

Prof. Dr. A. Tentelis,
izglītības ministrs

Skolu jaunatnei - mācības gadu beidzot

Jaunatne, kas kādu skolu beidz, lai tā būtu pamatskola, vai vidusskola, pa laikam dodas tālākā dzīvē ar lielām cerībām un lielām prasibām. Pa lielākai daļai viņa mēdz pārvērtēt savus spēkus un iedomājas tos daudz lielākus nekā tie patiesībā ir. Tāpat viņa lolo lielākas cerības, viņa no dzīves vairāk sagaida nekā tā var dot. Sadupoties ar pretējiem spēkiem, kas sadzīvē sastopami, bieži vien nākas pamazām atteikties no vienas otras cerības, nākas pazemīnāt savas prasibas. Gadās, diezgan bieži gadās, ka vājāki raksturi neiztur cīņas. Viņi pamet ar roku katrai cīņai par nodomiem, ideāliem un paliek savā dzīvē vai nu uz vietas stāvam, vai nevarīgā nemierā ar visu pasauli mētājas uz vienu vai otru pusi, nekur nepiestādāties, ne ari atrazāmi patvēruma. Tikai neliela daļa neatlaidīgi turpina cīņu par savu reiz sprausto mērķi, nekad neizlaiž no acīm savus nodomus, nerimstoši strādā un ari tos sasniedz, kaut ari ne pilnībā.

Visu šo dzīvē novērojot, viegli var pacelties jautājums un paceljas ari: vai tad maz ir vērts cerēt uz labāku, gaišaku dzīvi, vai vērts domāt par sevis izveidošanu, par sevis paša tikumisko audzināšanu, par plašu sabiedrisku darbu, par darbu tautas un valsts labā, par latviešu kultūras celšanu, ja tikai nedaudziem ir lemts savu mērķi sasniegt, savu cerību piepildīt un pie tam vēl ne pilnībā? Vai tad nav izdevīgāk un prātīgāk sevi nemaz neapgrūtināt ar cenšanos un sevis labošanu, ar lieku domāšanu? Dzivot tikai, iet pa to ceļu, kur atrod vismazāko pretestību, dzivot ar vismazāko spēku pielikšanu, ar vismazāko gara un miesas spēku patēriju. Kāpēc par velti pūlēties, ko līdz censties, ko līdz galvu lauzit vai savas rokas lieki nogurdināt, ja gala iznākums tikpat būs niecīgs vai pat nekāds. Tā, protams, ari savu dzīves gudriba, pie tās dažs labs pieturas, bet vai tā būs ista dzīves gudriba? Uz šo jautājumu tūlip atbildēšu ar noteiktu nē. Šī gudriba būs labu tiesu patmilīga

un pie tam aplam patmilīga, tā būs glēva, nolaidīga, tā būs gan atteikšanās no daudz kā, ko citi bauga un par labu atzist, bet kam par labu? Vai tikai citi energiskāki cilvēki neizmantos šāda cilvēka nespēju un nenostādis nespēcīgo par savu kāju pameslu? Šī gudriba nerādis isto ceļu, it īpaši mūsu dienās, kad katram Latvijas pilsonim uzstāda arvien stingrākas prasibas, noteic augstākus uzdevumus. 1934. gada 15. maija Latvija grib redzēt, lai katrs pilsonis būtu darba cilvēks, jo tikai darbs, apzinīgs, krietns un priecīgs darbs, noteic cilvēka vērtību. Darbs rada jaunas vērtības, kas paceļ Latvijas un līdz ar to katra Latvijas pilsoņa labklājību. Ja kāds negrib darbu strādāt, tad viņš nav cienīgs saukties par valsts pilsoni. Latvija ari prasa, lai katrs pilsonis būtu gatavs viņas labā uzupurēties, kā to darijuši tie, kas viņu atbrivoja un nodibināja. Mūsu dienas, mūsu pašu eksistence prasa, ka visu mūsu domāšana būtu virzīta uz to, lai Latvijas kultūra, gods un slava arvien vairotos un ik dienas pieaugtu. Ja šīs prasibas un pienākumus visi godam izpildītu, tad Latvija būtu spēcīga un daļa, un visiem viņā klātos labi, jo katrs zinātu savu darbu, savu vietu, savu darba algu un savu mieru un aizsardzību.

