





A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Henry' written in a cursive style.



**PROFESORS**  
**ANDRIS KANGRO**

**BIOBIBLIOGRĀFISKAIS RĀDĪTĀJS**

LU Akadēmiskais apgāds  
Rīga, 2007

UDK 016:371  
Ka 394

Profesors Andris Kangro / bibliogr. rād. sast. Milvi Skribe,  
bibliogr. red. Rita Dzvinke ; LU Bibliotēka. – Rīga : LU Akadēmiskais  
apgāds, 2007. – 96 lpp.

Biobibliogrāfiskā rādītāja sastādītāja **Milvi Skribe**

Biobibliogrāfiskā rādītāja redaktore **Rita Dzvinke**

Literārā redaktore **Ruta Puriņa**

Maketu veidojusi **Ieva Tiltiņa**

© Latvijas Universitāte, 2007

ISBN 978-9984-802-90-9



## SATURS

Profesors Andris Kangro . . . . .	7
Professor Andris Kangro . . . . .	13
Professor Andris Kangro . . . . .	19
Publikācijas iespieddarbos . . . . .	41
Autorapliecības, patenti . . . . .	56
Sastādītie darbi . . . . .	56
Rediģētie un recenzētie darbi . . . . .	57
Tulkotie darbi . . . . .	60
Vadītās, recenzētās, oponentās disertācijas, kvalifikācijas u. c. darbi . . . . .	61
Intervijas, sarunas . . . . .	62
Raksti par personu . . . . .	64
Personu alfabētiskais rādītājs . . . . .	75
Nosaukumu alfabētiskais rādītājs . . . . .	85
Analītisko ierakstu avotu rādītājs . . . . .	91



## PROFESORS ANDRIS KANGRO

Andris Kangro – zinātnieks, pedagogs un administrators, kura pirmā un vienīgā darbavieta jau kopš 1969. gada ir Latvijas Universitāte. Latvijas Universitātes (LU) profesors, fizikas doktors, Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes (PPF) dekāns. Lojalitāte Latvijas Universitātei un tolerance saskarsmē ar kolēģiem – tās ir īpašības, kuras raksturo Andri Kangro.

Andris Kangro dzimis 1947. gada 19. novembrī Alūksnē. 1966. gadā ar sudraba medaļu beidzis Gulbenes vidusskolu. 1971. gadā absolvējis LU Fizikas un matemātikas fakultāti fizikas specialitātē. 1981. gadā pabeidzis LU Cietvielu fizikas zinātniski pētnieciskā institūta aspirantūru, aizstāvēt disertāciju cietvielu fizikā un iegūstot fizikas un matemātikas zinātņu kandidāta zinātnisko grādu, bet 1992. gadā nostrifikācijas rezultātā kļuvis par Latvijas Republikas fizikas doktoru.

Visu darba mūžu līdz pat šim laikam Andris Kangro strādā LU. Darba gaitas uzsācis LU Fizikas un matemātikas fakultātē radiofizikas laboratorijā jau 1969. gadā kā laborants, pēc tam vecākais laborants, vecākais inženieris, jaunākais un vecākais zinātniskais līdzstrādnieks. Pēc tam strādājis dažādos amatos Finanšu un tirdzniecības fakultātē, Informātikas pamatu un tehnisko mācību līdzekļu katedrā un Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē, kurā strādā arī pašlaik.

**Administratīvo** darbu Andris Kangro sācis ar jaunas LU vispārīgās katedras – Informātikas pamatu un tehnisko mācību līdzekļu katedras dibināšanu 1985. gadā un tās vadīšanu līdz pat 1995. g. (kopš 1994. g. katedras nosaukums ir Izglītības informātikas katedra un tā turpina darboties Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes sastāvā). Katedras uzdevums studijās un pētniecībā ir attīstīt jaunu virzienu – moderno tehnoloģiju izmantošanas apguvi savā nākamajā profesijā visdažādāko virzienu studentiem, it īpaši topošajiem skolotājiem. No 1995. gada līdz 1998. gadam Andris Kangro ir Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes prodekāns, bet kopš 1998. gada – dekāns. Kopš 1991. gada Andris Kangro piecas reizes ievēlēts un arī pašlaik turpina darboties Latvijas Universitātes Senātā, kur kopš 2004. gada ir Finanšu un budžeta komisijas priekšsēdētājs. Laika posmā no 1998. gada līdz 2001. gadam bijis Latvijas Universitātes Satversmes sapulces priekšsēdētāja vietnieks.

**Akadēmiskais** darbs vienmēr bijis nozīmīgs Andra Kangro ikdienā. Jau 1972. gadā Andris Kangro uzsāka stundu pasniedzēja darbu Fizikas

un matemātikas fakultātē, bet 1983. gadā viņu ievēlēja par vecāko pasnie-  
dzēju Finanšu un tirdzniecības fakultātē. 1988. gadā Andri Kangro ievē-  
lēja un apstiprināja par Informatikas pamatu un tehnisko mācīblīdzekļu  
katedras docentu, 1999. gadā – par LU asociēto profesoru izglītības vadībā  
(starptautiskā salīdzinošā izglītības pētniecība), bet 2003. gadā – par pro-  
fesoru izglītības vadībā. Andris Kangro docē studiju kursus maģistra un  
doktora studiju programmās Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē, vada  
doktora un maģistra darbu izstrādi, viņš lasījis lekcijas arī Helsinku uni-  
versitātes studentiem par izglītības kvalitātes novērtēšanas tematiku  
2004. gadā. Andris Kangro ir Ekonomikas, vadībizinātnes un demogrāfijas  
promocijas padomes loceklis (2000–2006), Vadībizinātnes un demogrāfijas  
promocijas padomes priekšsēdētāja vietnieks kopš 2006. gada.

**Zinātniskais darbs** saista Andri Kangro jau vairāk nekā 30 gadus.  
Šo laiku nosacīti var iedalīt trīs posmos, kuri bijuši interesanti un izaici-  
nājumu pilni:

- **Eksperimentālā un cietvielu fizika** jeb agrīnais zinātniskās dar-  
bības posms, kura atspoguļojums sākas ar pirmajām publikācijām  
par fotoelektronu pavairotāju īpašībām fotonu skaitīšanas režīmā  
un piemaisījumu ietekmes izpēti uz daļējo gaismas summu kinēti-  
ku. Tās tika publicētas 1976. gadā. Intensīvi strādājot gan Latvijas  
Universitātes Cietvielu fizikas institūtā, gan Tartu Fizikas institū-  
tā Igaunijā, Andris Kangro izpilda ievērojamu eksperimentālā dar-  
ba apjomu un īsteno plašas teorētiskās studijas, kas ļauj 1980. gadā  
sagatavot un 1981. gadā aizstāvēt fizikas un matemātikas zināt-  
ņu kandidāta disertāciju par tēmu *Туннельная люминесценция*  
 *$Na_2O \cdot 3SiO_2$  стекла – Tuneļluminescence  $Na_2O \cdot 3SiO_2$  stiklos*  
(zinātniskais vadītājs – profesors Ilmārs Vītols).
- **Izglītības informatizācija** vai inovāciju un jaunrades laiks, kad  
daudz paveikts Latvijas izglītības sistēmas informatizācijas jomā,  
pievēršoties dažādiem šī procesa teorētiskajiem un metodiskajiem  
aspektiem gan vispārīzglītojošajās, gan augstākajās mācību ies-  
tādēs. Šai laikā Andris Kangro vadījis vairākus pētnieciskos pro-  
jektus, kas saistīti ar informācijas un komunikāciju tehnoloģiju  
(IKT) izmantošanu izglītībā.
- **Izglītības zinātne un salīdzinošā izglītības pētniecība**  
jeb zinātniskā brieduma periods sākas 1993. gadā, kad Andris  
Kangro ir iniciators Starptautiskās izglītības sasniegumu no-  
vērtēšanas asociācijas – IEA (*International Association for the*  
*Evaluation of Educational Achievement – IEA*) Latvijas Nacionālā  
pētījumu centra izveidei LU un kļūst par tā vadītāju. Tas nozīmē  
starptautiskās salīdzinošās izglītības pētniecības virziena attīstī-  
tību Latvijā, mūsu valsts iesaistīšanos daudzās starptautiskās  
izglītības kvalitātes novērtēšanas programmās kopā ar vairāk  
nekā 70 pasaules valstīm IEA asociācijas un pēc tam arī OECD

organizācijas ietvaros, kur Latviju pārstāv LU pētnieki. Līdz ar to Latvijā tiek uzsākta un strauji attīstīta mūsu izglītības sistēmas kvalitātes starptautiski atzīta novērtēšanas sistēma, izmantojot pasaulē vismodernākās metodes un strādājot kopā ar visu Eiropas Savienības, OECD un daudzu citu pasaules valstu vadošajiem ekspertiem šajā jomā. Līdz ar to tiek nodrošināta Latvijas izglītības sistēmas atpazīstamība pasaules attīstītajās valstīs.

Veidojot virziena zinātnisko bāzi un infrastruktūru Latvijā, Andris Kangro ir viens no PPF Izglītības pētniecības institūta dibināšanas iniciatoriem 1996. gadā un tā direktors kopš 1999. gada. Izglītības pētniecības institūta pirmais direktors bija LU rektors prof. Juris Zaķis. Tālākā virziena attīstība notiek arī, veidojot **Izglītības vadības zinātnes apakšnozari** Latvijā (LZP lēmums 1998. gadā), tās akadēmisko potenciālu (Izglītības vadības apakšnozares doktora studiju programma 1999. g., direktors A. Kangro, profesori, doktoranti u. c.).

Andris Kangro ir aptuveni 140 zinātnisko, mācību metodisko publikāciju, to skaitā sešu zinātnisko monogrāfiju un grāmatu, piecu mācību līdzekļu un citu publikāciju autors.

Andris Kangro kopš 1986. gada vadījis aptuveni 40 zinātniskās tēmas un projektus starptautiskās salīdzinošās izglītības pētniecības jomā (OECD PISA 2000, 2003, 2006, IEA CIVIC u. c. programmas), izglītības kvalitātes novērtēšanas un citās jomās. Tos konkursa kārtībā ir finansējusi LZP, IZM, LU, Sorosa fonds – Latvija, Sabiedrības integrācijas fonds un citas Latvijas un starptautiskas organizācijas (IEA, OECD).

Andris Kangro ir Latvijas pārstāvis Starptautiskās IEA asociācijas Ģenerālajā Asamblejā (kopš 1993. gada), IEA asociācijas Pastāvīgās vadības komitejas loceklis (1999–2002), kā Latvijas pārstāvis piedalījies Izglītības novērtēšanas Eiropas asociācijas dibināšanā 2000. gadā.

Andris Kangro veicis pētniecisko darbu izglītības salīdzinošajā pētniecībā kā DAAD stipendiāts Kaseles universitātē Vācijā (1993. gadā) un Humbolta universitātē Berlīnē (1998. gadā), kā TEMPUS stipendiāts Tventes universitātē Nīderlandē (1995. gadā), vadījis Latvijas grupu un piedalījies IEA asociācijas starptautiskajā IEANCEE projektā (1994–1996) par izglītības salīdzinošās pētniecības metodikas apguvi, piedalījies kursos par pieaugušo izglītību Zviedrijā 1996. gadā u. c.

Andris Kangro regulāri kā uzaicināts eksperts izglītības kvalitātes novērtēšanā piedalās ES, OECD un citu starptautisku institūciju pasākumos, piemēram, 2007. gadā *OECD World Forum on Measuring and Fostering the Progress of Societies. Statistics, Knowledge and Policy*; Stambulā, Turcijā, 2006. gadā ES konferencē *Educational Evaluation in Europe: Building Capacity. First conference of institutions with responsibilities in the evaluation of education in Europe*; Fraskati, Itālijā, 2004. gadā *PISA / PIRLS Symposium, International Reading Association*;

Linčepingā, Zviedrijā u. c. Andris Kangro kā eksperts piedalījies Eiropas Padomes projektos *Learning and Teaching in the Communication Society* un *The Winds of Change in the Teaching Profession* (2001. gadā) un ES organizētā TEMPUS II un TEMPUS III programmu izvērtēšanā (2003. gadā *ECORYS – NEI Tempus Evaluation*) u. c.

Andris Kangro bieži referē starptautiskos zinātniskos kongresos, konferencēs, semināros un citos pasākumos par izglītības salīdzinošās pētniecības, kvalitātes un attīstības tematiku, piemēram, ICSEI (*International Congress of School Effectiveness and Improvement*) kongresos 2001. gadā, 2002. gadā, 2003. gadā, *Evidence-Based Policies and Indicator Systems Conference* 2001. gadā un 2003. gadā Lielbritānijā, *Conference of Association for Teacher Education in Europe ATEE* 2002. gadā, *IEA International Research Conference* 2004. gadā, *European Conference on Educational Research ECER* 2001. gadā un 2007. gadā, *27th EAIR forum* 2005. gadā u. c.

Andris Kangro ir LZP eksperts zinātnes nozares «Vadībzinātne» apakšnozarē «Izglītības vadība» (kopš 1999. gada) un apakšnozarē «Sabiedrības vadība» (kopš 2006. gada).

Andris Kangro ir zinātniskais redaktors monogrāfiju sērijai *Izglītības pētniecība Latvijā*, LU Rakstu sērijai *Izglītības vadība*, kā arī atbildīgais par izdevumu žurnāla *Humanities and Social Sciences. Latvia* tematiskajiem numuriem *Education Management* un starptautiskā žurnāla *European Journal of Vocational Training* padomes loceklis.

Andris Kangro ir arī Izglītības un zinātnes ministrijas Vispārējās izglītības konsultatīvās padomes (1996–1999), Informācijas tehnoloģijas padomes (1997–2004) un Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras Konsultatīvās padomes (kopš 2006. gada) loceklis.

A. Kangro ir precējies – dzīvesbiedre Ilze Kangro ir LU profesore literatūrzinātnē, filoloģijas doktore, PPF Skolotāju izglītības nodaļas vadītāja, dēls Kaspars Kangro ieguvis bakalaura grādu LU Ekonomikas un vadības fakultātē un turpina studijas Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skolas magistrantūrā.

Erudīcija, kompetence, interese un izpratne ir vārdi, kas raksturo Andra Kangro darbību un ļauj atpazīt profesionālu zinātnieku, ieinteresētu un saprotošu profesoru, precīzu un atbildīgu administratoru. Veiksmi turpmākajā darbā un daudz jaunu un nozīmīgu atklājumu un sasniegumu!

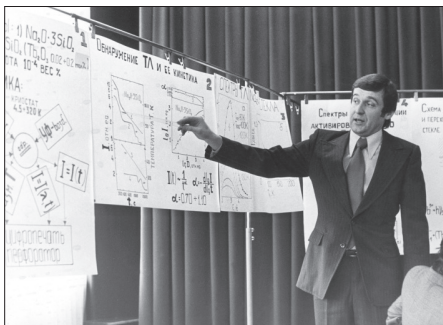
Latvijas Universitātes  
Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes  
Izglītības zinātņu nodaļas profesors  
Andris Grinfelds



*Kopā ar Latvijas Universitātes kolēģiem no delegācijas sadarbības līguma parakstīšanai ar Šecinas universitāti Polijā 80. gados*



*Aktīvi atpūšoties Amatas ūdeņos aspirantūras laikā 70. gados kopā ar savu zinātnisko vadītāju prof. Ilmāru Vitolu un kolēģēm Intu un Skaidrti*



*Aizstādot disertāciju 1981. gadā Fizikas institūtā Salaspilī*



*Kopā ar jaundibinātās Informātikas pamatu un tehnisko mācītādzekļu katedras mācītājspekiem A. Grīnfeldu, J. Laganovski, L. Kuzminu, A. Baltgali, Dz. Āboltiņu 1986. gadā*



## PROFESSOR ANDRIS KANGRO

Professor Kangro is a scientist but also an educator and an administrator whose only place of employment since 1969 has been the University of Latvia (UL): Professor, Doctor of Physics, the Dean of the Faculty of Education and Psychology (FEP). Loyalty to the University of Latvia and tolerance in his relations with his colleges – these are the traits which characterize Andris Kangro.

Andris Kangro was born in the town of Aluksne, on November 19, 1947. In 1966 he finished Gulbene's Secondary School with a silver medal. In 1971, he graduated from the Faculty of Physics and Mathematics, specializing in physics. In 1981 he completed his post-graduate studies at the Scientific Research Institute of Solid-state Physics, and defended his dissertation in the field of Solid-state Physics, UL and was awarded the Candidate's Degree of Science in Physics and Mathematics and in 1992, as a result of reevaluation of diplomas, he was awarded the degree of the Doctor of Physics of the Republic of Latvia.

Prof. Kangro has spent all his working life at the University of Latvia. He started working at the radio-physical laboratory of the Faculty of Physics and Mathematics, UL, already in 1969 as an assistant, then as a senior assistant, senior engineer, junior and senior research associate. After that he worked in the Faculty of Finances and Trade, Department of Informatics and Technical Study Aids and then Faculty of Education and Psychology, where he continues to work at the present time.

In 1985, when the new interuniversity department, **Department of Information and Technical Study Aids** was founded, Prof. Kangro started his administrative work at LU and managed it until 1995 (since 1994 it has been named the Department of Education Informatics and it constitutes a part of the Faculty of Education and Psychology). The task of this department in the field of studies and research is to develop a new direction – the acquisition and use of modern technologies to be utilized by students in different study programs but preparing for their future professions – such as becoming future teachers. Prof. Kangro has been also the Vice-dean of the Faculty of Education and Psychology from 1995 – 1998 and since 1998 – its Dean. Since 1991 he has been elected five times to the Senate of the University of Latvia, where since 2004 he has held the position of Chairman of the Finance and Budget Commission. During

the period from 1998 until 2001 he has been the Deputy Chairman of the Constitutional Council of the University of Latvia.

The **academic** work has always been important in Andris Kangro everyday life. Already in 1972 Andris Kangro started delivering lectures as an hourly paid lecturer at the Faculty of Physics and Mathematics and in 1983 he was elected the senior lecturer at the Faculty of Finance and Trade. In 1988 Andris Kangro was elected and approved as the docent in the Department of Informatics and Technical Study Aids, in 1999 – an Associate Professor in Education Management (international comparative educational research) at the University of Latvia and in 2003 – the Professor in Education Management. Andris Kangro conducts courses in master's degree and doctoral study programs at the Faculty of Education and Psychology, supervises students' Master degree papers and Doctoral thesis; he has also delivered lectures on assessing the educational quality at University of Helsinki in 2004. Prof. Kangro has been a member of the Promotion Council in Economics, Management and Demographics (2000–2006) and since 2006 he is the Deputy Chairman of the Promotion Council in Management Sciences and Demographics.

The **scientific** work has been part of Andris Kangro life for more than 30 years. This period can be approximately divided into three stages, which have been interesting and challenging:

- **Experimental and solid-state physics** or the early research stage, which starts with the first publications on the features of multipliers of photo-electrons in the regime of counting photons and the study of the role of the infusions on the kinetics of partial light sum, published in 1976. Intensively working at the Institute of Solid State Physics, University of Latvia, and Institute of Physics in Tartu, Estonia, Andris Kangro carries out significant experimental work and performs extensive theoretical studies, which allow him to prepare his Doctoral thesis *Tunneling luminescence in  $Na_2O-3SiO_2$  glass* in 1980 and to defend it in 1981 (scientific supervisor – professor Ilmārs Vītols).
- **Informatization of education** or the period of innovations and creative activity during which much has been achieved in the field of informatization of Latvian education system, when Andris Kangro has paid his attention to different theoretical and didactic aspects of this process both at general comprehensive schools and institutions of higher education. During this period Andris Kangro has managed several research projects, which are connected with the use of information and communication technologies in education.
- **Educational Science and comparative educational studies** or the stage of scientific maturity started in 1993 when Andris Kangro initiates the establishment of the National Research

Centre of the IEA (*International Association for Evaluation of Educational Achievement – IEA*) in Latvia at the University of Latvia and becomes its director. It means the development of the international comparative educational research direction in Latvia, the country's the participation in many international education quality assessment programs together with more than 70 countries of the world in the framework of IEA and later also OECD studies where Latvia is represented by the researchers from the University of Latvia. Thus Latvia starts and rapidly develops the internationally acknowledged education quality assessment system using the most updated methods in the world and cooperating with the leading experts in this field from all European Union, OECD countries and many other countries of the world. This results in ensuring the identification of Latvian education system among the world's developed countries and ensuring its description with the help of internationally recognized indicators of educational quality.

When developing the scientific basis and infrastructure of this direction in Latvia, Andris Kangro has been one of the initiators of establishing the Institute for Education Research at the Faculty of Education and Psychology in 1996 and has been its director since 1999. The first director of the Institute for Education Research was Professor Juris Zaķis, the Rector of the University of Latvia. Further this direction was expanded by developing the *Sub-branch of Education Management Science* in Latvia (a decision by the Latvian Council of Science in 1998) and enhancing its academic potential (Doctoral studies program in Education Management in 1999, the Director being A. Kangro, in addition professors, doctoral students, etc.)

