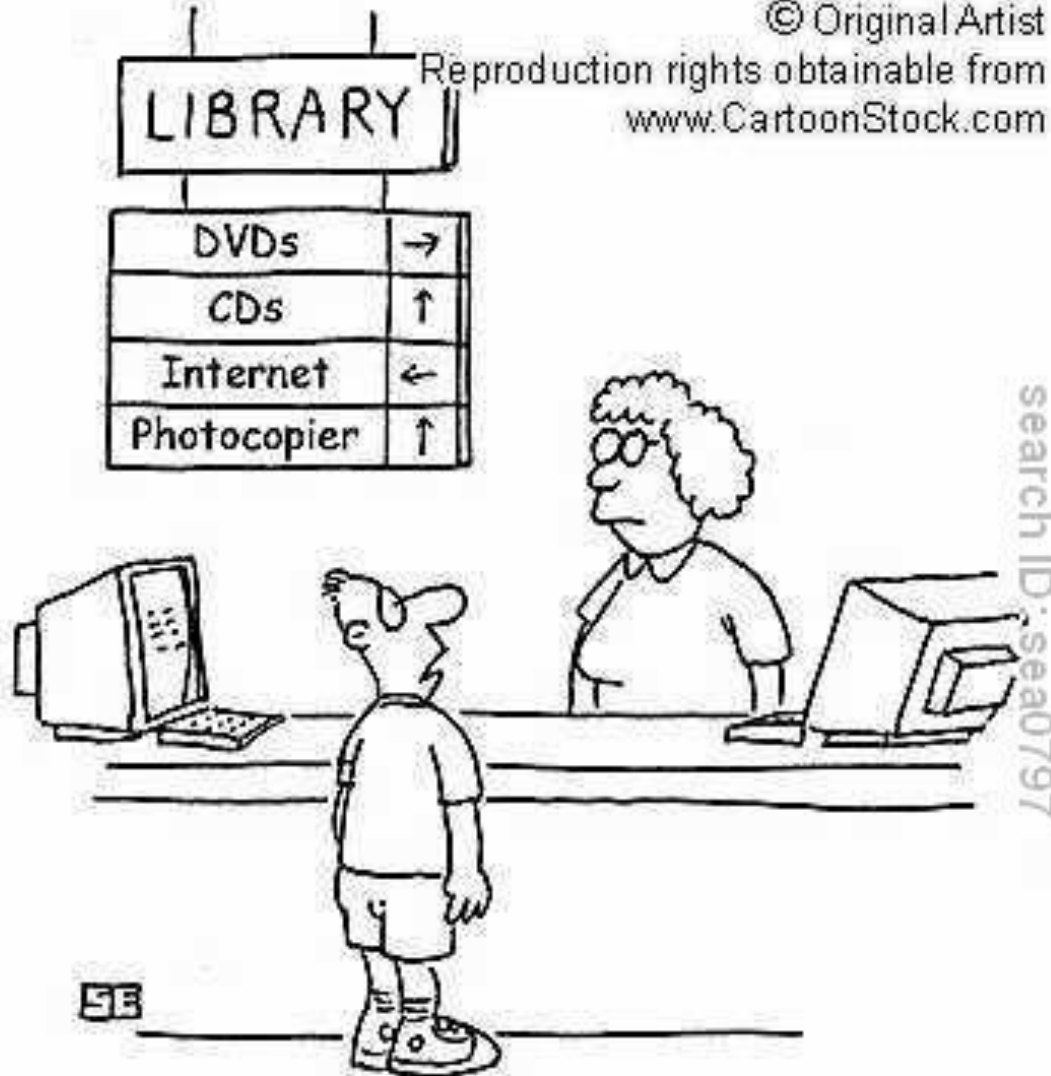
- Es būšu drosmīga un ieteikšu jaunus pakalpojumus un jaunus veidus pakalpojumu sniegšanai pat tad, ja daži no maniem kolēģiem būs noraidoši.
- Es izbaudīšu satraukumu un prieku par pozitīvajām pārmaiņām un nodošu to tālāk saviem kolēģiem un bibliotēkas lietotājiem.

- Es atteikšos no iepriekšējās prakses, ja pastāv labāks veids, kā darīt lietas, pat tad, ja šī prakse kādreiz šķitusi tik lieliska.
- Es izmantošu eksperimentālu pieeju pārmaiņām un būšu gatava izdarīt kļūdas.
- Es negaidīšu, līdz kaut kas ir perfekts, pirms to ieviest, un es pārveidošu to, balstoties uz atgriezenisko saiti no lietotājiem.

- Es nebaidīšos no Google un līdzīgiem pakalpojumiem, bet drīzāk izmantošu šo pakalpojumu priekšrocības, lai sniegtu labumu lietotājiem līdztekus teicamai viņiem vajadzīgo bibliotēkas pakalpojumu nodrošināšanai.
- Es izvairīšos prasīt no lietotājiem skatīt lietas „ar bibliotekāra acīm”, bet drīzāk veidošu tādus pakalpojumus, kādus vēlas un sagaida lietotāji.

- Es būšu gatava doties pie lietotājiem – gan tiešsaistē, gan fiziskās vietās, lai darbotos savā profesijā.
- Es veidošu atvērtas tīmekļa vietnes, kas ļauj lietotājiem līdzdarboties bibliotekāriem satura veidošanā, lai sekmētu viņu mācīšanās pieredzi un nodrošinātu palīdzību tādiem pašiem kā viņi.

- Es lobēšu brīvpieejas katalogu, kas nodrošina personalizētas un interaktīvas iespējas, kādas lietotāji sagaida tiešsaistes informācijas vidē.
- Es mudināšu savas bibliotēkas vadību blogot.
- Ar savām darbībām es apliecināšu bibliotekāra svarīgo un būtisko profesionālo lomu jebkādā informācijas kultūrā, kas attīstīsies.”



"You don't have any books do you?"

“Bet grāmatu jums nav?”

Problēmas:

- Nepārliccinātība,
- Dažādu vecuma grupu atšķirības,
- Abpusēja nedalīšanās informācijā,
- Jaunāko informācijas tehnoloģiju nepietiekama pārzināšana,
- Organizēta papildus zināšanu apguve – tikai bibliotēkas lietotājiem.

2 bibliotekāra tēli:

- Klasiskais bibliotekāra tēls – antīks un nekustināms kā mēbele; stereotips par putekļainām grāmatām un klusumu; bet – visu zinošs,
- Jaunā informācijas darbinieka tēls – komunikabls kā žurnālists, informācijas tehnoloģijas pārzinošs kā programmētājs; interneta guru.

Izmantotie resursi:

- Nikele, Liene. Organizatoriskās struktūras novērtēšana un pilnveidošana LU Bibliotēkā : maģistra darbs vadībzinātnē. Rīga, 2011. Npublicēts materiāls.
- doingresearch.pbworks.com/f/Suhanenkova.doc
- lbbjss.wordpress.com/2011/04/08/bibliotekars-2-0/
- <http://www.lnb.lv/lv/bibliotekariem/konferencu-materiali/20070807/IGrinfelde.pdf>
- <http://www.slideshare.net/nacionalaidentitate/grenina-plzk>
- <http://liblogs.albany.edu/library20/>
- [http://liblogs.albany.edu/library20/2006/11/a librarians 20 manifesto.html](http://liblogs.albany.edu/library20/2006/11/a_librarians_20_manifesto.html)
- <http://scurl.ac.uk/presentations/DavidNicholasEBooks10.pdf>

P A L D I E S P A R U Z M A N Ī B U !