Protams, ista pilsoņa pienākumus krietni veikt būs grūti glēvam un pasīvam cilvēkam, cilvēkam ar vāju gribu, neskaidriem nolūkiem un mērķiem. Tādēļ nevienam, kas atstāj skolas solu un iziet dzīvē, nebūs domāt, ka viņš jau skolā sasmēlīs diezgan gudribas, izglītības, ka viņš nu var atteikties no sava iekšējā cilvēka dzījākas un plašākas izveidošanas, savu rakstura izkopšanas, savu ideālu paplašināšanas. Nepietiek, ja stājas kaut kādā darbā un apmierinās ar to. Tāpat kā katrai darbā ikvienam jātop pilnīgākam, krietnākam, lai vieglāk varētu sisties caur dzīvi, tāpat

arī ikviena zināšanām un raksturam jātop pilnīgākam un labākam. Šie pie-nākumi jāpārdomā visiem, lai kādu darbu strādātu, kādu vietu iepemtu, vai būtu gana zēns, vai stāvētu augstos valsts amatos. Ja ir vien nopietna griba un izturība, tad tas nemaz nav tik grūti. Tikai nav jādomā, ka sekmes varēs sasniegt ar vienu lēcienu. Ceļ uz pilnību paceļas lēnām. Piem., katrs var savā vietā un savā darbā kaut ko jaunu un labāku ienest, viņš var pie līdzšinējā par labu atzītā plielikt kāt vēl ko vērtīgāku. Katrs var savā satiksmē ar citiem lietot laipnāku vārdu, maigāku jūtu vai sirsngāku rokas spiedienu. Tas mūs tiešām daudz ne-apgrūtinātu. Ja tā mēs centīsimies ik dienas, tad pēc kāda laika novērosim manāmu uzlabošanos darbā, satiksmē un savā pašsajūtā, mums pašiem un citiem par prieku un gandarijumu.

Latvietis jau no dabas ir uzņēmīgs. Viņam ir diezgan enerģijas un labas gribas, lai ļertos pie kāda laba nodoma un raudzītu to reālizēt, tāpat viņam ir diezgan spēju, lai uztvertu labu mācību, ideju. Tāpēc mēs ar rožainām cerībām skatāmies nākotnē un esam pārliecināti, ka mūsu jaunatne šis savas spējas izmants un nekad nenostās censties uz priekšu. Viņa nekad neaizmirīs, ka sistēmatisks pūliņš, pamazām, apdomīgi uz priekšu soļojot, visdrīzāk novēdis pie mērķi. Daudzkārt der ari izmantot nedaudzās minūtes darba starplaikos, lai sasniegta lielus rezultātus. Pastāstišu pāris paraugu. Kāds no maniem skolotājiem, Pēterburgas Zinātņu akadēmijas kārtējais loceklis, vēsturnieks, ne-pilnu divu gadu laikā izmācījās augstāko matemātiku, ziedojoš šim nolūkam tikai 15 minūtes dienā, bet tad ari ik dienas. Kāds amerikānis, praktiska darba cilvēks, iemācījies vairākas valodas tikai pa rita tuales laiku. Vēl vairāk mūs pārliecinās šādi skaitīj.

Piem., es vēlos iemācīties kādu valodu un šim darbam varu un gribu veltīt tikai 15 minūtes laika dienā. Pa to laiku es varu iemācīties 5 vārdus un vienu valodas formu. Gada laikā, ja nevienu dienu nebūtu izlaidis, manā ricībā būs 1825 vārdi un 365 formas. Tas jau liels vārdu un formu krājums. Ar tik lielām valodas zināšanām var jau dažu labu grāmatu izlasīt. Šādu piemēru dzīvē ir daudz, es nēmu tikai no tālākizglītošānās nozares. Arī darbā, nieku pie nieka likdamī, varam nonākt pie liela un svarīga rezultāta.

Piemērināšu, ka ari tautas kultūras augšana notiek šādā pašā kārtā. Atsevišķa tautas locekļa uzlabojums, nelielais klātpielikums apvienojas ar citu tautas locekļu līdzīgu panākumu, un iznākumā paceļas ievērojama kultūras parādība. Tādā kārtā veidojas mūsu kultūra, kad darba darītājs ieliek savā darbā daļu no sava gara, no savas personības. Jo sirsngāk un ar lielāku milētību katrs Latvijas pilsonis savu pie-nākumu un darbu veiks, jo noteiktāka un ipatnējākā būs latviskā kultūra.

Tāpēc jaunatne, kas atstāj skolas solu, lai neaizmirst mācīties, iegūt zināšanas ir pasaules uzskaņa, ir darba mākas veidošanai. Lai viņa strādā savu darbu ar mīlestību, ar prieku, vienmēr savu darba prasmi papildinādama un savu darba produktu uzlabodama. Lai viņa strādā tikpat neatlaidīgi pie sava rakstura, pie savu tikumu, pie savas krietnības nostiprināšanas, tas dos mūsu tautai krietnus un vērtīgus dēlus un meitas, tas cels mūsu tautu citu tautu starpā, dos viņai vērtīgu kultūru un piešķirs ilgu mūžu. Viss darbs tautas labā viņai būs viegls, jo viņa no visas sirds milēs savu tautu, milēs augstāko tautas gribas izteiksmi, savu valsti Latviju un savu tēvzemi, tautas kultūras sargu un glabātājū. Lai Dievs palidz mūsu jaunatnei iet droši pa šo ceļu, iet taisni uz priekšu ticībā un cerībā, tad netrūks skaistu augļu!