Altogether Andris Kangro has approximately 140 scientific, methodological publications, including six scientific monographs and books, five teaching aids as well as other publications.

Since 1986 Andris Kangro has supervised around 40 scientific themes and projects in the field of international comparative educational studies (OECD PISA 2000, 2003, 2006, IEA CIVIC, ICCS and other programs), in education quality assessment and other fields, which on the competition grounds have been financed by Latvian Council of Science, Ministry of Education and Science, University of Latvia, Soros Foundation – Latvija, Society Integration Foundation and other Latvian and international organizations (IEA, OECD).

Andris Kangro is Latvia's representative in the General Assembly of the International IEA association (since 1993), the member of the Standing Committee of the IEA association (1999–2002) and as the representative

of Latvia he has participated in the foundation of European Education Assessment Association in 2000.

Prof. Kangro has carried out the research work in the comparative educational research as the DAAD grant holder in University of Kassel, Germany (1993) and Humboldt University, Berlin (1998), as the TEMPUS grant holder in University of Tvente, Netherlands (1995), he has headed the Latvian group in the international IEANCEE project of the IEA association (1994–1996) about the acquisition of the methodology of comparative educational research, he has participated in the courses on adult education in Sweden in 1996, etc.

Andris Kangro regularly participates as the invited expert in the education quality assessment field in the events organized by EU, OECD and other international institutions, for instance, in 2007 in *OECD World Forum on Measuring and Fostering the Progress of Societies. Statistics, Knowledge and Policy*, Istanbul, Turkey in 2006, EU conference *Educational Evaluation in Europe: Building Capacity. First conference of institutions with responsibilities in the evaluation of education in Europe*, Fraskati, Italy 2004, *PISA / PIRLS Symposium, International Reading Association*, Lynceping, Sweden, etc.

Prof. Kangro as an expert has also participated in the European Council projects

*Learning and Teaching in the Communication Society un The Winds of Change in the Teaching Profession* (2001) and EU organized TEMPUS II and TEMPUS III program evaluations (2003 – *ECORYS – NEI Tempus Evaluation*) etc.

Andris Kangro at international scientific congresses often addresses conferences, seminars and other events on the theme of comparative educational research, education quality and development, e.g., in the congresses of ICSEI (*International Congress of School Effectiveness and Improvement*) in 2001, 2002 and 2003, *Evidence-Based Policies and Indicator Systems Conference* in 2001 and 2003 in Great Britain, *Conference of Association for Teacher Education in Europe ATEE* in 2002, *IEA International Research Conference* in 2004, *European Conference on Educational Research ECER* in 2001 and 2007, *27th EAIR forum* in 2005, etc.

Andris Kangro is the expert of Latvian Council of Science in the scientific branch «Management Sciences», the sub-branch «Educational Management» (since 1999) and the sub-branch «Public Management» (since 2006).

Prof. Kangro also acts as the scientific editor: the series of monographs *Educational Research in Latvia*, the series of articles published by University of Latvia *Educational Management*, as well as the responsible for the publication of the journal *Humanities and Social Sciences. Latvia* thematic issues *Education Management* and the board member of *European Journal of Vocational Training*.

Andris Kangro has been a member of the Consultative Council of General Education, Ministry of Education and Science (1996–1999), Information Technology Council (1997–2004) and Consultative Council of General Education Quality Assessment State Agency (since 2006).

A. Kangro is married – his wife Ilze Kangro is a professor at the University of Latvia in literature science, Doctor of philology, the head of Teacher Education Department, Faculty of Education and Psychology. His son Kaspars Kangro has a Bachelor's Degree from Faculty of Economics and Management, University of Latvia, and continues his studies in the Master's degree program at Riga Business School, Riga Technical University.

Erudition, competence, interest and understanding are the words characterizing Andris Kangro and his approach to his responsibilities, which enables us to recognize him as a most exceptional professional scientist, interested and understanding professor, precise and responsible administrator. We wish him every success in his further work and many new and important discoveries and achievements!

Andris Grīnfelds  
Professor, Department of Educational Sciences  
Faculty of Education and Psychology  
University of Latvia



*Nodarbtībā ar studentiem 80. gados*



*Kopā ar Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) IEANCEE projekta semināra dalībniekiem J. Strakovu (Čehija), A. Zabužoni (Lietuva), A. Geski (Latvija) un P. Vari (Ungārija) Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē 90. gadu vidū*

## PROFESSOR ANDRIS KANGRO

Andris Kangro ist Wissenschaftler, Pädagoge und leitender Angestellter. Sein erster und einziger Arbeitgeber ist bereits seit 1969 die Universität Lettlands. Dr. phys. Andris Kangro ist Professor an der Universität Lettlands (LU) und als Dekan der Fakultät für Pädagogik und Psychologie tätig. Loyalität gegenüber der Universität Lettlands und toleranter Umgang mit den Kollegen sind für ihn charakteristische Eigenschaften.

Andris Kangro wurde am 19. November 1947 in Aluksne geboren. 1966 hat er die Hochschulreife in Gulbene mit der Auszeichnung «Silberne Medaille» absolviert. Er hat das Physikstudium 1971 an der Fakultät für Physik und Mathematik abgeschlossen. Im Jahr 1981 hat er das Forschungsstudium am wissenschaftlichen Forschungsinstitut für Festkörperphysik der Universität Lettlands abgeschlossen und seine Promotionsarbeit auf dem Gebiet der Festkörperphysik verteidigt. Damit erhielt er den wissenschaftlichen Grad als Kandidat der Physik und Mathematikwissenschaften. Nach der Bestätigung 1992 wurde er Doktor der Physik der Republik Lettlands.

Der erste und einzige Arbeitgeber von Herrn Kangro ist die Universität Lettlands. Bereits 1969 hat er als Laborant an der Fakultät für Physik und Mathematik die Arbeit aufgenommen. Im Laufe der Zeit hat er unterschiedliche technische und wissenschaftliche Berufe ergriffen. Er hatte diverse Ämter an der Fakultät für Physik und Mathematik, an der Fakultät für Finanzen und Handel, am Lehrstuhl für Informatik und technische Unterrichtsmittel und an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie, an der er auch derzeit arbeitet, inne.

Mit der Gründung eines neuen Lehrstuhls für Informatik und technische Unterrichtsmittel an der LU im Jahr 1985 hat Andris Kangro seine Kapazität **als Führungskraft** bewiesen. Er hat diesen an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie angesiedelten Lehrstuhl bis 1995 geleitet (1994 wurde der Lehrstuhl in «Lehrstuhl für Bildungsinformatik» umbenannt). Das Ziel des Lehrstuhls war es, sowohl in der Lehre als auch in der Forschung eine neue Richtung zu entwickeln: den Studierenden verschiedener Studienrichtungen, insbesondere zukünftigen Lehrern, die Anwendung moderner Technologien im künftigen Beruf zu ermöglichen. Von 1995 bis 1998 war Andris Kangro Prodekan der Fakultät für Pädagogik und Psychologie, und ist seit 1998 Dekan. Seit 1991

wurde Andris Kangro fünf Mal als Senatsmitglied der Universität Lettlands gewählt, in welcher Funktion er auch derzeit tätig ist. Er ist seit 2004 Vorsitzender der Finanzen- und Haushaltskommission des Senats. Von 1998 bis 2001 war er stellvertretender Vorsitzender der Verfassungsversammlung der Universität Lettlands.

**Die akademische Arbeit** war immer ein wichtiger Bestandteil im Arbeitsalltag von Andris Kangro. Bereits 1972 hat Andris Kangro als Hochschullehrer auf Zeit an der Fakultät für Physik und Mathematik seine Arbeit aufgenommen und wurde 1983 zum offiziellen Hochschullehrer an der Fakultät für Finanzen und Handel gewählt. 1988 wurde Andris Kangro als Dozent am Lehrstuhl für Informatik und technische Unterrichtsmittel gewählt und bestätigt. Im Jahr 1999 erfolgte seine Berufung als assoziierter Professor der LU im Bereich Bildungsmanagement (internationale vergleichende Bildungsforschung) und 2003 zum Professor im Bereich Bildungsmanagement. Andris Kangro hält Vorlesungen für Magisterstudenten und Doktoranden an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie. Im Jahr 2004 hat er Vorlesungen an der Universität Helsinki zur Bewertung der Bildungsqualität gehalten. Andris Kangro ist Mitglied des Promotionsrates in den Bereichen Wirtschaft, Management und Demografie (2000–2006) und seit 2006 stellvertretender Vorsitzender des Promotionsrates im Bereich Management und Demografie.

Seit über 30 Jahren ist Andris Kangro wissenschaftlich tätig. Diese Zeit kann in drei Etappen eingeteilt werden. Sie waren für ihn interessant und voller Herausforderungen:

- **Experimentelle und Festkörperphysik** oder die «frühe Etappe wissenschaftlichen Arbeitens». Diese Etappe spiegelt sich in den ersten Veröffentlichungen über die Eigenschaften der Fotoelektronenvervielfacher im Photonen-zählmodus und die Erforschung des Einflusses von Beimischungen auf die Kinetik partieller Lichtsummen, die 1976 veröffentlicht wurden. Andris Kangro hat sowohl am Institut für Festkörperphysik der Universität Lettlands als auch am Institut für Physik in Tartu/Estland intensiv gearbeitet, umfangreiche experimentelle Arbeit geleistet und zahlreiche theoretische Forschungen durchgeführt. Diese Studien ermöglichten ihm 1980, seine Promotionsschrift *Tunellumineszenz in den  $\text{Na}_2\text{O} \cdot 3\text{SiO}_2$  Gläsern* vorzubereiten und diese 1981 zu verteidigen, womit er den wissenschaftlichen Grad als Kandidat der Physik und Mathematikwissenschaften erhielt.
- **Neue Medien in der Bildung** oder die «Zeit der Innovationen und des Schöpfertums». In dieser Zeit hat Herr Kangro viel auf dem Gebiet der Modernisierung der Bildungsarbeit geleistet. Dabei hat er sowohl in den allgemeinbildenden Bildungseinrichtungen als auch in den Hochschulen unterschiedliche theoretische



und methodische Aspekte dieses Prozesses erforscht. Andris Kangro hat in diesem Rahmen mehrere Forschungsprojekte geleitet, die das Ziel hatten, den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung zu erkunden.

- **Bildungswissenschaft und vergleichende Bildungsforschung** oder die «Etappe der wissenschaftlichen Reife» begann 1993. Andris Kangro war Gründungsinitiator des nationalen Forschungszentrums der IEA (*International Association for Evaluation of Educational Achievement – IEA*) an der Universität Lettlands und wurde Leiter dieses Zentrums. Damit begann die Entwicklung der vergleichenden Bildungsforschung in Lettland, die Beteiligung unseres Landes an vielen Programmen zur Bewertung der Bildungsqualität gemeinsam mit mehr als 70 Ländern der Welt im Rahmen der IEA und später auch im Rahmen der OECD. Die Forscher der LU vertreten in den genannten internationalen Programmen Lettland. Mit diesen Aktivitäten wurde in Lettland ein international anerkanntes System zur Bildungsbewertung entwickelt und eingeführt, wobei modernste Methoden angewendet werden. Die Arbeiten verlaufen in enger Zusammenarbeit mit auf diesem Gebiet führenden Experten der EU, der OECD und anderer Länder. In Lettland wurde auch die akademische Basis und Infrastruktur etabliert.

Dabei war Andris Kangro einer der Initiatoren für die Gründung des Instituts für Bildungsforschung an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie 1996 und ist seit 1999 Direktor dieses Instituts. Der erste Direktor des Instituts für Bildungsforschung war der Rektor der LU, Professor Juris Zaķis. Weitere Entwicklungsetappen sind die Etablierung der **Forschungsrichtung Bildungsmanagement** (mit Beschluss des Wissenschaftsrates der Republik Lettland von 1998), und des Studienprogramms «Bildungsmanagement» für Doktoranden 1999 (Direktor A. Kangro) in Lettland.

Andris Kangro hat insgesamt 140 wissenschaftliche und methodische Schriften veröffentlicht, darunter sechs wissenschaftliche Monografien und Bücher, sowie fünf Unterrichtsmittel und weitere Veröffentlichungen.

Seit 1986 hat Andris Kangro etwa 40 wissenschaftliche Arbeiten und Projekte auf dem Gebiet der vergleichenden Bildungsforschung (OECD PISA 2000, 2003, 2006, IEA CIVIC u.a. Programme), zur Bewertung der Bildungsqualität und auf anderen Gebieten geleitet, die der Wissenschaftsrat Lettlands, Bildungsministerium Lettlands, die Soros Stiftung Lettland, die Stiftung für Gesellschaftliche Integration und andere lettische und internationale Organisationen finanziert haben (IEA, OECD).

Andris Kangro vertritt Lettland in der Vollversammlung der IEA (seit 1993), war Mitglied im ständigen Leitungskomitee der IEA (1999–2002). Als Vertreter Lettlands ist er Gründungsmitglied der Europäischen Gesellschaft für Bildungsbewertung 2000.

Andris Kangro hat als Stipendiat des DAAD an der Universität Kassel (1993) und an der Humboldt Universität Berlin (1998) wissenschaftliche Arbeiten in vergleichender Bildungsforschung durchgeführt und als TEMPUS-Stipendiat an der Universität Twente/Niederlande (1995) geforscht. Er hat die Arbeitsgruppe Lettlands geleitet und am IEANCEE Projekt der IEA (1994–1996) über die Vermittlung von Methodik in der vergleichenden Bildungsforschung teilgenommen, 1996 hat Andris Kangro am Lehrgang zur Erwachsenenbildung in Schweden teilgenommen.

Andris Kangro wird regelmäßig als Experte eingeladen und nimmt an unterschiedlichen Veranstaltungen zur Bewertung der Bildungsqualität der EU, OECD und anderer internationaler Institutionen teil, z.B. 2007 am *OECD World Forum on Measuring and Fostering the Progress of Societies. Statistics, Knowledge and Policy* in Istanbul/Türkei 2006, an der EU-Konferenz *Educational Evaluation in Europe: Building Capacity. First conference of institutions with responsibilities in the evaluation of education in Europe*, Frascati/Italien 2004, *PISA /PIRLS Symposium, International Reading Association*, Linköping/Schweden u.a. Er hat als Experte an den Projekten des Europarates *Learning and Teaching in the Communication Society* und *The Winds of Change in the Teaching Profession* (2001) und an der von der EU organisierten Auswertung der Programme TEMPUS II und TEMPUS III (2003 *ECORYS – NEI Tempus Evaluation*) teilgenommen.

Andris Kangro referiert häufig auf internationalen wissenschaftlichen Tagungen, Konferenzen, Seminaren und anderen Veranstaltungen vergleichender Bildungsforschung, z.B. auf der Tagung der ICSEI (*International Congress of School Effectiveness and Improvement*) 2001, 2002, 2003, auf der Konferenz *Evidence-Based Policies and Indicator Systems* 2001 und 2003 in Großbritannien, der *Conference of Association for Teacher Education in Europe ATEE* 2002, der *IEA International Research Conference* 2004, der *European Conference on Educational Research ECER* 2001 und 2007, dem *27th EAIR forum* 2005 u.a.

Andris Kangro ist Experte des Wissenschaftsrates der Republik Lettlands im Teilbereich Bildungsmanagement (seit 1999) und in dem Teilbereich «Gesellschaftsmanagement» (seit 2006).

Andris Kangro ist wissenschaftlicher Redakteur der Monografienreihe *Izglītības pētniecība Latvijā (Bildungsforschung in Lettland)*, der wissenschaftlichen Reihe der LU *Izglītības vadība (Bildungsmanagement)*, verantwortlicher Redakteur für die Themenpublikationen *Education Management* der Zeitschriftenserie *Humanities and Social Sciences*.

Latvia und Ratsmitglied der internationalen Zeitschrift *European Journal of Vocational Training*.

Andris Kangro war Ratsmitglied im *Konsultativen Rat der Allgemeinbildung* des Bildungs- und Wissenschaftsministeriums der Republik Lettlands (1996–1999), im *Rat für Informationstechnologie* (1997–2004) des Bildungs- und Wissenschaftsministeriums der Republik Lettlands und ist im *Konsultativen Rat der Staatsagentur für allgemeine Bewertung von Bildungsqualität* (seit 2006).

Herr Kangro ist verheiratet. Seine Lebensgefährtin Dr. phil. Ilze Kangro ist Professorin für Literaturwissenschaft an der Universität Lettlands und Leiterin der Abteilung für Lehrerbildung an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie. Sohn Kaspars hat die Fakultät für Ökonomie und Management der LU absolviert. Derzeit ist er Magisterstudent an der Riga Business School der Technischen Universität Riga.

Wissen, Kompetenz, Interesse und Verständnis als Kennzeichen eines professionellen Wissenschaftlers und eines interessierten und verständnisvollen Professors charakterisieren das Wirken von Herrn Andris Kangro, einer genauen und verantwortungsvollen Führungskraft. Viel Erfolg bei der weiteren Arbeit und viele neue und bedeutende Entdeckungen und Errungenschaften!

Professor Andris Grīnfelds,  
Abteilung für Bildungswissenschaften an  
der Fakultät für Pädagogik und Psychologie  
der Universität Lettlands



*Informātikas pamatu un tehnisko mācītājdzēkļu katedras 5 gadu jubilejas  
svinībās 1991. gadā*



*Kopā ar vairāk nekā 40 valstu pārstāvjiem Starptautiskās izglītības sasniegumu  
novērtēšanas asociācijas (IEA) 36. Ģenerālajā Asamblejā Rīgā 1995. gadā*



*Uzstājoties Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) 36. Ģenerālajā Asamblejā Rīgā 1995. gadā*



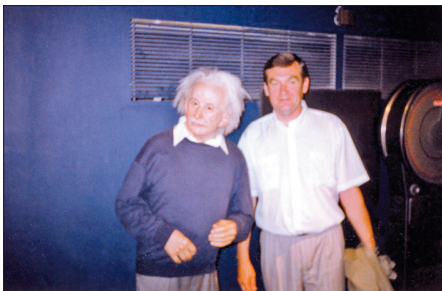
*Starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības kvalitātes pētījuma (IEA TIMSS) rezultātu paziņošanā kopā ar Izglītības un zinātnes ministru M. Grinblatu, LU rektoru J. Zaķi un IZM pārstāvi G. Vasiļevski 1996. gadā*



*Monogrāfijas «Izglītības indikatoru sistēmas» atvēršanas svētkos 1998. gadā kopā ar A. Geski, A. Grīnfeldu, A. Broku, J. Valbi, J. Zaķi un A. Rozi*



*Uzstājoties Latviešu centrā Toronto 2001. gadā*



*Kopā ar izcilo fiziķi A. Einšteinu vaska figūru muzejā Londonā 1995. gadā*



*Kopā ar dzīvesbiedri Ilzi un dēlu Kasparu viņa pamatskolas izlaidumā 1995. gadā*



*Kopā ar premjerministru A. Bērziņu, rektoru I. Lāci un kolēģiem IEA matemātikas un dabaszinātņu izglītības kvalitātes pētījuma (TIMSS) rezultātu paziņošanā 2000. gadā*



*Ceļā uz Starptautisko skolu kvalitātes pilnveides kongresu (ICSEI) Kanādā kopā ar kolēģiem O. Zīdu, D. Celmu, I. Ivanovu un D. Blāmu 2001. gadā*





*Kopā ar Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes kolēģiem*



*Aplūkojot kolēģes D. Blāmas suventru atceļā no Starptautiskā skolu kvalitātes pilnveides kongresa (ICSEI) Austrālijā*



*Kopā ar Rumānijas pārstāvi V. Nikolesku Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) 45. Ģenerālajā Asamblejā Taiwānā 2004. gadā*



*Kopā ar Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes profesoriem un asociētajiem profesoriem 2003. gadā*



*Valsts prezidente V. Viķe-Freiberga konferences atklāšanā Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē*



*Ar tikko iegādātām grāmatām Sidnejas universitātē 2003. gadā*



*Kopā ar pētnieku grupu un ekspertiem pēc OECD Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas programmas rezultātu paziņošanas 2004. gadā*



*Kopā ar Slovērijas un Ungārijas pārstāvjiem Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) 43. Ģenerālajā Asamblejā Marakešā Marokā*



*Kopā ar dzīvesbiedri Ilzi un dēlu Kasparu, viņam absolvējot Rīgas Valsts  
1. ģimnāziju 2001. gadā*



*Darbs konferencē Rīgā*



*Sveicot kaimiņu augstskolas rektori prof. D. Marku*



*Kopā ar dzīvesbiedri Ilzi*



*Fakultātes vadības sēdē kopā ar A. Kopeloviču un O. Zīdu*



*Ziņojot par OECD Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas programmas rezultātiem Latvijā 2004. gadā*



*Ar LU rektoru Ivaru Lāci fakultātes izlaidumā*



*Aristoteļa svētkos*





*Prieks par dāvanu fakultātes jubilejā 2003. gadā*



*Zīmes aizdegšana fakultātes 20 gadu jubilejas svētkās 2003. gadā*



*Sveicot studentu pašpārvaldes dalībniekus 2006. gadā*



*Ar fakultātes bijušo absolventu O. Kastēnu atvērto durvju dienā 2007. gadā*



*Aristoteļa svētkos ar fakultātes jaunojiem studentiem*



*Uzstāšanās ar referātu Eiropas izglītības pētniecības asociācijas gadskārtējā konferencē Gentes universitātē Beļģijā, 2007. gadā*



*Vērojot Lauvas deju Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) 48. Ģenerālās Asamblejas sēžu starpbrīdī Honkongas universitātē 2007. gadā*



*Kopā ar Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) 48. Ģenerālās Asamblejas dalībniekiem Honkongas universitātē 2007. gadā*

## PUBLIKĀCIJAS IESPIEDARBOS

### 1976

1. Влияние примесей на кинетику парциальных светосумм / И.К. Витол, В.Я. Грабовскис, А.Р. Кангро // XXIII Всесоюзная конф. по люминесценции, Кишинев, апр. 1976 г. : тезисы. – Кишинев, 1976. – С.69.
2. Изменение спектров люминесценции неодимовых стекол в процессе затухания / А.Р. Кангро, Я.Э. Карисс, А.К. Пржевуский, В.А. Севастьянов // Журнал технической физики. – Т.2. (1976), вып.14, с.652-655.
3. Интерпретация и применение закона Беккереля / Дз.Е. Аболтин, И.К. Витол, В.Я. Грабовскис, Л.А. Чугунов, А.Р. Кангро, А.А. Гайлитис // XXIII Всесоюзная конф. по люминесценции, Кишинев, апр. 1976 г. : тезисы. – Кишинев, 1976. – С.8.
4. Инфракрасный ФЭУ-83 в режиме счета фотонов / Я.Э. Карисс, А.Р. Кангро, М.А. Элерт // Приборы и техника эксперимента. – N 1 (1976), с.160-161.
5. Стробоскопическая установка для регистрации кривой затухания люминесценции активированных кристаллов и стекол / А.Р. Кангро, Я.Э. Карисс, В.А. Севастьянов // Приборы и техника эксперимента. – N 4 (1976), с.222-224.

### 1977

6. Наведенная поляризация туннельной люминесценции в кристаллах KBr и KCl / В.Я. Грабовскис, И.К. Витол, А.Р. Кангро. – Библиогр.: с.80-81 // Электронные и ионные процессы в ионных кристаллах : респ. межвузовский сб. науч. тр. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1977. – Вып.6, с.73-81.
7. Применение метода парциальных светосумм для оценки расстояния смещения VK-центров / И.К. Витол, В.Я. Грабовскис, А.Р. Кангро – Библиогр.: с.88-89 // Электронные и ионные процессы в ионных кристаллах : респ. межвузовский сб. науч. тр. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1977. – Вып.6, с.82-89.

### 1978

8. Thermally stimulated and tunneling luminescence and frenkel defect recombination in KCl and KBr at 4.2 to 77 K / I.K. Vitol, V.J. Grabovskis, D.E. Aboltin, A.R. Kangro, Ch. Lushchik, V.E. Zirap,

- A.A. O'Konnell-Bronin // *Physica Status Solidi (a)*. – Vol.47, № 2 (1978), p.667-675.
9. Tunneling recombination luminescence in  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  / I. Vitols, A.R. Kangro, M.N. Tolstojs // *International Conference on Luminescence, Paris, July 17-21, 1978 : enlarged abstracts.* – Paris, 1978. – P.98-99.
  10. Кинетика туннельной люминесценции в щелочно-галоидных кристаллах и  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  стеклах / Д.Э. Аболтинь, Я.Я. Боканс, И.К. Витол, В.Я. Грабовскис, А.У. Гринфелдс, А.Р. Кангро, М.Н. Толстой // XXV совещ. по люминесценции, Львов, 20-23 сент. 1978 г. : кристаллофосфоры : тезисы докл. – Львов, 1978. – С.20-22.
  11. Туннельная люминесценция в силикатных стеклах особой чистоты / И.К. Витол, В.Я. Грабовскис, М.Н. Толстой, А.Р. Кангро, Я.Э. Карисс // *Физика и химия стекла.* – Т.4, N 6 (1978), с.717-722.

#### 1979

12. Tunneling recombination luminescence in  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  glass / I.K. Vitol, M.N. Tolstoi, A.R. Kangro // *Journal of Luminescence.* – Vol.20 (1979), p.349-353.
13. Туннельная и рекомбинационная люминесценция катодохромных содалитов / В.Я. Грабовскис, А.Р. Кангро, В.П. Денисс, А.Р. Русс // *Труды Института физики АН Эстонской ССР.* – Т.49 (1979), с.116-139.
14. Туннельная люминесценция стекла  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  особой чистоты при оптическом и при рентгеновском возбуждении / А.Р. Кангро. – Библиогр.: с.59-60 // *Физика и химия стеклообразующих систем : межвузовский сб. науч. тр.* – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1979. – С.50-60.
15. Туннельная люминесценция стекол, активированных ионами редких земель / И.К. Витол, А.Р. Кангро, В.И. Арбузов, Л.Б. Попова, М.Н. Толстой // VI Всесоюз. симп. по спектроскопии кристаллов, активированных ионами редкоземельных и переходных металлов, Краснодар, 21-25 сент. 1979 г. : тезисы докл. – Москва, 1979. – С.73-74.

#### 1980

16. Особенности туннельной люминесценции неупорядоченной матрицы на примере стекла  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  / И.К. Витол, А.Р. Кангро, М.Н. Толстой. – Библиогр.: с.68 // XXVII Всесоюз. совещ. по люминесценции (кристаллофосфоры), Эзерниеки (Латвийская ССР), 13-16 мая 1980 г. : тезисы докл. – Рига, 1980. – С.68.
17. Туннельная люминесценция  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  стекол : 01.04.07 – физика твердого тела : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Андрис Кангро. – Саласпилс, 1980. – 16 с.

18. Туннельная люминесценция  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  стекол : 01.04.07 – физика твердого тела : диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Андрис Рудольфович Кангро ; науч. рук. Витол И.К. ; Министерство высшего и среднего специального образования Латвийской ССР, Латвийский государственный университет им. П. Стучки. – Рига, 1980. – 138 с. – Библиогр.: с.119-138.

#### 1982

19. Statistiskā radiofizika / Andris Kangro. – Bibliogr.: 37.-38.lpp. // Radiofizikas specializācija : darba programmas. – Rīga : P. Stučkas Latvijas Valsts universitāte, 1982. – 33.-38.lpp.
20. Неоднородное уширение спектров и туннельная люминесценция ионов  $\text{Eu}^{2+}$  и  $\text{Ce}^{3+}$  в стекле / В.И. Арбузов, И.К. Витол, А.Р. Кангро, М.Н. Толстой, М.А. Элертс // VII Всесоюз. симп. по спектроскопии кристаллов, активированных ионами редкоземельных и переходных металлов, Ленинград, окт. 1982 г. : тезисы докл. – Ленинград, 1982. – С.210.
21. Туннельная рекомбинационная люминесценция стекла состава  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$ , активированного  $\text{Tb}^{3+}$  / В.И. Арбузов, И.К. Витол, М.Н. Толстой, А.Р. Кангро, Л.Б. Попова // Физика и химия стекла. – Т.8, N 1 (1982), с.82-87.

#### 1984

22. Спектры рекомбинационной люминесценции ионов  $\text{Eu}^{2+}$  и  $\text{Ce}^{3+}$  в стекле / В.И. Арбузов, И.К. Витол, А.Р. Кангро, М.Н. Толстой, М.А. Элертс // Физика и химия стекла. – Т.10, N 4 (1984), с.478-482.

#### 1986

23. Влияние температуры на туннельную люминесценцию чистого и активированного  $\text{Tb}(\text{III})$  стекла состава  $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$  / В.И. Арбузов, И.К. Витол, М.Н. Толстой, А.Р. Кангро, У.Т. Рогулис // Физика и химия стекла. – Т.12, N 1, (1986), с.75-80.
24. Преподавание дисциплины ТСО студентам педагогического отделения Латвийского госуниверситета / Д.Э. Аболтынь, А.Р. Кангро, Я.В. Лагановский // VI зональная научно-методическая конф. преподавателей респ. Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской обл. РСФСР, Вильнюс, окт. 1986 г. : тезисы докл. – Вильнюс, 1986. – Т.1.
25. Совместная работа отдела ТСО и кафедры основ информатики и ТСО Латвийского ГУ по организации применения технических средств в учебном процессе вуза / А.Р. Кангро, Я.В. Лагановский, Э.А. Мелькисис // VI зональная научно-методическая конф. преподавателей респ. Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской обл. РСФСР, Вильнюс, окт. 1986 г. : тезисы докл. – Вильнюс, 1986. – Т.1.

#### 1987

26. Tehniskie mācīblīdzekļi: vizuālā uztvere un statistiskā projekcija: [māc. līdz.] / Dzintars Āboltiņš, Andris Grinfelds, Andris Kangro ; P. Stučkas LVU. Informātikas pamatu un tehnisko mācīblīdzekļu katedra ; rec. A. Vicinskis, I. Amanis ; red. M. Ginters, I. Audriņa. – Rīga : LVU, 1987. – 95 lpp. : il., tab. – Bibliogr.: 93.-95.lpp.
27. Основы информатики в Латвийском университете / А. Гринфелдс, А. Кангро, Л. Кузьмина. – Библиогр.: с.72 // Информатика и Образование. – №.6 (1987, нояб./дек.), с.71-72.

#### 1988

28. Возможности использования компьютеров в самостоятельной работе студентов при изучении иностранного языка / А.Р. Кангро, И.Л. Кангро, Е.С. Кутасина, В.А. Соколова // Республиканская научно-методическая конф. «Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования», Рига, 18 марта 1988 г. : тезисы докл. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1988. – С.66-67.
29. Опыт совместной работы отдела ТСО и кафедры основ информатики и ТСО Латвийского госуниверситета им. П. Стучки по организации сервисного обслуживания оборудования ТСО в вузе / А.Ф. Балтгалвис, А.Р. Кангро, Я.В. Лагановский, Э.А. Мелькисе // Всесоюз. научно-практическая конф. «Проблемы создания специализированных учебно-лабораторных и аудиторных комплексов для подготовки специалистов в высшей и средней специальной школе», Москва, 23-25 нояб. 1988 г. : тезисы докл. и сообщ. – Москва, 1988. – С.109-110.
30. Самостоятельная работа студентов при изучении основ информатики и ТСО / А.Р. Кангро // Республиканская научно-методическая конф. «Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования», Рига, 18 марта 1988 г. : тезисы докл. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1988. – С.65-66.

#### 1989

31. Audiālie un audiovizuālie tehniskie mācīblīdzekļi: [māc. līdz.] / Dzintars Āboltiņš, Andris Grinfelds, Andris Kangro ; P. Stučkas LVU. Informātikas pamatu un tehnisko mācīblīdzekļu katedra ; red. M. Ginters, S. Liniņa. – Rīga : P. Stučkas LVU, 1989. – 95 lpp. : il. – Bibliogr.: 93.-95.lpp.
32. Entwicklung und Anwendung von Computerprogrammen für den Sprachunterricht an der Lettischen Staatsuniversität / Andris Kangro, Ilze Kangro. – Bibliogr.: 51.lpp. // Fremdsprachenlernen mit Mikrocomputer und Informationstechnik : Materialien der internationalen Konferenz CALL (Computer – Assisted Language Learning),



- sektion Angewandte Sprachwissenschaft der Wilhelm-Pick-Universität Rostock, 1989, 15.-17. nov. – Rostock : Wilhelm-Pick-Universität, 1989. – S.41.-51.
33. Entwicklung und Anwendung von Computerprogrammen für den Sprachunterricht an der Lettischen Staatsuniversität : abstracts / Andris Kangro, Ilze Kangro // International conference CALL (Computer – Assisted Language Learning), Rostock, German Democratic Republic, Nov. 15-17, 1989. – Rostock : Wilhelm-Pick-Universität, 1989. – S.29.
  34. Использование ЭВМ-программ в процессе обучения немецкому языку в общеобразовательной школе / З.С. Бруверис, А.Р. Кангро, И.Л. Кангро, Е.С. Кутасина, А.Л. Лиеная, В.А. Соколова // Электронно-вычислительная техника в общеобразовательной школе : метод. разработки. – Новосибирск, 1989. – С.192-194.
  35. Подготовка учителей гуманитарных специальностей к применению электронно-вычислительной техники / Андрис Кангро // Электронно-вычислительная техника в общеобразовательной школе : метод. разработки. – Новосибирск, 1989. – С.175-177.
  36. Предмет «Основы информатики и вычислительной техники» в средних учебных заведениях гуманитарного профиля / Л.А. Андерсоне, А.У. Гринфелдс, У.К. Гринфелдс, А.Р. Кангро, Ю.Я. Кузьмин. – Библиогр.: с.134-135 // ЭВМ в образовании : педагогические программные средства : методические разработки / ЛГУ им. П. Стучки. Вычислительный центр. Лаборатория проблем школьной и вузовской информатики. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1989. – С.129-135.
  37. Разработка и применение педагогических программных средств в процессе обучения гуманитарным предметам / А.Р. Кангро // Применение ЭВМ в школе. – Новосибирск : НИИ Информатики и ВТ АПН СССР, 1989. – С.98-102.
  38. Роль компьютерных контролируемых программ в процессе обучения иностранным языкам / А.Р. Кангро, И.Л. Кангро, Е.С. Кутасина, В.А. Соколова // Применение ЭВМ в школе. – Новосибирск : НИИ Информатики и ВТ АПН СССР, 1989. – С.115-118.

#### 1990

39. ESM programmas vācu valodas apgūšanai : Darbibas vārds : [metodiska izstrādne] / Andris Kangro, Ilze Kangro, Jevgenija Kutasina, Valentina Sokolova ; red.: L. Kuzmina, A. Jakoviča. – Rīga : Latvijas Universitāte, 1990. – 34 lpp. : il., tab.
40. Внедрение компьютерных программ в процесс обучения языкам в Латвийском университете / А.Р. Кангро, И.Л. Кангро // Международная конф. «CALL» (Computer-Assisted Language Learning), Казань, СССР, 25-30 июня 1990 г. : тезисы докл. – Казань, 1990. – С.24-25.

41. Компьютеризация обучения гуманитарным предметам / Андрис Кангро, Илзе Кангро. – Библиогр.: с.176-177 // Информационные технологии в народном образовании : метод. разработки / Академия педагогических наук СССР, НИИ Информатики и вычислительной техники. – Новосибирск, 1990. – Вып.1, с.171-177.
42. Опыт в области компьютеризации учебного процесса / А.Р. Кангро // VII Региональная научно-методическая конф. преподавателей вузов Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской области РСФСР «Опыт применения новых методов и технических средств обучения», Калининград, 3-5 сент. 1990 г. : тезисы докл. – Калининград, 1990. – С.138-139.
43. Программа «Компьютеризация учебного процесса в Латвии» (1989-1995) / Л.А. Андерсоне, А.Р. Кангро // VII Региональная научно-методическая конф. преподавателей вузов Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской области РСФСР «Опыт применения новых методов и технических средств обучения», Калининград, 3-5 сент. 1990 г. : тезисы докл. – Калининград, 1990. – С.113-114.

#### 1991

44. Информатика как общеобразовательная учебная дисциплина в системе образования Латвии / А.Р. Кангро // Международная конф. «Применение новых компьютерных технологий в образовании», Троицк, 12-13 авг. 1991 г. : тезисы докл. – Москва : Наука, 1991. – С.32.
45. Опыт кафедры основ информатики и ТСО Латвийского университета в области компьютеризации учебного процесса / А.Р. Кангро // VII Региональная научно-методическая конф. преподавателей вузов Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской области РСФСР «Опыт применения новых методов и технических средств обучения», Калининград, 3-5 сент. 1990 г. : тезисы докл. – Калининград, 1991. – Т.2, с.14-16.
46. Разработка и использование педагогических программных средств в изучении языков / И. Дунская, А. Кангро, И. Кангро, Л. Кузмина // II Всесоюзная научно-практическая конф. «ТСО-91» : тезисы докл. – Челябинск : ЧГТУ, 1991. – Ч.1.: Технические средства обучения, с.55.

#### 1992

47. Datori izglītībā : mācību līdzeklis / Dz. Ābolītiņš, A. Grīnfelds, A. Kangro ; Latvijas Universitāte. Informātikas pamatu un tehn. mācību līdzekļu kat. ; rec. A. Geske. – Rīga : Latvijas Universitāte, 1992. – 89 lpp. : il., sh. – Bibliogr.: 88.-89. lpp.
48. Informātika : eksperimentālā mācību grāmata / Dzintars Ābolītiņš, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Uldis Grīnfelds, Andris Kangro,

Ludmila Kuzmina, Jurijs Kuzmins ; red. Andris Kangro. – Rīga : Zvaigzne, 1992. – 88 lpp.

49. Информатика как общеобразовательная учебная дисциплина в системе среднего и высшего образования / А.Р. Кангро // Международный научно-методический семинар-выставка «Информационные технологии в образовании и науке», Рига, 27 янв.-7 февр. 1992 г. : [тезисы]. – Рига, 1992. – С.89-90.
50. Методические аспекты использования ПЭВМ в изучении языков (английский, немецкий, русский, латышский) / И. Дунская, А. Кангро, И. Кангро, Л. Кузмина // Международный научно-методический семинар-выставка «Информационные технологии в образовании и науке», Рига, 27 янв.-7 февр. 1992 г. : [тезисы]. – Рига, 1992. – С.65.

### 1993

51. Kā Latvijas skolēni prot lasīt? : [pētījums] / Indra Dedze, Andris Kangro // Izglītība. – Nr.19 (1993, 20.maijs), 7.-8.lpp. : diagr., tab.
52. Latvijas izglītības sistēmas stāvokļa salīdzinoša novērtēšana starptautisku projektu ietvaros / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro // Zinātniski praktiskā konference «Vispārējās izglītības reforma Latvijas Republikā», 1993. g. 5. un 6. jūl. : tēzu krāj. – Lielvārde : Lielvārds, 1993. – 15.-16.lpp.
53. Salīdzinošie starptautiskie izglītības pētījumi skolotāju sagatavošanai Latvijā / Andris Kangro, A. Grīnfelds. – Kopsav. angļu val. // Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : teorija un prakse. – Rīga, 1993. – 32.-33.lpp.
54. Skolotāju kvalifikācijas celšanas kursi informātikā un datoru izmantošanā valodu mācīšanai / Andrejs Geske, Andris Kangro // Izglītība. – Nr.20 (1993, 27.maijs), 3.lpp.
55. Vai skolēni Latvijā zina vairāk vai mazāk nekā viņu vienaudži citās pasaules valstīs? / Andris Grīnfelds, Andris Kangro // Izglītība. – Nr.12 (1993, 1.apr.), 19.lpp.
56. Новые технологии в образовании Латвии / А.У. Гринфелдс, А.Р. Кангро, И.Л. Кангро. – Kopsav. angļu val.: New technologies in education system of Latvia, 158.lpp. // Материалы IV Международной конф. «Применение новых компьютерных технологий в образовании», Троицк, 24-26 июня 1993 г. = New Computer Technology in Education Fourth International Technology Institute, 1993. – Москва : Фонд «Байтик», 1993. – С.158-159.

### 1994

57. Ar ko nodarbojas starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu centrs Latvijā? : [tā dalībniece – LU Informātikas pamatu un tehnisko mācīblicekļu katedra] / Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.40 (1994, 27.okt.), 5.lpp.

58. [Izvērtējums par kongresa dalībnieku grupu darbu] / Andris Kangro. – (Pārskats par izglītības darbinieku kongresa grupu darbu) // Izglītības Kultūras Zinātnes Ministrijas Vēstis. – Nr.1 (1994, 28.aprīlis), 12.lpp.
59. Par datorzinātņu mācīšanu vidusskolās pēc pāris gadiem / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.27 (1994, 7.jūl.), 7.lpp.
60. Using Information Technology in Language Teaching and Learning / Andris Kangro, Ilse Kangro // Language & Technology in Europe 2000 : Awareness Camping : Seminar 10-11 November, 1994, Rīga : Reports. – Rīga, 1994.

#### 1995

61. Datorzinātnes kā vispārīzglītojošs mācību kurss arī augstskolā? / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.2 (1995, 12.janv.), 12.-13.lpp.
62. Latvijas aktivitātes Starptautiskajā izglītības sasniegumu un novērtēšanas asociācijā (IEA) / Andrejs Geske, Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.14 (1995, 27.apr.), 18.lpp.
63. Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) Centrālās un Austrumeiropas dalībvalstu kopīgais projekts / Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.4 (1995, 26.janv.), 8.lpp.
64. Vai Latvijas izglītībai vajadzīgs starptautisks salīdzinājums? / Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.38 (1995, 26.okt.), 12.-13.lpp.

#### 1996

65. International comparative studies in education in Latvia / Andrejs Geske, Andris Kangro // Revue Baltique : Organe de la Collaboration des Etats Baltes. – Vilnius. – № 7 (1996), p.71-78.
66. Latvijas skolēnu rezultāti Trešajā matemātikas un dabaszinātņu pētījumā – visu laiku lielākajā skolēnu sasniegumu salīdzinošajā pētījumā pasaulē / Andrejs Geske, Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.44 (1996, 28.nov.), [5]-6., 19.-[20.]lpp.
67. Policies on computers in education in the republic of Latvia / Andris Grinfelds, Andris Kangro // Cross National Policies and Practices on Computers in Education. – Netherlands : Kluwer Academic Publishers, 1996. – P.319-338.
68. Starptautiskie salīdzinošie izglītības pētījumi Latvijā IEA asociācijas pētījumu programmas ietvaros / Andris Kangro // Cilvēks un izglītība : starptautiska konference : referāti. – Jelgava : LLU, 1996. – 44.-49.lpp.
69. Starptautiskie salīdzinošie skolēnu sasniegumu pētījumi pasaulē un Latvijā / Andris Kangro // Zinātniskās konferences «Mūsdienu pamatskola : Skolēns un skolotājs» materiāli. – Liepāja : Liepājas Pedagoģiskā akadēmija, 1996. – 33.-34.lpp.

#### 1997

70. An International comparative assessment of Latvia's educational system / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro // *Humanities and Social Sciences. Latvia*. – Nr.4 (1997), p.68.-100.
71. Izglītības indikatoru sistēmas un IEA asociācijas starptautiskie salīdzinošie izglītības sasniegumu pētījumi / Andris Kangro. – (Humanitārās zinātnes. Izglītības zinātnes sekcija). – Bibliogr.: 32.lpp. // Latvijas Universitātes 3. akadēmiskās konferences tēzes, 1997.g. 30. janv.-5. febr. – Rīga : Latvijas Universitāte, 1997. – 30.-32.lpp.
72. Izglītības pētniecība un izglītības indikatori / Andris Kangro // Izglītības zinātnes sekcijas materiāli : 1997. g. 3. okt. : Latvijas Universitātes 56. zinātniskā konference. – Rīga : LU Izglītības pētniecības institūts : Mācību grāmata, SIA, 1997. – 14.-25.lpp.
73. Izglītības starptautiskās salīdzinošās novērtēšanas sistēma Latvijā : [monogrāfija] / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro ; rec.: Juris Zaķis, Oskars Zīds. – Rīga : Mācību grāmata, 1997. – 211 lpp., graf., tab., sh. – (Izglītības pētniecība Latvijā ; Nr.1). – Bibliogr.: 109.-207.lpp.
74. Latvijas izglītības starptautiskā izvērtēšana / Andris Kangro // *Skolotājs*. – Nr.4 (1997), 6.-13.lpp. : fotogr.
75. Latvijas izglītības starptautiskais salīdzinājums / Andris Kangro // *Izglītība un Kultūra*. – Nr.28 (1997, 31.jūl.), 8.-9.lpp.
76. Mūsu skola ar pasaules acīm : [runa Latvijas intelīģences XII konferencē «Izglītība un kultūra laikmeta griežos»] / Andris Kangro // *Latvijas Vēstnesis*. – Nr.149 (1997, 19.jūn.), 5.lpp.
77. Vai Latvijā rūpējas par izglītību? : [par pētīj. izgl. indikatoru jomā] / Juris Zaķis, Andris Kangro, Andrejs Geske // *Neatkarīgā Rīta Avīze*. – Nr.53 (1997, 4.marts), 7.lpp.

#### 1998

78. Izglītības indikatoru sistēmas : [monogrāfija] / Andris Broks, Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro, J. Valbis ; rec.: Juris Zaķis, Oskars Zīds ; red.: Andris Grinfelds, Andris Kangro. – Rīga : Mācību grāmata, 1998. – 279 lpp., tab. – (Izglītības pētniecība Latvijā ; Nr.2). – Bibliogr.: 273.-279.lpp.
79. Izglītības salīdzinošā pētniecība un tās loma izglītības pilnveidē / Andris Kangro. – Bibliogr.: 32.-35.lpp. – Kopsav. angļu val. // Izglītības zinātnes sekcijas materiāli / Latvijas Universitātes 4. akadēmiskā konference : 1998. g. 20. janv. – Rīga : Izglītības pētniecības institūts : Mācību grāmata, 1998. – 20.-36.lpp.

#### 1999

80. Dabaszinātņu izglītība un starptautiskie salīdzinošie izglītības pētījumi / Andris Kangro. – Bibliogr.: 20.-21.lpp. – Kopsav. angļu val. // *Dabaszinātnes un skolotāju izglītība : starptautiskā zinātniskā*

- konference, 1999. g. 4.-5. febr., Rīga : rakstu krāj. / Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Daugavpils Pedagoģiskā universitāte. – Rīga : Vārti, 1999. – 12.-21.lpp. : tab., zīm.
81. Kas ir izglītības kvalitāte un efektivitāte starptautiskā salīdzinājumā? / Andris Kangro // *Izglītība un Kultūra*. – Nr.34 (1999, 16.sept.), 3.lpp.
82. Latvijas dabaszinātņu izglītības starptautiskais salīdzinājums / Andris Kangro. – Bibliogr.: 36.-37.lpp. // *Engineering problems of physics concerning agriculture : international conference : Scientific Conference Dedicated to the 60-th Anniversary of Department of Physics, September 17, 1999 / Latvian Agricultural University*. – Jelgava : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 1999. – 25.-37.lpp. : tab.
83. The development of international comparative research in the field of education in Latvia : [par izglītības pētīj. Latvijā starptaut. salīdzinājumā]. – Bibliogr.: (36) nos. // *Humanities and Social Sciences. Latvia. Education Science in Latvia*. – Vol.2 (1999), 53.-80.lpp. : tab., diagr.

## 2000

84. Informātiska izglītība LLU un citās Latvijas augstskolās / Andris Kangro, Ilze Kazaine. – Bibliogr.: 113.-114.lpp. (13 nos.). – Kopsav. angļu val. // *Izglītības kvalitāte un vadība / Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts*. – (Zinātniskie raksti / LU ; 626. sēj.). – Rīga : LU, 2000. – 100.-115.lpp. : tab., zīm.
85. International Comparative Research in Education and Timely Aspects of Latvia's Educational Policy / Andris Kangro // *Humanities and Social Sciences. Latvia. Education Science in Latvia*. – Vol.2(27) (2000), 27.-45.lpp.
86. International comparative studies in Latvia / Andrejs Geske, Andris Kangro ; ed. D.F. Robitaille, A.E. Beaton, T. Plomp // *The impact of TIMSS on the teaching and learning of mathematics and science*. – Vancouver, Canada : Pacific Educational Press, 2000. – P.85-88.
87. Kad lauku un pilsētas skolās dažāds redzesloks / Andris Kangro, Andrejs Geske, Svetlana Drivdale-Karuškina // *Latvijas Vēstnesis*. – Nr.454/457 (2000, 15.dec.), 1.-2.lpp.
88. Kā vērtēt mūsu izglītības sistēmu? : [par starptaut. salīdzinošiem izgl. sist. kvalitātes pētīj.] / Andris Kangro // *Neatkarīgā Rita Avīze*. – Nr.262 (2000, 8.nov.), 2.lpp.
89. Latvijas dabaszinātņu skolotāju uzskatu un viedokļu izmaiņas pēdējo gadu laikā starptautisko pētījumu skatījumā / Andrejs Geske, Andris Kangro. – Bibliogr.: 43.-44.lpp. – Kopsav. angļu val. // *Dabaszinātnes un skolotāju izglītība : starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums*, 2000. g. 27.-28. apr. – Daugavpils : Saule, 2000. – 1.d., 38.-44.lpp.

90. Pamatizglītības saturs starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu kontekstā = Basic Education Curriculum within the Framework of International Comparative Educational Studies / Andrejs Geske, Andris Kangro. – Bibliogr.: 27.lpp. – Kopsav. angļu val. // Baltijas reģiona valstu integrācijas problēmas ceļā uz Eiropas Savienību : starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2000. g. 2.-3. marts = Integration problems of the Baltic Region Countries on their way to the European Union : proceedings of the international conference, March 2-3, 2000 / LR Izglītības un zinātnes min., Rēzeknes Augstskola. – Rēzekne : Rēzeknes Augstskola, 2000. – 25.-27.lpp.
91. Pilsoniskā izglītība Latvijā un pasaulē / Andris Kangro, Andrejs Geske // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.268 (2000, 15.nov.), 2.lpp.
92. Priekšvārds / Andris Kangro // Trešais starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu pētījums Latvijā. – Rīga : «Mācību grāmata», 2000. – 7.-9.lpp.
93. Priekšvārds / Andris Kangro // Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču starptautiskais pētījums : 1995-1999 / Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības inst. – Rīga : Mācību grāmata, 2000. – 3.-4.lpp.
94. Starptautiskā salīdzinošā izglītības pētniecība un izglītības kvalitāte / Andris Kangro. – Bibliogr.: 27.-29.lpp. (15 nos.). – Kopsav. angļu val. // Izglītības kvalitāte un vadība / Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts. – (Zinātniskie raksti / LU ; 626. sēj.). – Rīga : LU, 2000. – 12.-29.lpp. : tab., zīm.

## 2001

95. Izglītības kvalitāte Latvijā starptautiskā un nacionālā kontekstā / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro. – Bibliogr.: 51.lpp. – Kopsav.: 44.lpp. // Ceļā uz sociālo saliedētību un labklājību : pārskats par izglītību Latvijā 2000. gadā. – Rīga : [b.i.], 2001. – 44.-51.lpp. : tab., diagr.
96. Latvijas izglītības kvalitātes starptautiska salīdzinoša novērtēšana / Andris Kangro // II Pasaules latviešu zinātnieku kongress, 2001. g. 14.-15. aug., Rīga : tēzu krāj. = The Second World Congress of Latvian Scientists, 14-15 August, 2001, Riga : Congress Proceedings. – Rīga : Latvijas Zinātņu akadēmija, 2001. – P.10.
97. Measuring and using education indicators in Latvia / Andris Kangro // Evidence – Based Policies and Indicator Systems Conference, 4th-7th July 2001, University of Durham, England. – UK, University of Durham, 2001. – P.7.
98. Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma rezultāti Latvijā : [par Starptaut. izgl. sasniegumu novērtēšanas asoc. pētīj. norisi un rezult.] / Andris Kangro, Andrejs Geske, Svetlana Drivdale-Karušikina. – (Piel. «Sociālās zinības Latvijā : pieredze un attīstība») // Izglītība un Kultūra. – Nr.46 (2001, 15.nov.), 28.-33.lpp. : tab., diagr., fotogr.

99. Starptautiskā salīdzinošā izglītības pētniecība un aktualitātes Latvijas izglītības politikā / Andris Kangro. – Bibliogr.: 21.-22.lpp. (16 nos.). – Kopsav. angļu val. // Izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē. – (LŪ Zinātniskie raksti ; 635. sēj.). – Rīga : Latvijas Universitāte, 2001. – 15.-22.lpp. : diagr.
100. [The conceptual basis of education in Latvia] : [par augstāko izglītību Latvijā] / Andris Kangro // Compendium of national contributions = Recueil de contributions nationales : Learning and Teaching in the Communication Society : Seminar, 26.nov., 2001 : Draft working document. – [B.v. : b.i.], 2001. – P.64-70.
101. The quality of education in Latvia in the international and national context / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro. – Bibliogr.: 54.-55.lpp. – Kopsav.: 47.lpp. // A passport to social cohesion and economic prosperity : report on education in Latvia. – Rīga : Soros Foundation – Latvija, 2001. – P.47-55. : tab.
102. Zināšanas un prasmes dzīvei : Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 1998.-2001. / Andris Kangro, Andrejs Geske ; zin. red. Andris Grīnfelds ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fak. Izglītības pētniecības inst. – Rīga : Mācību Grāmata, 2001. – 99 lpp. : il., tab. – Bibliogr.: 97. lpp.

## 2002

103. After the regain- : [referāta tēzes par Latvijas izglītību] / Andris Kangro, Ellen Nørgaard // ICSEI (The International Congress for School Effectiveness and Improvement), Coopenhagen, 2002 : Conference Programme January 3-7. – Denmark, 2002. – P.16.
104. Civic Knowledge and Citizenship: Latvia's Results in IEA Civic Education Study : [referāta kopsavilkums 27. gadskārtējā Eiropas skolotāju izglītības asociācijas konferencē 2002. g. 24.-28. aug., Varšavas Universitāte] / Andris Kangro // ATEE Association for teacher education in Europe : 27th Annual Conference Teacher Education and Educational Reform, Warsaw University, 2002, 24-28 August. – Warsaw : Warsaw University, 2002. – P.47-48.
105. Das Lesen literarischer Texte im Darf Unterricht im Spiegel der internationale Studie der OECD PISA / Andris Kangro, Ilze Kangro. – (3.daļa. Mācību priekšmetu metodikas aktuālās problēmas : svešvalodu mācību metodika). – Bibliogr.: 284.-285.lpp. – Sējuma numurs uzrādīts kļūdaini: 655. sēj. – Kopsav. latviešu val.: 269.lpp., angļu val.: 286.lpp. // Izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē = Educational sciences and pedagogy in the changing world / Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. – (Raksti / LŪ ; 656. sēj.). – Rīga : Latvijas Universitāte, 2002. – 269.-286.lpp. : tab.
106. Evaluation of Latvia's science education in the IEA TIMSS and OECD PISA framework / Andrejs Geske, Andris Kangro. – References: p.65. – Резюме: Оценка достижений по предметам естественных



- наук в Латвии в рамках исследований IEA TIMSS и OECD PISA // Journal of Baltic Science. Education. – № 2 (2002), p.59-66.
107. Izglītība noteiks mūsu nākotni : [par Latvijas pilsonisko izgl. starptaut. salīdzinājumā : sakarā ar Izgl. sasniegumu novērtēšanas starptaut. asoc. organizētā pētīj. rezult.] / Andris Kangro // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.163 (2002, 16.jūl.), 2.lpp.
108. Izglītības rezultāti Latvijā starptautiskā salīdzinājumā : ziņojuma tēzes / Andris Kangro // Skolotājs. – Nr.5 (2002), 20.-21.lpp.
109. Latvijas izglītības novērtējums starptautisku pētījumu ietvaros laika posmā no 1991. līdz 2001. gadam = Evaluation of education in Latvia with international framework, 1991-2001 / Andris Kangro. – Bibliogr.: 29.lpp. – Kopsav. latviešu, angļu val. // ATEE Spring University «Decade of reform: achievements, challenges, problems» / Association for Teacher Education in Europe, The University of Latvia. Institute of Education and Psychology. – [Rīga] : Izglītības soļi, [2002]. – 1. sēj., 21.-34.lpp. : tab.
110. Latvia's results in IEA civic education study / Andris Kangro. // IEA International Research Conference : Conference Program. – Cyprus : Cyprus University Lefkosia, 2004. – P.51.
111. Latvijas rezultāti starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā / Andris Kangro. – Bibliogr.: 66.-67.lpp. – Kopsav. angļu val. // Izglītības zinātnes un pedagogijas mūsdienu pasaulē = Educational sciences and pedagogy in the changing world. – (LU Zinātniskie raksti ; 649. sēj.). – Rīga : Latvijas Universitāte, 2002. – 55.-67.lpp. : tab.

### 2003

112. Do Latvia education policy makers need education indicators? / Andris Kangro // Evidence - Based Policies & Indicators Systems Conference : Fourth International Inter-Disciplinary Biennial Conference, London England, 2003.
113. Fakultātes darbība 1998-2003 / Andris Kangro // Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte 20 gados. – Rīga : RaKa, 2003. – 36.-44.lpp. : fotogr.
114. International comparative educational research in Latvia : current results and trends / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro. – Bibliogr.: 12 nos. – Kopsav. lietuviešu val. // Acta paedagogica Vilnensia. – Vilnius – T.10 (2003), p.67-84 : diagr., tab. – \*.
115. Izglītības kvalitātes starptautiskā salīdzinošā novērtēšana / Andris Kangro. – Bibliogr.: 7.lpp. (13 nos.) // Skolotājs. – Nr.4 (2003), 4.-11.lpp. : tab.
116. Izglītības pētniecības institūts / Andris Kangro // Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte 20 gados. – Rīga : RaKa, 2003. – 94.-101.lpp. : fotogr., tab.
117. Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātei – 20 gadi / Andris Kangro // Izglītība un Kultūra. – Nr.44 (2003, 30.okt.), 8.-10.lpp.

118. Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātei jubileja : [20.gadskārta] / Andris Kangro // Skolotājs. – Nr.4 (2003), 47.-49.lpp.
119. Pedagogu kultuves 20 gadi : [Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes 20 gadu jubileja] / Ivars Lācis, Andris Kangro // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.257 (2003, 3.nov.), 4.lpp.: fotogr.
120. Pre-service training in higher education / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Juris Zaķis. – Bibliogr.: p.87 // Education in Latvia's transition: the challenge of management : report on education 2001/2002. – Rīga : AGB, 2003. – P.74-87.
121. Skolotāju sagatavošana augstskolās / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Juris Zaķis. – Bibliogr.: 79.lpp. // Pārmaiņas Latvijas izglītībā: izaicinājums sistēmas vadībai : pārskats par izglītību Latvijā 2001./2002. gadā. – Rīga : AGB, 2003. – 68.-79.lpp.
122. Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā : [monogrāfija] / Svetlana Drivdāle-Karuškina, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Valts Sarma, Oļģerts Tipāns ; rec.: Dainuvīte Blūma, Oskars Zīds ; red. Andris Kangro. – Rīga : Mācību grāmata, 2003. – 235 lpp. : tab., diagr. – (Izglītības pētniecība Latvijā ; Nr.4). – Bibliogr.: 213.-218.lpp. – Latviešu val.; anot. angļu val.

#### 2004

123. Differences in achievement of urban and rural students in Latvia in the context of international comparative studies / Andrejs Geske, Andris Kangro. – Bibliogr.: 37.lpp. // Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia. – Vol.2 (2004), 22.-37.lpp. : tab., diagr.
124. ICT in teacher education and integration of ICT in different school subjects in Latvia / Andris Kangro, Ilze Kangro. – (2.daļa. Mācību priekšmetu metodikas aktuālas problēmas). – Bibliogr.: 96.-97.lpp. (10 nos.). – Kopsav. latv. val. // Pedagoģija. – (LU raksti ; 670. sēj.). – Rīga : LU, 2004. – 87.-98.lpp. : tab.
125. Integration of ICT in teacher education and different school subjects in Latvia / Andris Kangro, Ilze Kangro // Educational Media International. – Vol. 41, №1 (2004), p.31-37.
126. International comparative studies and school improvement / Andris Kangro // Abstract book : Building Bridges for Sustainable School Improvement. – (2004), 37.lpp.
127. Izglītības zinātņu un pedagogu izglītības attīstība Latvijas Universitātē / Andris Kangro. – (Akadēmiskā darba virzienu šodiena un perspektīvas). – Bibliogr.: 185.-186.lpp. (20 nos.). – Kopsav. angļu val. // Jubilejas izdevums = Anniversary edition / Latvijas Universitāte. – (Zinātniskie raksti / LU). – Rīga : LU, 2004. – 176.-186.lpp.
128. Kāda būs izglītība «pasaules ciemā»? : [par 17.starptaut. skolu efektivitātes un pilnveides kongr. Roterdamā (Nīderlande)] / Dainuvīte Blūma, Oskars Zīds, Andris Kangro // Latvijas Avīze. – Nr.34 (2004, 4.febr.), 16.lpp.

129. Latvia's results in IEA civic education study / Andris Kangro. – Bibliogr.: 56.lpp. // IEA International Research Conference : Proceedings of the IRC- 2004 CivicEd & SITES. – Cyprus: Cyprus University Press, 2004. – Vol.4, p.40-56 : tab.
130. Latvijas skolēnu pilsoniskā izglītība sabiedrības integrācijas kontekstā 1999.-2004. gadā / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Rīta Kiseļova, Oļģerts Tipāns ; zin. red.: Andris Grīnfelds, Andris Kangro ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 116 lpp. : il., tab. – Bibliogr.: 95. lpp.
131. Mācīšanās nākotnei : Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 1998-2004 / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Rīta Kiseļova ; zin. red. Andris Kangro ; lit. red. Anna Vulāne ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 118 lpp. : il., tabl. – Bibliogr.: 117-118. lpp.
132. Skolotāju profesionālā izglītošana Latvijā Eiropas kopējās izglītības telpas veidošanas kontekstā / Andris Kangro. – Bibliogr.: 24.-25.lpp. – Kopsav. angļu val. // Izglītības vadība = Education management. – (Latvijas Universitātes raksti ; 675. sēj.). – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 15.-26.lpp.
133. The Bologna Declaration and professional teacher training in Latvia / Andris Kangro. – Bibliogr.: p.57 // Vocational Training : European journal. – № 33 (2004, Sept./Dec.), p.49-57.

#### 2005

134. Aristotelis sauc! : [par pilgtākajām atmiņām saistībā ar 1. septembri un novēlējumi jaunajiem studentiem] / Andris Kangro // 5 min. – Speciālizlaidums LU Aristoteļa svētkiem. – (2005, 4.sept.), 3.lpp.
135. Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā : (1998-2004) / Andris Kangro, Rīta Kiseļova. – (Vārds zinātniekam). – Bibliogr.: 13.lpp. // Skolotājs. – Nr.1 (2005), 7.-13.lpp. : diagr., tab.
136. Vai patiešām augstskolu absolventu vidū ir tik daudz bezdarbnieku? : [par augstskolu absolventu darba nodrošinājumu : sakarā ar LR Ministru prezidenta Aigara Kalviša preses konf. izklāstu «Valda satraukums par augstāko izglītību» laikr. «Izglītība un Kultūra» Nr.8 (2005, 24.febr.)] / Andris Kangro // Diena. – Nr.66 (2005, 18.marts), 2.lpp.

#### 2006

137. Kā pazemināt izglītības kvalitāti / Andris Kangro // Diena. – Nr.217 (2006, 18.sept.), 2.lpp.

#### 2007

138. EU Lisbon Strategy Indicators on Education and Their Assessment in Latvia / Andris Kangro. – Atsauces: 41.-43.lpp. – Kopsav.: 28.lpp. //

- Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia. – Nr.3 (2007), [28.-44.]lpp. : diagr., tab.
139. Introduction / Andris Kangro // Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia. – Nr.3 (2007), [4.-5.]lpp.
140. Kvalitātes un sociāla taisnīguma nodrošināšana Latvijas izglītības sistēmā / Andris Kangro, Rita Kiseļova // Drošība un tiesiskums Latvijā. – Rīga : Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts, 2007. – 120.-143.lpp.

## AUTORAPLIECĪBAS, PATENTI

### 1990

141. А.с. 50890000925. Пакет обучающих программ «Немецкий язык. Временные формы глагола: Презенс, претеритум, футурум-1». Алгоритмы и программы / Э.И. Бруверис, А.Р. Кангро, И.Л. Кангро, Е.С. Кутасина, А.Л. Лиепа, В.А. Соколова ; №4. – 1990.

## SASTĀDĪTIE DARBI

### 1985

142. Классификация и методические принципы выбора технических средств обучения : методические рекомендации / сост.: Д.Э. Аболтынь, А.Р. Кангро ; ЛГУ им. П. Стучки. Методический совет ЛГУ им. П. Стучки. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1985. – 18 с.

### 1989

143. Informātikas un skaitļošanas tehnikas pamati : eksperimentāla programma humanitārā profila klasēm / programma sast. P. Stučkas LVU Informātikas pamatu un tehnisko mācīblīdzekļu katedrā ; katedras vad. f. m. z. k. Andris Kangro. – Rīga : Latvijas PSR TIM, 1989. – 9 lpp.
144. Использование контрольных программ по немецкому языку для комплекта учебно-вычислительной техники КУВТ-86 : методические рекомендации / сост.: А. Кангро, И. Кангро, Е. Кутасина, В. Соколова ; ЛГУ им. П. Стучки. Кафедра иностранных языков. Кафедра основ информатики и технических средств. – Рига : ЛГУ им. П. Стучки, 1989. – 40 с.
145. Основы информатики и вычислительной техники : экспериментальная программа гуманитарным классам / программа составлена на кафедре Информатики и технических средств обучения

Латвийского университета ; зав. кафедрой к. ф. м. н. А. Кангро. – Рига : МНО Латвийской ССР, 1989. – 9 с.

#### 1990

146. Программа для гуманитарных классов : 10 класс : (34 часа) / программа составлена на кафедре Информатики и технических средств обучения Латвийского университета ; зав. кафедрой к. ф. м. н. А. Кангро. – Библиогр.: с.22-23 // Программы по информатике. – Рига, 1990. – с.19-23.

#### 1997

147. Izglītības zinātnes sekcijas materiāli : 1997. g. 3. okt. : Latvijas Universitātes 56. zinātniskā konference / sast. Andris Grīnfelds, Andris Kangro. – Rīga : Izglītības pētniecības institūts : Mācību grāmata, SIA, 1997. – 84 lpp. : il., tab., diagr. – Kopsav. angļu val.

#### 1998

148. Izglītības zinātnes sekcijas materiāli / sast. Andris Kangro ; red. Inta Ceļdoma ; Latvijas Universitātes 4. akadēmiskā konference : 1998. g. 20. janv. – Rīga : Izglītības pētniecības institūts : Mācību grāmata, 1998. – 100 lpp. – Teksts latviešu un angļu val.

## REDIĢĒTIE UN RECENZĒTIE DARBI

#### 1982

149. Radiofizikas specializācija : darba programmas / Sast.: E. Vainovskis, J. Kariss, I. Amanis u.c. ; red.: Andris Kangro, Dace Markusa. – Rīga : P. Stučka Latvijas Valsts universitāte, 1982. – 63 lpp. – Lit. rakstu beigās.

#### 1992

150. Āboltiņš, Dzintars. Informātika : eksperimentālā mācību grāmata / Dzintars Āboltiņš, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Uldis Grīnfelds, Andris Kangro, Ludmila Kuzmina, Jurijs Kuzmins ; red. Andris Kangro. – Rīga : Zvaigzne, 1992. – 88 lpp.

#### 1999

151. Humanities and Social Sciences. Latvia. Education science in Latvia : (comparative research and measurements) / general ed. Viktors Ivbulis ; ed. council: Uldis Bērziņš, Visvaldis Klīve, Maija Kūle, Pēteris Zvidriņš u.c. ; ed. consultants: Janīna Kursīte, Aivars Stranga, Kārlis Streips, Valters Šulcs, Andrejs Veisbergs, Aivars Tabuns u.c. ; ed. of the issue Andris Kangro. – [Rīga] : University of Latvia, 1999. – № 2 (23). – 147, [1] p.

## 2000

152. Broks, Andris. Izglītības sistemoloģija / Andris Broks ; rec.: Sarmis Mikuda, Andris Kangro ; Latvijas Universitāte. – Rīga : RaKa, 2000. – 173 lpp. – (Mazā Pedagoģiskā Bibliotēka).
153. Geske, Andrejs. Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču starptautiskais pētījums : 1995.-1999. / Andrejs Geske ; zin. red. Andris Kangro ; lit. red. Ilze Stikāne ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fak. Izglītības pētniecības inst. – Rīga : Mācību grāmata, 2000. – 75 lpp. : diagr., tab.
154. Geske, Andrejs. Trešais starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu pētījums Latvijā / rec. Oskars Zīds ; zin. red. Andris Kangro. – Rīga : Mācību grāmata, 2000. – 199 lpp. : tab.
155. Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia / general ed. Viktors Ivbulis ; ed. council: Uldis Bērziņš, Visvaldis Klīve, Maija Kūle, Pēteris Zvidriņš u.c. ; ed. consultants: Jāņa Kursīte, Aivars Stranga, Kārlis Streips, Roberts Škapars, Valters Šulcs, Edvīns Vanags, Andrejs Veisbergs, Aivars Tabuns u.c. ; ed. of issue Andris Kangro ; transl. Kārlis Streips. – [Rīga] : University of Latvia, 2000. – № 2 (27). – 114 p.
156. Izglītības kvalitāte un vadība / zin. red.: Andris Grīnfelds, Andris Kangro. – Rīga : Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts, 2000. – 153 lpp. – (LU Zinātniskie raksti ; 626. sēj.).

## 2001

157. Izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē = Educational science and pedagogy in the changing world / red. Juris Kastiņš ; redkol.: Juris Kastiņš, Andris Kangro, Oskars Zīds, Dainuvīte Blūma, Anna Kopeloviča, Roberts Veits, Algirdas Zabuļonis, Eleonora Lassana, Larisa Jogi, Klauss Hammers ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte ; rec. Ina Druviete. – Rīga, 2001. – 325 lpp. – (Latvijas Universitātes Zinātniskie raksti ; 635. sēj.).

## 2002

158. Izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē = Educational sciences and pedagogy in the changing world / zin. red. Juris Kastiņš ; redkol.: Juris Kastiņš, Andris Kangro, Ilze Kangro, Oskars Zīds, Dainuvīte Blūma, Anna Kopeloviča, Roberts Veits, Algirdas Zabuļonis, Eleonora Lassana, Larisa Jogi, Klauss Hammers ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte ; rec. Jānis Valdmāns. – Rīga, 2002. – 534 lpp. – (Zinātniskie raksti / LU ; 649. sēj.).

## 2003

159. Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā : [monogrāfija] / Svetlana Drivdāle-Karuškina, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds,

Andris Kangro, Valts Sarma, Olģerts Tipāns ; rec.: Dainuvīte Blūma, Oskars Zīds ; red. Andris Kangro. – Rīga : Mācību grāmata, 2003. – 235 lpp. : tab., diagr. – (Izglītības pētniecība Latvijā ; Nr.4). – Bibliogr.: 213.-218.lpp.

#### 2004

160. Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia / general ed. Viktors Ivbulis ; ed. council: Uldis Bērziņš, Maija Kūle, Pēteris Zvidriņš u.c. ; ed. consultants: Janīna Kursīte, Aivars Stranga, Kārlis Streips, Roberts Škapars, Valters Šulcs, Edvins Vanags, Andrejs Veisbergs, Aivars Tabuns u.c. ; ed. of issue Andris Kangro. – [Rīga] : University of Latvia, 2004. – № 2 (42). – 94 p.
161. Izglītības vadība = Education management / galv. red. Andris Kangro ; redkol.: Andris Kangro, Andris Grinfelds, Andris Broks, Andrejs Geske, Oskars Zīds, Edvins Vanags, Algirdas Zabuļonis, Rīmantas Želvis. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 92 lpp. : tab., sh., diagr. – (Latvijas Universitātes raksti = Scientific papers University of Latvia ; 675. sēj.). – Bibliogr. rakstu beigās. – Kopsav. angļu val.
162. Mācīšanās nākotnei : Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 1998-2004 / Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Andris Kangro, Rita Kiseļova ; zin. red. Andris Kangro ; lit. red. Anna Vulāne ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte, Izglītības pētniecības institūts. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 118 lpp. : il., tabl. – Bibliogr.: 117.-118. lpp.
163. Pedagoģija : izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē / Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fak. ; red. Juris Kastiņš ; redkol.: Juris Kastiņš, Andris Kangro, Ilze Kangro, Oskars Zīds, Dainuvīte Blūma, Anna Kopeloviča u.c. ; galv. rec. Dagmāra Ausekle ; rakstu rec.: Jānis Anspaks, Ludmila Apsīte, Dainuvīte Blūma, Ina Druviete, Andrejs Geske, Ēvalds Ikaunieks, Baiba Kaļķe, Ilze Kangro, Juris Kastiņš, Vladimirs Kincāns, Tatjana Koķe, Aida Krūze, Gunta Ločmele, Andris Rigerts, Astra Skrābāne, Irēna Žogla u.c. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2004. – 262 lpp. : sh., tab. – (Latvijas Universitātes zinātniskie raksti = Acta Universitatis Latviensis ; 670. sēj.). – Bibliogr. rakstu beigās.

#### 2005

164. Pedagoģija : izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē = Pedagogy : educational sciences and pedagogy in the changing world / atb. red. Ilze Kangro ; redkol.: Juris Kastiņš, Andris Kangro, Ilze Kangro, Oskars Zīds, Dainuvīte Blūma, Anna Kopeloviča u.c. ; lit. red.: Ira Ērika Kivrane, Ilze Stikāne, Hana Šelomova. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2005. – 180 lpp. : il. – (Latvijas Universitātes raksti = Acta Universitatis Latviensis ; 678. sēj.). – Bibliogr. rakstu beigās.

#### 2006

165. Izglītības vadība = Education management / [redkolēģija Andris Kangro, Andris Grīnfelds, Andris Broks, Andrejs Geske, Oskars Zids, Edvīns Vanags... [u.c.]]. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2006. – 169 lpp. : diagr., tab. (Latvijas Universitātes raksti = Scientific papers University of Latvia 697. sēj.). – Bibliogr. rakstu beigās. – Teksts latviešu val., rakstu kopsav. angļu val.

#### 2007

166. Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia / ed. board: Maija Kūle, Janīna Kursīte, Aivars Stranga, Roberts Škapars, Aivars Tabuns, Andrejs Veisbergs, Pēteris Zvidriņš u.c. ; founding ed.: Viktors Ivbulis ; issue ed.: Andris Kangro. – [Rīga] : University of Latvia, 2007. – № 3 (52). – 129 p.

## TULKOTIE DARBI

#### 2004

167. Valodas prasmes pārbaudes terminu vārdnīca / vārdnīcu tulk. un adapt. latv. val.: Dainuvīte Blūma, Andris Grīnfelds, V. Kalnbērziņa, Andris Kangro, Valentīna Skujiņa ; darba grupa: Anta Lazareva u.c. – Rīga : LR Naturalizācijas pārvalde, 2004. – 67 lpp. : diagr.

## VADĪTĀS, RECENZĒTĀS, OPONĒTĀS DISERTĀCIJAS, KVALIFIKĀCIJAS U. C. DARBI

#### 2001

168. Geske, Andrejs. Matemātikas un dabaszinātņu izglītība Latvijas skolās starptautiskā salīdzinājumā : promocijas darba kopsav. : publicēto zinātnisko darbu kopa izstrādāta ekonomikas doktora (Dr.oec.) grāda iegūšanai vadibzinātnes nozarē ; apakšnozare – izglītības vadība / Andrejs Geske ; Latvijas Universitāte ; zin. vad. Anna Kopeloviča, zin. konsult. Andris Kangro. – Rīga : Latvijas Universitāte, 2001. – 100 lpp. : tab., diagr. – Bibliogr.: 48.-50.lpp. Dis. kopsav.

#### 2004

169. Meriste, Udo. Augstākās izglītības perspektīvas saistībā ar Eiropas Savienības paplašināšanos. Igaunijas piemērs : promocijas darba kopsavilkums ekonomikas doktora (Dr.oec.) zinātniskā grāda iegūšanai :



nozare: ekonomika ; apakšnozare: Latvijas tautsaimniecība / Udo Meriste ; zin. vad. Edgars Vasermanis ; rec.: Andris Kangro, Baiba Rīva, Aldis Baumanis ; Latvijas Universitāte. – Rīga, 2004. – 104 lpp. : tab., diagr. – Ietver bibliogrāfiju (50.-51., 102.-103. lpp.). – Teksts latviešu (1.-53.lpp.) un angļu (54.-104. lpp.) val.  
Nosaukums angļu valodā nav uzrādīts.

#### 2007

170. Pūķis, Māris. Subsidiaritātes principa pielietojums kompetences sadalē Latvijas publiskajā pārvaldē : promocijas darba kopsavilkums : tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa izstrādāta Dr.oec. zinātniskā grāda iegūšanai ; zinātnes nozare: vadības zinātne ; zinātnes apakšnozare: sabiedrības vadība = An application of the principle of subsidiarity on division of competences in the Latvian public administration : summary of Doctorate work / Māris Pūķis ; vad.: Edvīns Vanags ; rec.: Andris Kangro, Sulevs Maeltsemeess, Pēteris Šķiņķis ; Latvijas Universitāte. Ekonomikas un vadības fakultāte. – Rīga, 2007. – 80 lpp. – Ietver bibliogrāfiju (29.-39., 70.-80. lpp.). – Teksts paralēli latviešu un angļu valodā.
171. Stašane, Janīna. Pieaugušo izglītības pārvaldība kā mūžizglītības veicināšanas nosacījums : promocijas darba kopsavilkums ekonomikas doktora (Dr. oec.) zinātniskā grāda iegūšanai vadībzinātnes nozarē, apakšnozare: izglītības vadība / Janīna Stašane ; zin. vad.: Ilze Ivanova ; rec.: Andris Kangro, Baiba Briede, Larisa Jogi. – Rīga, 2007.

## INTERVIJAS, SARUNAS

#### 1999

172. No kādām debesīm kritis skolotājs? : [par pedagogu izgl. kvalitāti Latvijā : saruna ar Rīgas Pedagoģijas un izgl. vadības augstsk. rekt., LU Pedagoģijas un psihol. fak. dekānu un prodekānu, Daugavpils Pedagoģiskās univ. prorekt.] / Juris Stabiņš, Andris Kangro, Oskars Ziāns, Staņislavs Rabša; pierakst. Kaiva Desmitniece, Ērika Lanka // Vēstis Skolai. – Nr.3 (1999, marts), 4.-6.lpp.

#### 2001

173. Grīnuma, Ilze. Latvijas skolēni uzrāda zemu zināšanu līmeni : [par Ekon. sadarbības un attīstības org. pētīj. par 15 g. vecu skolēnu zināšanām 32 pasaules valstīs] / Ilze Grīnuma ; tekstā stāsta pētīj. Latvijas vad. Andris Kangro // Diena. – Nr.286 (2001, 5.dec.), 4.lpp.
174. Kangro, Andris. Visi dara tā : [par Latvijas rezult. Starptaut. skolu novērtēšanas progr. : saruna ar LU Ped. un psihol. fak. prof.

A.Kangro] / Andris Kangro ; pierakst. Mārīte Seile. – Bibliogr.: 3.lpp. // Vēstis Skolai. – Nr.32 (2001, dec.), 2.-3.lpp. : diagr., tab.

175. Strautiņa, Indra. Skolas gaida profesionāļus : [par skolot. profesijas iegūšanas iespējām Latvijā] / Indra Strautiņa ; tekstā stāsta LU Pedagoģijas un psihol. fak. dekāns Andris Kangro // Mērķis. – Nr.8 (2001), 18.-21.lpp. : tab.

#### 2002

176. Grīnuma, Ilze. Zināšanās dzīvei – knaps divnieks : [par Ekon. sadarbības un attīstības org. Starptaut. skolēnu novērtēšanas progr. ietvaros veiktā skolēnu kompetences pētīj. rezult.] / Ilze Grīnuma ; tekstā stāsta Rīgas Natālijas Draudziņas ģimn. skolot. Līga Lisnere, LR Izgl. un zinātnes min. Visp. izgl. depart. direkt. Guntis Vasiļevskis, nacionālā projekta vadītājs Andris Kangro // Diena. – Nr.9 (2002, 11.janv.), 3.lpp. : zīm.

#### 2003

177. Kangro, Andris. Skolotājs Latvijai : [par Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes vietu Latvijas Universitātē un Latvijas izglītībā] / Andris Kangro ; pierakst. Māra Sadovska // Universitātes avīze. – Nr.5 (2003, 4.nov.), 6.lpp. : fotogr.
178. Vai skola audzina patriotu? : [par skolu kā patriotisma ieaudzinātāju : Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāna, Izglītības pētniecības inst. direktora, pētnieka, Rīgas Herdera vidusskolas direktora vietn. audzināšanas darbā, Rīgas 13.vidusskolas direktora vietn., Valsts jaunatnes iniciatīvu centra spec. un skolēnu diskusija] / Andris Kangro, Valts Sarma, Inese Liepiņa, Irma Jutko, Karina Šneiderova, Astra Aukšmuksta, Agnese Biuka ; mater. sagat. Dace Kokareviča // Latvijas Avīze. – Nr.24 (2003, 24.dec.), 10.lpp.

#### 2004

179. Kangro, Andris. Latvijas krievi nav Amerikas emigranti : [intervija ar Andri Kangro] / Andris Kangro, Imants Viksne // Rīgas Balss. – Nr.33 (2004, 17.febr.), 15.lpp. : fotogr.
180. Pušpure, M. Tālākizglītības iespējas LU Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrā : [par Latvijas Universitātes Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centra aizsākumiem, darbības specifiku, māc. progr., studiju kritērijiem : saruna ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekānu, prof., centra direktori, direktores vietn.] / M. Pušpure, A. Kangro, S. Kalniņa ; pierakst. Anda Lase // Universitātes Avīze. – Nr.11 (2004, 9.marts), 4.lpp.

#### 2005

181. Alberte, Ieva. Lēna, bet karjera : [par studentu piesaisti akadēmiskajam darbam Latvijas augstskolās] / Ieva Alberte ; tekstā stāsta Lat-

vijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes profesors Andris Kangro // Diena. – (Piel. «Karjeras Diena»). – Nr.244 (2005, 18.okt.), 2.lpp.

182. Kangro, Andris. Salīdzinot ar Somiju – nav slikti! : [par starptautiska pētījuma par skolēnu sasniegumiem rezultātiem] / Andris Kangro ; pierakst. Dace Kokareviča. – (Izglītība) // Latvijas Avīze. – Nr.1 (2005, 3.janv.), 18.lpp. : fotogr.
183. Skolotājs ir cilvēks! : [par pedagoga paštēlu un statusu] / tekstā stāsta LU pasniedzējas Maija Dūka, Dainuvīte Blūma, Ieva Bargā, Andris Kangro ; pierakst. Aija Lietiņa // Mērķis. – Nr.9 (2005, sept.), 14.-18.lpp.

## 2006

184. Ancitis, Toms. Nevēlas mācīties par skolotājiem : [Latvijas augstskolās maz pieteikumu pedagoģijas studijām : par situāciju Latvijas Universitātē stāsta LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāns Andris Kangro] / Toms Ancitis ; stāsta Andris Kangro // Latvijas Avīze. – Nr.195 (2006, 21.jūl.), 1., 4.lpp. : fotogr.
185. Dreijere, Vita. Domās, kam uzticēt bērnu zināšanas : [par groz. LR Ministru kabineta noteik. par skolotāju kvalifikācijas prasību samazināšanu] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta LR Izglītības un zinātnes min. Vispārējās izglītības depart. direktors Artūrs Skrastiņš, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro, Latvijas Universitātes Fizikas un matemātikas fak. dekāns Mārcis Auziņš [u.c.] // Diena. – Nr.293 (2006, 19.dec.), 3.lpp.
186. Dreijere, Vita. Lūdzu, vismaz kādu : [par pedagogu trūkumu Latvijas skolās] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro, Latvijas Izglītības vad. asociācijas prezidente Laima Grebska, Latvijas Izglītības un zinātnes darbin. arodbiedrības priekšsēd. Astrīda Harbaceviča [u.c.] // Diena. – Nr.191 (2006, 18.aug.), 5.lpp.
187. Stūriška, Ilmārs. 1.septembris atnāk ar dalītām jūtām : [par problēmām Latvijas izglītības sistēmā] / Ilmārs Stūriška ; tekstā stāsta vēstures skolotājs Ingus Pavinkšnis, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro // Vakara Avīze Vakara Ziņas. – Nr.170 (2006, 1./2.sept.), 4.lpp.

## 2007

188. Dreijere, Vita. Plāniem jābūt ambiciozākiem : [par LR Izglītības un zinātnes min. paredzētajiem pasākumiem skolotāju piesaistīšanai un izglītības kvalitāti] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta izglītības eksperts Guntars Catlaks ; pēc LR Izglītības un zinātnes ministres Baibas Rivžas, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāna Andra Kangro, Latvijas Izglītības vad. asociācijas priekšsēd. Laimas Grebskas inform. // Diena. – Nr.62 (2007, 14.marts), 3.lpp.

189. Dreijere, Vita. Somijai – cilvēks, mums – rezultāts: [par izglītības kvalitāti un skolotāja profesijas prestižu Somijā un Latvijā] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta Somijas skolotāju apvienības pārstāve Marjatta Melto, Somijas izglītības ministra pārstāve Tina Palomeki, Somijas izglītības sistēmas izpētes inst. prof. Jouni Velijervi, izglītības politikas eksperti Marija Golubeva, Guntars Catlaks, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro // Diena. – Nr.65 (2007, 17.marts), 5.lpp.
190. Kangro, Andris. Hallo! : [intervija ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekānu Andri Kangro] / Andris Kangro ; pierakst. Antra Ērgle // 5 min. – Nr.128 (2007), 2.lpp. : gīm.

## RAKSTI PAR PERSONU

### 1993

191. Grunte, Māra. LU mājvietu radusi vēl viena starptautiska institūcija : [par IEA Latvijas Nacionālo pētījumu centru] / Māra Grunte // Izglītība. – Nr.37 (1993, 14.okt.), 16.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
192. Grunte, Māra. Latvijas Universitātē atklāts IEA Latvijas Nacionālais pētījumu centrs / Māra Grunte // Latvijas Jaunatne. – Nr.222 (1993, 5.okt.), 6.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.

### 1994

193. IEA people in the news // IEA Newsletter. – Nr.25 (1994), 6.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
194. Institutes plan training workshops // IEA Newsletter. – Nr.25 (1994), 1.-2.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
195. Izglītības darbinieku kongress // IM Vēstis. – (1994, 14.okt.), 1.-2.lpp.  
Tekstā pieminēti: Rihards Kūlis, Rasma Garleja, Andris Kangro, Dainuvīte Blūma u.c.
196. Stachev, Ivan. Perspectives on teacher training related to information technology in Central and Eastern European countries / Ivan Stachev, Roumen Nikolov, Iljana Nikolova. – Bibliogr.: 12.-14.lpp. // Teacher Education and Communication and Information Technologies : Issues and Experiences for Countries in Transition. – University of Twente, 1994. – 1.-14.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro

#### 1995

197. Baltijas studiju centrs : atskaite par pētījumu «Lauku vidusskola agrārās reformas apstākļos» (14.04.1994.-12.12.1994.) // Izglītība un Kultūra. – Nr.1 (1995, 5.janv.), 10.-11., 14.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Aivars Tabuns u.c.
198. Caur starptautiskiem salīdzinājumiem pie pašmāju stratēģiskiem risinājumiem // Izglītība un Kultūra. – Nr.5 (1995, 9.febr.), 12.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Juris Zaķis.
199. Grunte, Māra. Kanādas – Latvijas projekta rezultāti: taustāmi un tālejoši : [par bērnu veselības veicināšanas projektu] / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.35 (1995, 5.okt.), 3.lpp.  
Tekstā pieminēti: Oskars Zids, Andris Kangro.
200. Grunte, Māra. Pasaules mēroga notikums Rīgā cēlis Latvijas prestižu / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.35 (1995, 5.okt.), 3.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Grīnfelds, Andrejs Geske, Ilze Kangro, Juris Zaķis, Andris Kangro.
201. IEA's 36th general assembly Riga, the Republic of Latvia // IEA Newsletter. – Nr.28 (1995), 1., 4.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Juris Zaķis
202. Sikсна, I. Starptautiskā lielšanās vai pašmāju labums? : [par IFA Latvijas Nacionālā pētījuma centra programmām] / I. Sikсна // Universitātes Avīze. – Nr.10 (1995, 14.febr.), 3.-4.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Grīnfelds, Andrejs Geske, Ilze Kangro, Andris Kangro.
203. Vaidakovs, J. Latvijas Universitātē – pirmā akadēmiskā konference / J. Vaidakovs // Labrīt. – Nr. 31 (1995, 6.febr.), 14.lpp.  
Tekstā pieminēti: Juris Krūmiņš, Juris Zaķis, Andris Kangro, Ausma Špona, Juris Rozenvalds, Vitālijs Zelčs, Ojārs Judrups, Visvaldis Klīve.

#### 1996

204. Palu, Selga. Jaunums psihologu izglītošanā : [par Psiholoģiskās palīdzības centru] / Selga Palu // Izglītība un Kultūra. – Nr.11 (1996, 14.marts), 2.lpp.  
Tekstā pieminēti: Sandra Sebre, Inta Tiltiņa, Malgožata Raščevska, Sarmīte Voitkāne, Ilze Veitnere, Jānis Grants, Andris Kangro, Viesturs Reņģe.
205. Pušpure, Māra. Izglītības darbinieki : [par izglītības darbinieku izglītošanu un profesionālās meistarības pilnveidošanu : tālākizglītības departamenta informācija] // Izglītība un Kultūra. – Nr.43 (1996, 21.nov.), 12.lpp.  
Tekstā pieminēti: Astrīda Raževa, Andris Kangro, Dainūvīte Blūma, Oskars Zids.

206. Siliņa, Džesija. Latvijas pedagoģijas zinātnieki tiek gadskārtējā asamblejā / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.6 (1996, 8.febr.), 11.lpp.  
Tekstā pieminēti: Oskars Zids, Andris Kangro, Dainuvīte Blūma.
207. Siliņa, Džesija. Likumprojekts ar tapšanas vēsturi vairāku gadu garumā : [par Izglītības likuma projektu] / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.4 (1996, 25.janv.), 2.lpp.  
Tekstā pieminēts Andra Kangro viedoklis.
208. Кангро Андрис : [isa biogr. krievu val.] // Кто есть Кто в Латвии : биографическая энциклопедия = Who is who in Latvia : biographical encyclopedia. – Rīga : Belokon, 1996. – С.146.

#### 1997

209. Arāja, Dita. Universitātes profesoru vēlēšanas esot sasteigtas / Dita Arāja // Diena. – Nr.147 (1997, 27.jūn.), 3.lpp.  
Tekstā pieminēti: Oskars Zids, Andris Kangro, Juris Zaķis, Ausma Špona.
210. Blūzma, Ilze. Zināšanas starptautiskajā līmenī – zemas : [par Latvijas skolēnu sasniegumiem dabaszinātnēs, matemātikā, informātikā, programmēšanā un lasītprasmi] / Ilze Blūzma // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.267 (1997, 15.nov.), 3.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
211. Kangro Andris : [isa biogrāfija] // Kas ir Kas Latvijā 1998 : biogrāfiska enciklopēdija = Кто есть Кто в Латвии 1998 : биографическая энциклопедия. – Rīga : Valērija Beļeņoņa izdevniecība, 1997. – 231.lpp.
212. Puķe, Ieva. Izglītība un kultūra laikmeta griežos : [par Latvijas inteliģences XII konferenci «Izglītība un kultūra laikmeta griežos»] / Ieva Puķe // Diena. – Nr.139 (1997, 16.jūn.), 11.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
213. Кангро Андрис : [isa biogr. krievu val.] // Kas ir Kas Latvijā 1998 : biogrāfiska enciklopēdija = Кто есть Кто в Латвии 1998 : биографическая энциклопедия. – Rīga : Valērija Beļeņoņa izdevniecība, 1997. – 686.lpp.

#### 1998

214. Ceraukste, Kitija. Cik 2000. gadā būs inteliģento bezdarbnieku? : [par izglītības prioritāti un stratēģiju] / Kitija Ceraukste // Rigas Balss. – Nr.133 (1998, 15.jūl.), 15.lpp.  
Tekstā pieminēti arī Andra Kangro, Ilzes Stikānes viedokļi.
215. Ievads // Izglītības attīstības stratēģiskā programma, 1998.-2003. / Izglītības un zinātnes ministrija. – Rīga : [Izglītības un zinātnes ministrija], 1998. – 7.-9.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Oskars Zids, Vilnis Nollendorfs, Andris Broks.

216. Par Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāna apstiprināšanu amatā : [apstiprināts Andris Kangro] // LU Vēstnesis. – Nr.47/48 (1998, aug./sept.), 6.lpp.
217. Pētersone, B. Kas ir «launuma sakne»? : [par izgl. sist. Latvijā] / B. Pētersone // Lauku Avīze. – Nr. 92 (1998, 8.aug.), 8.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro.

#### 1999

218. Brinkmane, Ilze. LU mācībspēku grāmata / Ilze Brinkmane // Universitātes Avīze. – Nr.9 (1999, 18.janv.), 2.lpp. : fotogr.  
Tekstā pieminēti: Andris Broks, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Jānis Valbis, Juris Zaķis.
219. Grunte, Māra. Attīstība nekad nebeidzas : [par LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāti] / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.5 (1999, 4.febr.), 18.lpp.  
Tekstā pieminēti: Oskars Zīds, Andris Kangro.
220. Grunte, Māra. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte LU 80. jubilejas gadā / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.38 (1999, 14.okt.), 12.-13.lpp.
221. Grunte, Māra. Valstij jāatbalsta starptautiskie izglītības pētījumi : [par semināru «Pilsoniskās izglītības datu nacionālā analīze» LU Pedagoģijas un psihol. fak. 8. dec.] / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.47 (1999, 16.dec.), 6.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
222. Izglītības indikatori informātikas tehnoloģiju ieviešanā izglītības sistēmas un iestādes pārvaldē : 1. grupa / vadītāji: A. Vocišs, A. Kangro // Latvijas izglītības vadītāju forums '98 : par izglītības stratēģiskās programmas «Izglītība 1998-2003» realizēšanu. – Rīga : Vārti, 1999. – 9.-11.lpp.
223. Latvijas Universitātes svarīgāko notikumu hronika : (1994–1998) // Latvijas Universitātei – 80. – Rīga : Latvijas Universitāte, 1999. – 22.-27.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
224. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte // Latvijas Universitātei – 80. – Rīga : Latvijas Universitāte, 1999. – 67.-69.lpp. : fotogr.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Oskars Zīds u.c.
225. Siliņa, Džesija. LIVA konference «Izglītības kvalitātes paaugstināšana» : [konferences dalībnieki: Tatjana Koķe, Andris Broks, Andris Kangro] / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.9 (1999, 4.marts), 2.lpp.

#### 2000

226. Grunte, Māra. Progress uz fanātisma rēķina : [par skolēnu progresu matem. un dabaszin.] / Māra Grunte ; tekstā stāsta LU dekāns, prof. Andris Kangro, LR Izgl. un zin. min. Vispārējās izgl. depart.

- direkt. Guntis Vasiļevskis, Trešā starptaut. matem. un dabaszinātņu pētīj. vad. Andrejs Geske. – (Piel. «Vecāku sapulce») // Diena. – Nr.291 (2000, 13.dec.), 6.lpp. : ģīm.
227. Latvijas jauniešiem nav intereses par politiku // Lauku Avīze. – Nr.136 (2000, 16.nov.), 6.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
228. Nagle, Gunita. Pētījums rāda jauniešu izpratni par demokrātiju : [par starptaut. pilsoniskās izgl. pētīj.] / Gunita Nagle // Diena. – Nr.267 (2000, 14.nov.), [1.], 4.lpp.  
Tekstā pieminēts pētījuma koordinators Andris Kangro.
229. Siliņa, Džesija. Kāda ir mūsu izglītības kvalitāte? : [par starptaut. matem. un dabaszinātņu izgl. attīstības tendenču pētīj. rezult.] / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.50 (2000, 14.dec.), 6.-7.lpp. : diagr.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
230. Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma rezultāti Latvijā // Izglītība un Kultūra. – Nr.46 (2000, 16.nov.), 4.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Svetlana Drivdale-Karuškina, Andrejs Geske u.c.
231. Zaļākmene, Zane. Datorspeciālistus mācīs uz citu studentu rēķina / Zane Zaļākmene // Rīgas Balss. – Nr.235 (2000, 30.nov.), 13.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Edgars Vasermanis.

## 2001

232. Bērziņš, Valdis. Faktus zinām, bet izmantot dzīvē neprotam : [par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas veikto aptauju par 15 gadus vecu skolēnu izglītības līmeni] / Valdis Bērziņš // Lauku Avīze. – Nr.143 (2001, 6.dec.), 12.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
233. Grīnuma, Ilze. Baltinavas vidusskolas direktora maģistra darbam atrasts līdzinieks / Ilze Grīnuma // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.94 (2001, 23.apr.), 1., 5.lpp.  
Tekstā pieminēti: Jānis Anspaks, Andris Kangro, Oskars Zīds.
234. Grīnuma, Ilze. Studenti nedrīkstēs pārpūlēties / Ilze Grīnuma // Diena. – Nr.186 (2001, 10.aug.), 6.lpp. : fotogr.  
Tekstā pieminēti: Jānis Saulītis, Andris Kangro u.c.
235. Liepājas metalurģis pārņem vadību : [par Latvijas Virslīgas futbola čempionātu]. – Paraksts: V.P. // Sports. – Nr.134 (2001, 11.jūn.), 4.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
236. Lulle, Aija. Kārtis ir, jāmacās spēlēt : [sakarā ar Ekon. sadarbības un attīstības org. starptaut. stud. novērtēšanas progr. pētīj. par 15 g. vecu jauniešu izgl. līmeni] / Aija Lulle // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.295 (2001, 15.dec.), 4.lpp. : diagr.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.



237. Mukāne, Ausma. Latvijas «derīgie izrakteņi» – gudras galvas : atziņas no II Pasaules latviešu zinātnieku kongresa «tēžu krājuma» / Ausma Mukāne // Izglītība un Kultūra. – Nr.34 (2001, 23.aug.), 5.lpp. Tekstā pieminēti: Andris Zicmanis, Andris Kangro, Ritma Rungule, Ēriks Samulis, Daina Pakalna u.c.
238. Nagle, Gunita. Skolēni pilsoniskās izglītības badā : [par starptaut. pilsoniskās izgl. pētīj. Latvijā rezult.] / Gunita Nagle // Diena. – Nr.68 (2001, 21.marts), 4.lpp. Tekstā pieminēts Andris Kangro.
239. Pilsētneiece, L. Lai augtu Latvijas izglītības konkurētspēja pasaulē / L. Pilsētneiece // Latvijas Vēstnesis. – Nr.182 (2001, 14.dec.), 1., 2.lpp. Tekstā pieminēts Andris Kangro.
240. Siliņa, Džesija. LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes pedagoģijas katedrai – 20 / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.46 (2001, 15.nov.), 11.lpp. Tekstā pieminēti: O. Zīds, I. Puškarevs, Dz. Albrehta, J. Žilko, S. Omārova, E. Neimanis, V. Renģe, S. Geikina, V. Avotiņš, S. Žvirble, A. Buiļis, A. Kopeloviča, J. Anspaks, I. Maslo, L. Žukovs, R. Inne, I. Ivanova, P. Liepiņš, M. Dūka, Sk. Liepiņa, V. Avotiņš, E. Teivāns, A. Raževa, A. Lanka, A. Kangro.

## 2002

241. Arāja, Dita. Vidusskolēni kritiskāki pret valsti nekā pamatskolēni : [par tendencēm skolēnu pilsoniskās izgl. jomā : sakarā ar LU Izgl. pētn. inst. veiktā starptaut. pētīj. Latvijā rezult.] / Dita Arāja // Diena. – Nr.166 (2002, 19.jūl.), 4.lpp. Tekstā pieminēts Andris Kangro.
242. Grinuma, Ilze. Augstskolu diplomu var dabūt arī bez gala eksāmeņiem / Ilze Grinuma // Diena. – Nr.66 (2002, 19.marts), 4.lpp. Tekstā pieminēti: Lolita Spruģe, Andris Kangro, Janīna Kursīte-Pakule.
243. Grunte, Māra. Izglītības mērīšana un salīdzināšana – attīstībai un sadarbībai : [par LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūta veidotās grāmatu sērijas «Izglītības pētniecība Latvijā» izdoto monogrāfiju «Izglītības indikatoru sistēmas» ; grāmatas autori: Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Broks, Jānis Valbis, Andris Kangro ; grāmatas recenzents: Juris Zaķis] / Māra Grunte // Izglītība un Kultūra. – Nr.3 (1999, 21.janv.), 13.lpp.
244. Kangro Andris : [īsa biogrāfija angļu val.] // Who's Who in the 21st Century. – Cambridge, England : International Biographical Centre, 2002. – P.401-402.
245. Mukāne, Ausma. Bez sirds ieradumiem ilgstoša demokrātija nav iedomājama : [par konferenci «Sociālo zinību loma demokrātiskas sabiedrības veidošanā»] / Ausma Mukāne // Izglītība un Kultūra. – Nr.49/50 (2002, 14.dec.), 18.-19.lpp. Tekstā pieminēts Andris Kangro.

246. Sprūge, Lolita. Pulcējas Baltijas universitāšu administratori / Lolita Sprūge // Universitātes Avīze. – Nr.17 (2002, 28.maijs), 1., 10.lpp. : fotogr. Tekstā pieminēti: Edgars Vasermanis, Andris Kangro, Inta Briksē, Ojārs Judrups u.c.

## 2003

247. Anspaks, Jānis. Pedagoģijas idejas Latvijā / Jānis Anspaks. – Rīga : RaKa, 2003. – 476 lpp. Ietver bibliogr. Tekstā pieminēti: Augusts Tentelis: 178. lpp., Andris Kangro: 451., 453., 454. lpp.
248. Grīnuma, Ilze. Pētījums atklāj atsvešinātību no skolas : [pētījums «Skolēnu iesaistīšanās skolā – piederības izjūta un līdzdalība»] / Ilze Grīnuma // Diena. – Nr. 248 (2003, 22.okt.), 4.lpp. Tekstā pieminēts Andra Kangro viedoklis.
249. Kangro Andris : [īsa biogrāfija angļu val.] // Who is Who in Latvia 2003/2004 : biographical encyclopedia = Кто есть Кто в Латвии 2003/2004 : биографическая энциклопедия. – Rīga : Belokon, 2003. – 539.lpp.
250. Kokareviča, Dace. Pieaug jauniešu politiskais cinisms : [par klajā nākušo monogrāfiju «Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā»] / Dace Kokareviča ; tekstā stāsta Andris Kangro // Latvijas Avīze. – Nr.10 (2003, 10.dec.), 8.lpp. : il.
251. LŪ Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Psiholoģijas nodaļas 10 gadu jubileja // Psiholoģijas Pasaule. – Nr.4 (2003), 2.-3.lpp.: fotogr. Tekstā pieminēti : Viesturs Reņģe, Sandra Sebre, Malgožata Raščevska, Inta Tiltiņa, Andris Kangro, Solveiga Miezīte, Oskars Zīds, Silva Omārova, Ilze Veitnere.
252. Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte 20 gadu / sast. Oskars Zīds ; lit. red. Ilze Stikāne. – Rīga : RaKa, 2003. – 186 lpp. : il., fotogr. Tekstā pieminēti LŪ Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāni: Gunārs Gulbis, Oskars Zīds, Andris Kangro.
253. Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes 20 gadu jubilejas svinības : [1. nov.] // Izglītība un Kultūra. – Nr.45 (2003, 6.nov.), 11.-13.lpp. Tekstā pieminēti: Ivars Lācis, Andris Kangro, Oskars Zīds, Jānis Anspaks, Dainuvīte Blūma, Ilze Ivanova, Ira Ērika Krivāne, Zigrīda Kleiņšmite, Lilīta Linde, Eleonora Meija, Ilze Stikāne u.c.
254. Lulle, Aija. Pētījums : jaunieši nevēl piederīgi skolai : [par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas pētījumu «Skolēnu iesaistīšanās skolā – piederības izjūta un līdzdalība»] / Aija Lulle ; tekstā stāsta Izglītības pētniecības institūta direktors Andris Kangro // Neatkarīgā Rita Avīze. – (Hedvīgas kundzes avīze Nr.41). – Nr.246 (2003, 21.okt.), 3.lpp.

255. Lulle, Aija. Starptautiskā pētījumā Latvijas skolēni – starp labākajiem : [par LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūta pētījumu «Latvija starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā (2000-2003)»] / Aija Lulle // Neatkarīgā Rita Avīze. – Nr.84 (2003, 9.apr.), 1., 4.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
256. Pārmaiņas izglītībā un izaicinājumi : [par Sabiedriskās politikas centra «Providus» gada pārskatu par izglītības problēmām un pētījumiem Latvijā] // Skolotājs. – Nr.4 (2003), 62.-71.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Juris Zaķis, Brigita Zepa.
257. Rektora vēlēšanas gaidot : [tekstā stāsta Andris Kangro, Imants Bērsons, Ella Buceniece, Andris Actiņš, Biruta Sloka, Ausma Cimdiņa, Visvaldis Neimanis, Maija Dandzberga, Pāvels Fricbergs, Ivars Ločmelis, Pēteris Jurčenko, Aiga Dakule, Ivo Ielītis] // Universitātes Avīze. – Nr.16 (2003, 13.maijs), 3.-5.lpp.
258. Siliņa, Džesija. Latvija starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā : [par LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūta piedalīšanos izglītības starptautiski salīdzinošas novērtēšanas programmās] / Džesija Siliņa // Izglītība un Kultūra. – Nr.16 (2003, 17.apr.), 6.-7.lpp.  
Tekstā pieminēti: Ivars Lācis, Andris Kangro.
259. Skolēnu zināšanu pētījums izdots grāmatā : [par grāmatu «Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā»] // Diena. – Nr.283 (2003, 3.dec.), 4.lpp. : fotogr.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Andris Grīnfelds.
260. Vēliņa, Ilona. Multikulturālisms un bilingvālā izglītība – aktuāli Latvijai : [par LU Bibliotēkas Pedagoģijas literatūras nodaļas fonda jaunieguvumiem ; stāsta nodaļas vadītāja Ilona Vēliņa] / Ilona Vēliņa ; pierakst. Vija Apinīte // Universitātes Avīze. – Nr.11 (2003, 25.febr.), 8.lpp.  
Tekstā pieminēti: Andris Kangro, Malgožata Rašcevska, Anna Kopeļoviča.
261. Кангро Андрис : [isa biogrāfija krievu val.] // Who is Who in Latvia 2003/2004 : biographical encyclopedia = Кто есть Кто в Латвии 2003/2004 : биографическая энциклопедия. – Rīga : Belokon, 2003. – 172.lpp.

## 2004

262. Atlāce, Zane. Rīgas pedagogi pārstrādājušies : [par pedagogu slodzi, pārslodzi un atalgojumu] / Zane Atlāce // Rīgas Balss. – Nr.218 (2004, 9.nov.), 1., 3.lpp. : fotogr.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.

263. Cera, Evija. Apcērp budžeta vietas topošajiem skolotājiem / Evija Cera // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.180 (2004, 5.aug.), 1., 5.lpp. : fotogr., tab.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
264. Cera, Evija. LŪ vēl uzņem skolotāju studiju programmās : [par papildus pieteikšanās iespējām LŪ Moderno valodu, Pedagoģijas un psiholoģijas, Ekonomikas un vadības fakultāšu pamatstudiju programmās] / Evija Cera // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.189 (2004, 16.aug.), 7.lpp.  
Tekstā pieminēts Andra Kangro viedoklis.
265. Cera, Evija. Skolēniem jāmācās izprast valsti : [par pētījuma «Latvijas skolēnu pilsoniskā izglītība sabiedrības integrācijas kontekstā 1999.-2004.gadā» rezultātiem] / Evija Cera // Neatkarīgā Rīta Avīze. – Nr.219 (2004, 20.sept.), 3.lpp. : diagr.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
266. Ciemite, Kristīne. Pagarina uzņemšanu : atsevišķas augstskolas nevar aizpildīt studiju vietas jaunajiem skolotājiem / Kristīne Ciemite // Diena. – (Piel. «Karjeras Diena»). – Nr.196 (2004, 24.aug.), 4.lpp.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
267. Grīnuma, Ilze. Ministrijas neizdarība var izstumt Latviju no starptautiskajiem izglītības pētījumiem : [par Latvijas dalību Ekonomiskās sadarbības un attīstības org. skolēnu zināšanu pētījumā] / Ilze Grīnuma ; tekstā stāsta līdzšinējo pētījumu vad. Andris Kangro. – 5.lpp. nos. uzrād.: Ministrijas dēļ Latviju var izstumt no izglītības pētījumiem // Diena. – Nr.286 (2004, 8.dec.), [1.], 5.lpp.
268. Grīnuma, Ilze. Starptautisks pētījums rāda Latvijas skolēnu zināšanu progresu / Ilze Grīnuma. – 4.lpp. nos. uzrād.: Latvijas skolēnu zināšanas progresē // Diena. – Nr.285 (2004, 7.dec.), 1., 4.lpp. : tab.  
Tekstā pieminēts Andris Kangro.
269. Kopeloviča, Anna. Skolotāju izglītība Latvijā : 1940-2000 / Anna Kopeloviča, Leonards Žukovs ; rec.: Dzidra Meikšāne, Alfrēds Staris. – Rīga : RaKa, 2004. – 223 lpp. : il., tab. – (Pedagoģiskā bibliotēka).  
Personu rād.: 218.-223.lpp.  
Tekstā pieminēti: Augusts Tentelis: 150. lpp., Andris Kangro: 164., 165., 172., 178., 180., 181., 184. lpp.
270. Lukaševičs, Mārtiņš. Pētījums: izglītības kvalitāte Latvijā uzlabojusies : [par Latvijas skolēnu zināšanu tuvošanas Ekonomiskās sadarbības un attīstības org. valstu veidjam līmenim pēc Starptaut. skolēnu novērtēšanas progr. rezultātiem] / Mārtiņš Lukaševičs // Izglītība un Kultūra. – Nr.46 (2004, 9.dec.), 5.lpp.  
Tekstā pieminēti: Ivars Lācis, Andris Kangro, Andrejs Geske, Andris Grinfelds, Ina Druvieta.

## 2005

271. Ciemite, Kristīne. Aicina studēt pavasara semestrī : LŪ uzņem studentus profesionālajās studiju programmās skolotājiem / Kristīne

- Ciemite // Diena. – (Piel. «Karjeras Diena»). – Nr.2 (2005, 4.janv.), 2.lpp. : tab., fotogr.
- Tekstā pieminēti: Mārcis Auziņš, Andris Kangro, Jānis Palkavnieks.
272. Grinuma, Ilze. IZM kavē Latvijas dalību starptautiskos pētījumos : [sakarā ar LR Izglītības un zinātnes min. kavēšanos dokumentācijas sakārtošanā par Latvijas dalību starptaut. skolēnu novērtēšanas pētījumos] / Ilze Grinuma. – 4.lpp. nos. uzrād.: IZM kavē dalību pētījumos // Diena. – Nr.95 (2005, 23.apr.), [1.], 4.lpp.
- Tekstā pieminēts Andris Kangro.
273. Grinuma, Ilze. Skolām par maz jauno : [par pedagogu izglītības un paaudžu nomaļņus problēmām Latvijā] / Ilze Grinuma // Diena. – Nr.203 (2005, 31.aug.), 4.lpp.
- Tekstā pieminēts Andra Kangro viedoklis.
274. Kangro Andris : [isa biogrāfija angļu val.] // Contemporary Who's Worth of Professionals 2004/2005. – North Carolina, USA : American Biographical Institute, 2005. – 218.lpp.
275. Kangro Andris : [isa biogrāfija] // Latvijas Enciklopēdija. – Rīga : Valērija Belokona izd., 2005. – 3. sēj.: I-Latv, 305.lpp.
276. Kārklīņa, Agnese. Studenti nemil bezjēdzīgas lekcijas : [par pasniedzējiem un lekciju kvalitāti] / Agnese Kārklīņa // Mērķis. – Nr.3 (2005, marts), 20.-22.lpp. : att.
- Tekstā pieminēti: Skaidrite Lasmane, Andris Kangro.
277. Korņeva, Ilze. Kur top nākamie pedagogi un psihologi : [par Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak.] / Ilze Korņeva // Rīgas Balss. – Nr.110 (2005, 8.jūn.), 10.-12.lpp.
- Tekstā pieminēts Andris Kangro.
278. Paraksta līgumu par prakšu vietām : [par Valmieras Valsts ģimnāzijas sadarbību ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāti] // Izglītība un Kultūra. – Nr.17 (2005, 28.apr.), 5.lpp.
- Tekstā pieminēts Andris Kangro.
279. Tēma : [par skolotāja un pasniedzēja tēlu : tekstā stāsta Maija Dūka, Dainuvīte Blūma, Ieva Bargā, Andris Kangro u.c. ] // Mērķis. – Nr.9 (2005, sept.), 14.-18.lpp.

## 2006

280. Dreijere, Vita. Skolotāju nav, rīcības plāna arī : eksperti kritizē valdībā iesniegto priekšlikumu ļaut skolā strādāt bez pedagoģiskās izglītības / Vita Dreijere ; tekstā stāsta Ziemeļvalstu ģimnāzijas bij. latviešu val. skolotājs Andrejs Grāpis, izglītības eksperts Guntars Catlaks, LR Izglītības un zinātnes min. Vispārējās izglītības depart. direktors Artūrs Skrastiņš, LR Ministru prezidents Aigars Kalvītis ; pēc Izglītības valsts inspekcijas vad. Aivara Stankēviča, LR Izglītības un zinātnes ministres Baibas Rivžas, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāna Andra Kangro, izglītības politikas ekspertes Marijas Golubevas inform. // Diena. – Nr.272 (2006, 22.nov.), 3.lpp.

## 2007

281. Dreijere, Vita. Eksāmeni tuvojas, skolotāju nav : [par skolotāju trūkuma problēmu vispārizglītošanās skolās Latvijā] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta Rīgas Domes Izglītības, jaunatnes lietu un sporta depart. spec. Modra Jansone, Izglītības valsts inspekcijas vad. Aivars Stankevičs, izglītības eksperts Guntars Catlaks, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāns Andris Kangro [u.c.] // Diena. – Nr.51 (2007, 1.marts), [1.]lpp.
282. Dreijere, Vita. Iepazīst skolotāja darbu un pārdomā : [par skolotāju trūkuma problēmas risinājumiem] / Vita Dreijere // Diena. – Nr.55 (2007, 6.marts), 3.lpp.  
Tekstā pieminēts Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro, topošie skolotāji Ilze Liepiņa, Guntis Zenfs [u.c.].
283. Dreijere, Vita. Krīzi izglītībā nav pārvarējusi, bet arī nepadziļina : [sakarā ar LR Saeimas neuzticības iespējamo izteikšanu LR izglītības un zinātnes ministrei Baibai Rivžai] / Vita Dreijere // Diena. – Nr.152 (2007, 3.jūl.), 4.lpp. : ģim.  
Tekstā stāsta izglītības politikas pētniece Marija Golubeva, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fak. dekāns Andris Kangro.
284. Dreijere, Vita. Pēc vasaras sagaidīs 14 atlūgumu : [par skolotāju deficitu vispārizglītošajās māc. iestādēs] / Vita Dreijere // Diena. – Nr.189 (2007, 15.aug.), 3.lpp.  
Tekstā stāsta Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāns Andris Kangro.
285. Dreijere, Vita. «Vai tad skolotājs ir cilvēks?» : [par skolotāja prestižu] / Vita Dreijere ; tekstā stāsta Latvijas Izglītības vad. asoc. priekšsēd. Laima Grebska, Tukuma Raiņa ģimnāzijas skolotāja Aija Miezīte, sociālantropologi Roberts Ķīlis, Aivita Putniņa, izglītības eksperts Guntars Catlaks, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes dekāns Andris Kangro [u.c.] // Diena. – Nr.52 (2007, 2.marts), 3.lpp.
286. Guest of the issue : Andris Kangro // Humanities and Social Sciences. Latvia. Education management in Latvia. – Nr.3 (2007), [126-128.] lpp. : fotogr.

## PERSONU ALFABĒTISKAIS RĀDĪTĀJS

Aboltin D. E.	8
Actiņš Andris	257
Alberte Ieva	181
Albrehta Dz.	(240)
Amanis I.	26, 149
Ancītis Toms	184
Andersone L.	36, 43
Anspaks J.	(240)
Anspaks Jānis	163, (233), 247, (253)
Apinīte Vija	260
Apsīte Ludmila	163
Arāja Dita	209, 241
Arbuzovs V.	15, 20, 21, 22, 23
Atlāce Zane	262
Audriņa I.	26
Aukšmuksta Astra	178
Auziņš Mārcis	185, (271)
Avotiņš V.	(240)
Āboltiņš D.	24, 142
Āboltiņš Dz.	3, 10, 26, 47
Āboltiņš Dzintars	31, 150
Baltgalvis A.	29
Bargā Ieva	183, (279)
Baumanis Aldis	169
Beaton A.E.	86
Bērsons Imants	257
Bērziņš Uldis	151, 155, 160

Bērziņš Valdis	230
Biuka Agnese	178
Blūma Dainuvīte	123, 157, 158, 159, 163, 164, 167, 183, (195), (205), (206), (253), (279)
Blūzma Ilze	210
Briede Baiba	171
Brikše Inta	(246)
Brinkmane Ilze	216
Broks Andris	78, 152, 161, 165, (215), (218), (225), (243)
Brūveris E.	141
Brūveris Z.	34
Buceniece Ella	257
Builis A.	(240)
Catlaks Guntars	188, 189, (280), (281), (285)
Ceļdoma Inta	148
Cera Evija	263, 264, 265
Ceraukste Kitija	214
Ciemīte Kristīne	266, 271
Cimdiņa Ausma	257
Čugunovs L.	3
Dakule Aiga	257
Dandzberga Maija	257
Dedze Indra	51
Deniss V.	13
Desmitniece Kaiva	172
Drejere Vita	185, 186, 188, 189, 280, 281, 282, 283, 284, 285
Drivdale-Karuškina Svetlana	87, 98, (230)
Drivdāle-Karuškina Svetlana	159
Druviete Ina	157, 163
Dunskaja I.	46, 50
Dūka Maija	183, (240), (279)
Elerts M.	20, 22
Elerts M.A.	4



Ērgle Antra	190
Fricbergs Pāvels	257
Gailītis A.	3
Garleja Rasma	(195)
Geikina S.	(240)
Geske A.	47
Geske Andrejs	52, 54, 59, 61, 62, 65, 66, 70, 73, 77, 78, 86, 87, 89, 90, 91, 95, 98, 101, 102, 106, 114, 120, 121, 122, 123, 131, 150, 153, 154, 159, 161, 162, 163, 165, 168, (200), (202), (217), (218), (226), (230), (243), (256), (270)
Ginters M.	26, 31
Golubeva Marija	189, (280), (283)
Grabovskis V.	1, 3, 6, 7, 10, 11, 13
Grabovskis V.I.	8
Grants Jānis	(204)
Grāpis Andrejs	(280)
Grebska Laima	186, 188, (285)
Grīnfelds A.	10, 36
Grīnfelds Andris	26, 27, 31, 47, 52, 53, 55, 56, 59, 61, 67, 70, 71, 78, 95, 101, 102, 114, 120, 121, 122, 130, 131, 147, 150, 156, 159, 161, 162, 165, 167, (200), (202), (217), (218), (243), (256), (259), (270)
Grīnfelds U.	36
Grīnfelds Uldis	150
Grīnuma Ilze	173, 176, 233, 234, 242, 248, 267, 268, 272, 273
Grunte Māra	191, 192, 199, 200, 219, 220, 221, 226, 243
Gulbis Gunārs	(252)
Hammers Klauss	157, 158
Harbaceviča Astrīda	186
Ielītis Ivo	257
Ikaunieks Ēvalds	163

Inne R.	(240)
Ivanova Ilze	171, (240), (253)
Ivbulis Viktors	151, 155, 160, 166
Jakoviča A.	39
Jansone Modra	(281)
Jogi Larisa	157, 158, 171
Judrups Ojārs	(203), (246)
Jurčenko Pēteris	257
Jutko Irma	178
Kalnberziņa V.	167
Kalniņa S.	180
Kalvītis Aigars	(280)
Kaļķe Baiba	163
Kangro I.	38, 141
Kangro Ilse	60
Kangro Ilze	28, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 46, 50, 56, 105, 124, 125, 144, 158, 163, 164, (200), (202)
Kariss J.	2, 11, 149
Kastiņš Juris	158, 163, 164
Kazaine Ilze	84
Kārkliņa Agnese	276
Kincāns Vladimirs	163
Kiseļova Rīta	131, 135, 140, 162
Kivrane Ira Ērika	164
Kleinšmite Zigrīda	(253)
Klīve Visvaldis	151, 155, (203)
Kokareviča Dace	178, 182, 250
Koķe Tatjana	163, (225)
Kopeloviča Anna	157, 158, 163, 164, 168, (240), (260), 269
Korņeva Ilze	277
Krastiņš Oļģerts	168
Krivāne Ira Ērika	(253)
Krūmiņš Juris	(203)

Krūze Aīda	163
Kursīte Janīna	151, 155, 160, 166
Kursīte-Pakule Janīna	(242)
Kutasīna J.	38, 141, 144
Kutasīna Jevgenija	28, 34, 39
Kuzmīna L.	39
Kuzmīna Ludmīla	27, 46, 50, 150
Kuzmīns J.	36
Kuzmīns Jurijs	150
Kūle Maija	155, 160, 166
Kūlis Rihards	(195)
Ķīlis Roberts	(285)
Laganovskis J.	24, 25, 29
Lanka A.	(240)
Lanka Ērika	172
Lase Anda	180
Lasmāne Skaidrīte	(276)
Lassana Eleonora	157, 158
Lazareva Anta	167
Lācis Ivars	119, (253), (258), (270)
Liepa A.	141
Liepāja A.	34
Liepāja Ilze	(282)
Liepāja Inese	178
Liepāja Sk.	(240)
Liepiņš P.	(240)
Lietīņa Aija	183, (279)
Linde Lilita	(253)
Liniņa S.	31
Lisnere Līga	176
Ločmele Gunta	163
Ločmelis Ivars	257
Lukaševičs Mārtiņš	270

Lulle Aija	236, 254, 255
Lushchik Ch.	8
Maeltsemeess Sulevs	170
Markusa Dace	149
Maslo Irina	(240)
Meija Eleonora	(253)
Meikšāne Dzidra	269
Melto Marjata	189
Meļķisis E.	25, 29
Meriste Udo	169
Miezīte Aija	(285)
Miezīte Solveiga	(251)
Mikuda Sarmis	152
Mukāne Ausma	237, 245
Nagle Gunita	228, 238
Neimanis E.	(240)
Neimanis Visvaldis	257
Nikolov Roumen	196
Nikolova Iljana	196
Nollendorfs Vilnis	(215)
Nørgaard Ellen	103
O'Konnel-Bronin A.A.	8
Omarova S.	(240)
Omārova Silva	(251)
Pakalna Daina	(237)
Palkavnieks Jānis	(271)
Palomeki Tina	189
Palu Selga	204
Pavinkšnis Ingus	187
Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte	(16), (34), (35), (37), (42), (51), (60), (101), (115)
Pētersone B.	217
Pilsētniece L.	239

Plomp T.	86
Popova L.	15, 21
Puķe Ieva	211
Puškarevs I.	(240)
Pušpure M.	180
Pušpure Māra	205
Putniņa Aivita	(285)
Pūķis Māris	170
Rabša Staņislavs	172
Raščevska Malgožata	(204), (251), (260)
Raževa Astrīda	(205), (240)
Reņģe Viesturs	(204), (240), (251)
Rigerts Andris	163
Rivža Baiba	169, 188, (280)
Robitaile D.F.	86
Rogulis U.	23
Rozenvalds Juris	(203)
Rungule Ritma	(237)
Russ A.	13
Sadovska Māra	177
Samulis Ēriks	(237)
Sarma Valts	159, 178
Saulītis Jānis	(234)
Sebre Sandra	(204), (251)
Seile Mārīte	174
Sevastjanovs V.	2
Siksna I.	202
Siliņa Džesija	206, 207, 225, 229, 240, 258
Skrastiņš Artūrs	185, (280)
Skrābane Astra	163
Skujiņa Valentīna	167
Sloka Biruta	257
Sokolova V.	38, 141

Sokolova Valentina	28, 34, 39, 144
Spruģe Lolita	(242), 246
Stabiņš Juris	172
Stachev Ivan	196
Stankevičs Aivars	(281)
Stankēvičs Aivars	(280)
Staris Alfrēds	269
Stašāne Janīna	171
Stikāne Ilze	153, 164, (214), 252, (253)
Stranga Aivars	151, 155, 160, 166
Strautiņa Indra	175
Streips Kārlis	151, 155, 160
Stūriška Ilmārs	187
Šelomova Hana	164
Škapars Roberts	155, 160, 166
Šķiņķis Pēteris	170
Šneiderova Karīna	178
Špona Ausma	(203), (209)
Šulcs Valters	151, 155, 160
Tabuns Aivars	151, 155, 160, 166, (197)
Teivāns E.	(240)
Tentelis Augusts	(247), (269)
Tiltiņa Inta	(204), (251)
Tipāns Oļģerts	132, 159
Tolstojs M.	10, 11, 12, 15, 16, 20, 21, 22, 23
Tolstojs M.N.	9
Vaidakovs J.	203
Vainovskis E.	149
Valbis J.	78
Valbis Jānis	(216), (243)
Valdmanis Jānis	158
Valodu centrs	(35)
Vanags Edvins	155, 160, 161, 165, 170

Vasermanis Edgars	169, (231), (246)
Vasiļevskis Guntis	176, (226)
Veisbergs Andrejs	151, 155, 160, 166
Veitnere Ilze	(204), (251)
Veits Roberts	157, 158
Veljervi Jouni	189
Vēliņa Ilona	260
Vicinskis A.	26
Vitol I.K.	8
Vitols I.	9
Viksne Imants	179
Vitols I.	6, 7
Vitols Ilmārs	1, 3, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 23
Vocišs A.	222
Voitkāne Sarmīte	(204)
Vulāne Anna	162
Zabuļonis Algirdas	157, 158, 161
Zaķis Juris	73, 77, 78, 120, 121, 168, (198), (200), (203), (209), (218), (243), (256)
Zaļakmene Zane	231
Zelčs Vitālijs	(203)
Zenfs Guntis	(282)
Zepa Brigita	(256)
Zicmanis Andris	(237)
Zirap V.E.	8
Zīds O.	(240)
Zīds Oskars	73, 78, 122, 154, 157, 158, 159, 161, 163, 164, 165, 172, (199), (205), (206), (209), (215), (219), (224), (233), (251), 252, (252), (253)
Zvidriņš Pēteris	151, 155, 160, 166
Želvis Rimantas	161
Žilko J.	(240)
Žogla Irēna	163

Žukovs L.	(240)
Žukovs Leonards	269
Žvirble S.	(238)
Аболтынь Д.Э.	24
Бруверис Э.И.	141
Витол И.К.	1, 16
Гринфелдс А.	27
Гринфелдс А.У.	56
Кангро А.	27
Кангро А.Р.	25, 36, 38, 56, 141
Кангро Андрис Рудольфович	(18)
Кангро И.Л.	38, 56, 141
Карисс Я.Э.	2, 4, 5
Кузьмина Л.	27
Кутасина Е.С.	38, 141
Лиена А.Л.	141
Пржевуский А.К.	2
Севастьянов В.А.	2, 5
Соколова В.А.	38, 141



## NOSAUKUMU ALFABĒTISKAIS RĀDĪTĀJS

After the regain-	103
An International comparative assessment of Latvia's educational system	70
Ar ko nodarbojas starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu centrs Latvijā?	57
Aristotelis sauc!	134
Audiālie un audiovizuālie tehniskie mācīblīdzekļi	31
Civic Knowledge and Citizenship: Latvia's Results in IEA Civic Education Study	104
Dabaszinātņu izglītība un starptautiskie salīdzinošie izglītības pētījumi	80
Das Lesen literarischer Texte im Darf Unterricht im Spiegel der internationale Studie der OECD PISA	105
Datori izglītībā	47
Datorzinātnes kā vispārizglītojošs mācību kurss arī augstskolā?	61
Differences in achievement of urban and rural students in Latvia in the context of international comparative studies	123
Do Latvia education policy makers need education indicators?	112
Entwicklung und Anwendung von Computerprogrammen für den Sprachunterricht an der Lettischen Staatsuniversität	32, 33
EU Lisbon Strategy Indicators on Education and Their Assessment in Latvia	138
ESM programmas vācu valodas apgūšanai	39
Evaluation of Latvia's science education in the IEA TIMSS and OECD PISA framework	106
Fakultātes darbība 1998-2003	113
ICT in Teacher Education and Integration of ICT in Different school Subjects in Latvia	124
Informātika	48
Informātiska izglītība LLU un citās Latvijas augstskolās	84

Integration of ICT in Teacher Education and Different School Subjects in Latvia	125
International comparative educational research in Latvia	114
International Comparative Research in Education and Timely Aspects of Latvia's Educational Policy	85
International comparative studies and school improvement	126
International comparative studies in education in Latvia	65
International comparative studies in Latvia	86
Introduction	139
Izglītība noteiks mūsu nākotni	107
Izglītības indikatoru sistēmas	78
Izglītības indikatoru sistēmas un IEA asociācijas starptautiskie salīdzinošie izglītības sasniegumu pētījumi	71
Izglītības kvalitāte Latvijā starptautiskā un nacionālā kontekstā	95
Izglītības kvalitātes starptautiskā salīdzinošā novērtēšana	115
Izglītības pētniecība un izglītības indikatori	72
Izglītības pētniecības institūts	116
Izglītības rezultāti Latvijā starptautiskā salīdzinājumā	108
Izglītības salīdzinošā pētniecība un tās loma izglītības pilnveidē	79
Izglītības starptautiskās salīdzinošās novērtēšanas sistēma Latvijā	73
Izglītības zinātņu un pedagogu izglītības attīstība Latvijas Universitātē	127
[Izvērtējums par grupas dalībnieku kongresa grupu darbu]	58
Kad lauku un pilsētas skolās dažāds redzesloks	87
Kas ir izglītības kvalitāte un efektivitāte starptautiskā salīdzinājumā?	81
Kā Latvijas skolēni prot lasīt?	51
Kā pazemināt izglītības kvalitāti	137
Kā vērtēt mūsu izglītības sistēmu?	88
Kāda būs izglītība «pasaules ciemā»?	128
Kvalitātes un sociāla taisnīguma nodrošināšana Latvijas izglītības sistēmā	140
Latvia's results in IEA civic education study	110, 129
Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā	135

Latvijas aktivitātes Starptautiskajā izglītības sasniegumu un novērtēšanas asociācijā (IEA)	62
Latvijas dabaszinātņu izglītības starptautiskais salīdzinājums	82
Latvijas dabaszinātņu skolotāju uzskatu un viedokļu izmaiņas pēdējo gadu laikā starptautisko pētījumu skatījumā	89
Latvijas izglītības kvalitātes starptautiska salīdzinoša novērtēšana	96
Latvijas izglītības novērtējums starptautisku pētījumu ietvaros laika posmā no 1991. līdz 2001. gadam	109
Latvijas izglītības sistēmas stāvokļa salīdzinoša novērtēšana starptautisku projektu ietvaros	52
Latvijas izglītības starptautiskā izvērtēšana	74
Latvijas izglītības starptautisks salīdzinājums	75
Latvijas rezultāti starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā	111
Latvijas skolēnu pilsoniskā izglītība sabiedrības integrācijas kontekstā 1999.–2004. gadā	130
Latvijas skolēnu rezultāti Trešajā matemātikas un dabaszinātņu pētījumā – visu laiku lielākajā skolēnu sasniegumu salīdzinošajā pētījumā pasaulē	66
Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātei – 20 gadi	117
Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātei jubileja	120
Mācīšanās nākotnei	131
Measuring and using education indicators in Latvia	97
Mūsu skola ar pasaules acīm	76
Pamatizglītības saturs starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu kontekstā	90
Par datorzinātņu mācīšanu vidusskolās pēc pāris gadiem	59
Pedagogu kultuves 20 gadi	119
Pilsoniskā izglītība Latvijā un pasaulē	91
Policies on computers in education in the republic of Latvia	67
Pre-service training in higher education	120
Priekšvārds	92, 93
Salīdzinošie starptautiskie izglītības pētījumi skolotāju sagatavošanai Latvijā	53
Skolotāju kvalifikācijas celšanas kursi informātikā un datoru izmantošanā valodu mācīšanai	54

Skolotāju profesionālā izglītošana Latvijā Eiropas kopējās izglītības telpas veidošanas kontekstā	132
Skolotāju sagatavošana augstskolās	121
Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā	122
Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma rezultāti Latvijā	98
Starptautiskā salīdzinošā izglītības pētniecība un aktualitātes Latvijas izglītības politikā	99
Starptautiskā salīdzinošā izglītības pētniecība un izglītības kvalitāte	94
Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) Centrālās un Austrumeiropas dalībvalstu kopīgais projekts	63
Starptautiskie salīdzinošie izglītības pētījumi Latvijā IEA asociācijas pētījumu programmas ietvaros	68
Starptautiskie salīdzinošie skolēnu sasniegumu pētījumi pasaulē un Latvijā	69
Statistiskā radiofizika	19
Tehniskie mācīb līdzekļi	26
The Bologna Declaration and professional teacher training in Latvia	133
[The conceptual basis of education in Latvia]	100
The development of international comparative research in the field of education in Latvia	83
The Quality of Education in Latvia in the International and National Context	101
Thermally stimulated and tunneling luminescence and frenkel defect recombination in KCl and KBr at 4.2 to 77 K	8
Tunneling recombination luminescence in $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$	9
Tunneling recombination luminescence in $\text{Na}_2\text{O}\cdot 3\text{SiO}_2$ glass	12
Using Information Technology in Language Teaching and Learning	60
Vai Latvijas izglītībai vajadzīgs starptautisks salīdzinājums?	64
Vai Latvijā rūpējas par izglītību?	77
Vai patiešām augstskolu absolventu vidū ir tik daudz bezdarbnieku?	136
Vai skolēni Latvijā zina vairāk vai mazāk nekā viņu vienaudži citās pasaules valstīs?	55
Zināšanas un prasmes dzīvei	102
Влияние примесей на кинетику парциальных светосумм	1

Влияние температуры на туннельную люминесценцию чистого и активированного Tb(III) стекла состава $\text{Na}_2\text{O} \cdot 3\text{SiO}_2$	23
Внедрение компьютерных программ в процесс обучения языкам в Латвийском университете	40
Возможности использования компьютеров в самостоятельной работе студентов при изучении иностранного языка	28
Изменение спектров люминесценции неодимовых стекол в процессе затухания	2
Интерпретация и применение закона Беккереля	3
Информатика как общеобразовательная учебная дисциплина в системе образования Латвии	44
Информатика как общеобразовательная учебная дисциплина в системе среднего и высшего образования	49
Инфракрасный ФЭУ-83 в режиме счета фотонов	4
Использование ЭВМ-программ в процессе обучения немецкому языку в общеобразовательной школе	34
Кинетика туннельной люминесценции в щелочно-галогидных кристаллах и $\text{Na}_2\text{O} \cdot 3\text{SiO}_2$ стеклах	10
Компьютеризация обучения гуманитарным предметам	41
Методические аспекты использования ПЭВМ в изучении языков (английский, немецкий, русский, латышский)	50
Наведенная поляризация туннельной люминесценции в кристаллах KBr и KCl	6
Неоднородное уширение спектров и туннельная люминесценция ионов $\text{Eu}^{2+}$ и $\text{Ce}^{3+}$ в стекле	20
Новые технологии в образовании Латвии	56
Опыт в области компьютеризации учебного процесса	42
Опыт кафедры основ информатики и ТСО Латвийского университета в области компьютеризации учебного процесса	45
Опыт совместной работы отдела ТСО и кафедры основ информатики и ТСО Латвийского госуниверситета им. П. Стучки по организации сервисного обслуживания оборудования ТСО в вузе	29
Основы информатики в Латвийском университете	27
Особенности туннельной люминесценции неупорядоченной матрицы на примере стекла $\text{Na}_2\text{O} \cdot 3\text{SiO}_2$	16
Подготовка учителей гуманитарных специальностей к применению электронно-вычислительной техники	35

Предмет «Основы информатики и вычислительной техники» в средних учебных заведениях гуманитарного профиля	36
Преподавание дисциплины ТСО студентам педагогического отделения Латвийского госуниверситета	24
Применение метода парциальных светосумм для оценки расстояния смещения $VK$ -центров	7
Программа «Компьютеризация учебного процесса в Латвии» (1989-1995)	43
Разработка и использование педагогических программных средств в изучении языков	46
Разработка и применение педагогических программных средств в процессе обучения гуманитарных предметов	37
Роль компьютерных контролирующих программ в процессе обучения иностранным языкам	38
Самостоятельная работа студентов при изучении основ информатики и ТСО	30
Совместная работа отдела ТСО и кафедры основ информатики и ТСО Латвийского ГУ по организации применения технических средств в учебном процессе вуза	25
Спектры рекомбинационной люминесценции ионов $\text{Eu}^{2+}$ и $\text{Ce}^{3+}$ в стекле	22
Стробоскопическая установка для регистрации кривой затухания люминесценции активированных кристаллов и стекол	5
Туннельная и рекомбинационная люминесценция катодохромных содалитов	13
Туннельная люминесценция $\text{Na}_2\text{O}-3\text{SiO}_2$ стекол	18
Туннельная люминесценция $\text{Na}_2\text{O}-3\text{SiO}_2$ стекол : 01.04.07 – физика твердого тела	17
Туннельная люминесценция в силикатных стеклах особой чистоты	11
Туннельная люминесценция стекла $\text{Na}_2\text{O}-3\text{SiO}_2$ особой чистоты при оптическом и при рентгеновском возбуждении	14
Туннельная люминесценция стекол, активированных ионами редких земель	15
Туннельная рекомбинационная люминесценция стекла состава $\text{Na}_2\text{O}-3\text{SiO}_2$ , активированного $\text{Tb}^{3+}$	21

## ANALĪTISKO IERAKSTU AVOTU RĀDĪTĀJS

5 min.	134
A passport to social cohesion and economic prosperity : report on education in Latvia.	101
Abstract book.	126
Acta paedagogica Vilnensia.	114
ATEE Association for teacher education in Europe.	104
ATEE Spring University «Decade of reform: achievements, challenges, problems».	109
Baltijas reģiona valstu integrācijas problēmas ceļā uz Eiropas Savienību.	90
Ceļā uz sociālo saliedētību un labklājību.	95
Cilvēks un izglītība.	68
Compendium of national contributions.	100
Cross National Policies and Practices on Computers in Education.	67
Dabaszinātnes un skolotāju izglītība.	80
Dabaszinātnes un skolotāju izglītība.	89
Diena.	136, 137
Drošība un tiesiskums Latvijā.	140
Education in Latvia's transition.	120
Educational Media International.	125
Engineering problems of physics concerning agriculture.	82
Evidence – Based Policies & Indicators Systems Conference.	112
Evidence – Based Policies and Indicator Systems Conference.	97
Fremdsprachenlernen mit Mikrocomputer und Informationstechnik.	32
Humanities and Social Sciences. Latvia.	70
Humanities and Social Sciences. Latvia. Education Science in Latvia.	83, 85, 123,138, 139

ICSEI Coopenhagen 2002.	103
IEA International Research Conference.	110
IEA International Research Conference : Proceedings of the IRC- 2004 CivicEd & SITES.	129
Izglītības Kultūras Zinātnes Ministrijas Vēstis.	60
International Conference on Luminescence.	9
International conference CALL (Computer – Assisted Language Learning).	33
Izglītība un Kultūra.	57, 59, 61, 62, 63, 64, 66, 75, 81, 98, 117
Izglītība.	51, 54, 55
Izglītības kvalitāte un vadība.	84, 94
Izglītības vadība = Education management.	132
Izglītības zinātnes sekcijas materiāli.	72, 79
Izglītības zinātnes un pedagogija mūsdienu pasaulē = Educational sciences and pedagogy in the changing world.	105, 111
Izglītības zinātnes un pedagogija mūsdienu pasaulē.	99
Journal of Baltic Science. Education.	106
Journal of Luminescence.	12
Jubilejas izdevums = Anniversary edition.	127
Language & Technology in Europe 2000 Awareness Campaign.	60
Latvijas Avīze.	128
Latvijas Universitātes 3. akadēmiskās konferences tēzes.	71
Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte 20 gados.	113, 116
Latvijas Vēstnesis.	76, 87
Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču starptautiskais pētījums : 1995-1999.	93
Neatkarīgā Rīta Avīze.	77, 88, 91, 107, 119
II Pasaules latviešu zinātnieku kongress.	96
Pārmaiņas Latvijas izglītībā: izaicinājums sistēmas vadībai : pārskats par izglītību Latvijā 2001./2002.gadā.	121
Pedagoģija.	124
Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : teorija un prakse.	53



Physica Status Solidi (a).	8
Radiofizikas specializācija : darba programmas.	19
Revue Baltique : Organe de la Collaboration des Etats Baltes.	65
Skolotājs.	74, 108, 115, 118, 135
The impact of TIMSS on the teaching and learning of mathematics and science.	86
Trešais starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu pētījums Latvijā.	92
Vocational Training : European journal.	133
Zinātniskās konferences «Mūsdienu pamatskola: Skolēns un skolotājs» materiāli.	69
Zinātniski praktiskā konference «Vispārējās izglītības reforma Latvijas Republikā» krājums.	52
Всесоюзная научно-практическая конф. «Проблемы создания специализированных учебно-лабораторных и аудиторных комплексов для подготовки специалистов в высшей и средней специальной школе».	29
II Всесоюзная научно-практическая конф. «ТСО-91».	46
XXV совещ. по люминесценции.	10
XXVII Всесоюз. совещ. по люминесценции (кристаллофосфоры), Эзерниеки (Латвийская ССР).	16
XXIII Всесоюзная конф. по люминесценции.	1, 3
Журнал технической физики.	2
Информатика и Образование.	27
Информационные технологии в народном образовании.	41
Материалы IV Международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании».	56
Международная конф. «CALL» (Computer-Assisted Language Learning).	40
Международная конф. «Применение новых компьютерных технологий в образовании».	44
Международный научно-методический семинар-выставка «Информационные технологии в образовании и науке».	49, 50
Пиборы и техника эксперимента.	4, 5
Применение ЭВМ в школе.	37, 38

Республиканская научно-методическая конф. «Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования».	28, 30
VII Региональная научно-методическая конф. преподавателей вузов Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской области РСФСР «Опыт применения новых методов и технических средств обучения».	42, 43, 45
VII Всесоюз. симп. по спектроскопии кристаллов актив. ионами редкоземельн. и переходных металлов.	20
Труды Ин-та физики АН Эстонской ССР.	13
Физика и химия стекла.	11, 21, 22, 23
Физика и химия стеклообразующих систем.	14
VI зональная научно-методическая конф. преподавателей респ. Прибалтики, Белорусской ССР и Калининградской обл.	24, 25
VI Всесоюз. симп. по спектроскопии кристаллов, активированных ионами редкоземельных и переходных металлов.	15
ЭВМ в образовании : педагогические программные средства.	36
Электронно-вычислительная техника в общеобразовательной школе.	34, 35
Электронные и ионные процессы в ионных кристаллах.	6, 7



**Profesors Andris Kangro, 2007**

---

LU Akadēmiskais apgāds  
Baznīcas ielā 5, Rīga, LV-1010  
Tālrunis 67034535

Iespiests SIA «Latgales drukā»